

一年級英語融入健體領域體育課教學之教學設計(1/6_一年八班)

主題名稱		快樂動起來 Let's move for fun	教學設計者	林秉逸
教學對象		一年級上學期	教學節次	第一節快樂唱跳 第二節快樂唱跳 第三節快樂表演會 第四節快樂玩遊戲 第五節快樂玩遊戲
核心素養指標		<p>【總綱】 A1 身心素質與自我精進</p> <p>【領綱】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
領綱學習重點	學習表現	<p>【認知】 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 【情意】 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 【技能】 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>		
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。		
教學方法		直接教學法		
學習內容 content language		單字 / 片語	triangle, square, tea pot and cup, seesaw, flower, tree make shapes	
		句型	Show/make me (the shape of) letter ___.	

課室用語 classroom language	Stand up / sit down. Are you ready? Can you do it? Let's try.					
教學活動		教具	備註			
<p>一、準備活動(12 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>教師集合學生，帶至教學場地(校內地板教室)</u> ● <u>點名</u> ● <u>暖身: Alphabet dance</u> <p>引起動機 請學生依指示，與老師一起做出動作。</p> <table border="1" data-bbox="129 913 1123 1079"> <tr> <td>T: Can you show me <u>letter A</u>?</td> </tr> <tr> <td>Ss: Yes. (邊回答邊做)</td> </tr> <tr> <td>T: Let's do it together.</td> </tr> </table> <p>二、發展活動(20 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>造型活動 Making shapes</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組，先 2 人，再 6 人。 2. 說明規則並練習，先 2 人做造型，再變成 6 人做造型。 3. 創意思考&表演時間 <p>3 分鐘時間到</p> <p>三、綜合活動(8 分鐘)</p> <p>詢問問題並歸納重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪一組的表演 do you like better? Can you show us with your partner? 2. What did we do today? <p>(e.g. make shapes 造型, ABC dance, triangle, square, tea pot and cup, seesaw, flower, tree)</p>		T: Can you show me <u>letter A</u> ?	Ss: Yes. (邊回答邊做)	T: Let's do it together.		<p>能與同學一起完成課本圖示動作。</p> <p>能和同學合作發揮創意，一起表演動作。</p> <p>能說出並做出同學表演的造型動作。</p>
T: Can you show me <u>letter A</u> ?						
Ss: Yes. (邊回答邊做)						
T: Let's do it together.						