

110 學年度下學期




宜蘭縣黎明國小藝術與人文音樂課程雙語教學教案

(一) 單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動課程
世界共通的語言	序曲、音樂巡禮	我的咖啡館音樂 1 節課
	第一樂章、歐洲風	一、喀秋沙(俄羅斯) 1 節課
		二、散塔路奇亞(那不勒斯/義大利) 1 節課
		三、蘇格蘭勇士(蘇格蘭地區/英國) 1 節課
		四、我的小笛子(法國) 1 節課
	第二樂章、亞洲風	一、Zum gali gali(以色列) 1 節課
		二、搖啊搖(中國) 1 節課
		三、青花瓷(中國) 1 節課
		四、櫻花(日本) 1 節課
	第三樂章、美洲風	一、關達拉美拉(古巴) 1 節課
		二、珍重再見(美國/夏威夷) 1 節課
	終章、非洲/其他群島	非洲/印尼音樂/咖啡館音樂清單 1 節課

(二) 教學設計/教案

單元名稱	世界共通的語言	教學設計者	洪心怡
學習對象	六年級下學期	學習節次	本單元共有 12 節課 本節次為第二樂章之第四單元活動課程 本活動 1 節課(40 分鐘)
領綱 核心素養指標	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。		
學習內容	音E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 音A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關一般性用語。		
學習表現	1- III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 2- III-2 能發現藝術(音樂)作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。		
學習目標	1. 學生能認識日本五聲音階(Japanese pentatonic scale)，並說出感受。 2. 學生能分辨Chinese pentatonic scale 和 Japanese pentatonic scale 的不同。 3. 學生能演唱、演奏歌曲“Sakura”(櫻花)並說出對五聲音階的感受。 4. 學生能粗略認識日本演歌唱法，並運用嘗試運用於演唱。		
學科先備知識	已使用過律音管，已認識中國五聲音階，已認識過中國樂器—古箏。		
教學方法	問題引導、欣賞、講述、示範、小組討論、合作學習、發表。		
教學資源	PPT、律音管、Youtube、Bilibili。		
目標 英語	Language of Learning	單字: a (pentatonic) scale, Chinese pentatonic scale, Japanese pentatonic scale 句型: Where is the song from? The song is from _____. What notes are they? It is the (Chinese/ Japanese) pentatonic scale.	

	Language for Learning	<p>Take out your boomwhackers .</p> <p>Hit the boomwhackers.</p> <p>Listen to the sounds/song.</p> <p>Find the notes you hear.</p> <p>What's the difference?</p> <p>Look at the screen.</p> <p>How do you feel about the song/scale?</p> <p>What's the name of the song?</p> <p>Where is the song from?</p>	
	Language through Learning	<p>Good job.</p> <p>How about ___?</p> <p>Follow me.</p> <p>Any questions?</p>	
<p style="text-align: center;">教學主題 第二樂章：亞洲風</p>		教學資源	評量
<p>單元活動課程一 Zum gali gali(以色列)略</p> <p>單元活動課程二 搖啊搖(中國)略</p> <p>單元活動課程三 青花瓷(台灣)略</p> <p>單元活動課程四 櫻花(日本)(本節課)</p> <p>一、引起動機：複習曾學過的其他國家音樂(5')</p> <p>1. Greetings.</p> <p>2. 聆聽學過的各國樂曲。</p> <p>Tr: Listen and tell me. Where is the song from?</p> <p>(歌曲影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=rnt-7MWxb8M)</p> <p>Ss: Russia.</p> <p>Tr: Good. Listen to another song. Where is the song from?</p> <p>(歌曲影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=QqCCIRZn83Y)</p> <p>Ss: Taiwan.</p> <p>3. 猜猜看今天的曲子來自哪裡?</p> <p>Tr: Good. Listen. Do you know this? Where is the song from? Take a guess.</p> <p>(歌曲影片來源: https://www.bilibili.com/video/BV1TJ411F7wo/)</p> <p>Ss: (中英文自由回答。)</p> <p>Tr: Good. The song is from Japan. How did you know?</p> <p>Ss: (中英文自由回答。)</p> <p>Tr: The song was composed with the Japanese pentatonic scale.</p> <p>二、發展活動：Japanese pentatonic scale及音樂特色、傳統歌唱模式(30')</p> <p>1. 找出日本五聲音階組成音。</p> <p>Tr: Today we will learn the Japanese pentatonic scale.</p> <p>Tr: Each team, take out your boomwhackers.</p> <p>2. 音高聽辨，拿出律音管敲看看，找出正確的音。</p> <p>Tr: I'll play the accordion. Listen to the notes.</p> <p>Tr: You can hit the boomwhackers to find the notes you hear.</p> <p>Tr: Stand the correct boomwhackers.</p> <p>(1. Fa,Ti. 2.Fa,La,Ti,do. 3.Do,Mi,Fa. 4.Mi,Fa,La,Ti.)</p> <p>3.老師再次演唱樂曲，學生寫下來，聽聽看少了哪兩個音。</p>		<p>PPT</p>    <p>律音管 PPT 手風琴</p>	<p>學生能正確回答。</p> <p>學生能找出日本五聲音階組成音。</p>

<p>Tr: Now I sing the song. What did you hear? Write down the notes. Tr: How many different notes are there on the whiteboard? Ss: Five. Tr: Good. What notes do you see? Ss: Do, Mi, Fa, La, Ti. Tr: It is a pentatonic scale. A pentatonic scale is a 5-note musical scale.</p> <p>4. Japanese pentatonic scale練習。</p> <p>Tr: It is the Japanese pentatonic scale. Tr: Practice the Japanese pentatonic scale. Hit the boomwhackers. Follow me. Tr: Good. Put your boomwhackers into the bag. Give me the boomwhackers.</p> <p>5. 中國五聲音階，日本五聲音階比較。</p> <p>Tr: It is the Japanese pentatonic scale. Tr: Do you remember the Chinese pentatonic scale? Tr: What notes are they? Ss: Do, Re, Mi, Sol, La. Tr: What's the difference between these two scales? Ss: (可中文回答：中國五聲音階沒有Fa,Ti，日本五聲音階沒有Re,Sol.) Tr: Good job. How do you feel about the scale? Listen. Ss: (中英文自由回答。) Tr: 這個日本五聲音階因為小二度音程所以給人神秘、特別的氛圍。</p> <p>6.“Sakura”櫻花演唱。</p> <p>Tr: We'll sing the song. First, warm your voice. Make your voice like this engine. (老師播放引擎聲。影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=LoxqX4PriUO) Tr: Sing the scale like the engine. Follow me. Tr: Before the singing, Listen to the song. (歌曲影片來源：https://www.bilibili.com/s/video/BV1dz411i7cn) Tr: Look at the screen. (老師介紹影片) Tr: How do you feel about the song? Ss: (中英文自由回答。) Tr: What is the name of the song? Ss: “Sakura”. Tr: Where is it from? Ss: Japan. Tr: It was composed with Japanese pentatonic scale. Tr: Sing the song. Follow me. (老師範唱、領唱) (羅馬拼音歌詞資料來源： https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A8%B1%E8%8A%B1(%E6%B0%91%E8%B0%A3))</p> <p>7. 介紹日本傳統歌唱模式日本演歌“Enka”唱法。</p> <p>(影片資料來源：https://www.youtube.com/watch?v=2zH6ud-yEBI) Tr: What's the difference? Ss:同樣歌詞有不同的長短唱法(中英文自由回答)。</p> <p>三、綜合活動：演歌欣賞(5')</p> <p>1.嘗試模仿演歌唱法。(老師小小示範，並提示學生回想暖嗓的引擎聲。) Tr: Use the “Enka” skill to sing the “Sakura”. Listen to me.</p> <p>2. 演歌欣賞。</p> <p>Tr: Watch this video. (影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=8lpITCR4cfA) (影片資料來源：https://www.youtube.com/watch?v=aFKlpctAV_Y) Tr: How do you feel about the song? Ss: (中英文自由回答。)</p> <p>3. 總結</p> <p>Tr: What did you learn today? Ss: (中英文自由回答。) Tr: Any questions? Good. That's all for today. See you next time.</p> <p style="text-align: center;">～～本節課結束～～</p>	<p>白板 白板筆</p> <p>律音管 PPT</p> <p>鋼琴</p>   <p>PTT</p>   <p>PTT</p>   <p>PTT</p>	<p>學生能正確使用律音管演奏五聲音階。</p> <p>學生能說出兩種五聲音階的不同。</p> <p>學生能理解並感受日本五聲音階。</p> <p>學生能正確演唱歌曲，並說出對樂曲的感受。</p> <p>學生能認識日本歌曲演唱技巧，並嘗試運用。</p> <p>學生能回答演歌、日本五聲音階。</p>
--	---	---

