









新北市土城區頂埔國小 109 學年度上學期英語沉浸式音樂課程教案

課程主題	<p>貳. 動聽的故事-Beautiful story</p> <p>(一) 1. 複習三首歌曲 “Good morning, Sun.” (早安, 太陽) “The first noel” (聖誕佳音) “Listen to Mama” (聽媽媽的話)</p> <p> 2. 注意「圓滑線」(Slur) & 「呼吸及號」(Breath mark)</p> <p>(二) 瞭解三種(2/4;3/4;4/4)拍號(Time Signature)的意義；五種音符的名稱與時值</p> <p>(三) 小組經過討論呈現符合拍號的四個小節節奏型，並畫上小節線及結束線</p>			
教學者	張意如	教學對象	頂埔國小四年級學生	
總節數	1 節課(40 分鐘)	教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ■康軒版藝術與人文(第三冊) ■自編 ■網路資源 	
教學目標	<p>*學生先備能力：1. 了解圓滑線的意義與用法 2. 能了解拍號的意義，並以英文說出三種不同的拍號 3. 能以英文說出 Eighth note; Quarter note; Dotted Quarter note; Half note and Dotted half note</p> <p>1. 能演唱 “The First Noel” (聖誕佳音)將「圓滑線」(Slur)處唱得流暢圓滑，有呼吸記號處張口換氣，並將歌詞中的「歡欣」改唱為 “Noel”，全曲與伴奏搭配得宜。</p> <p>2. 能演唱 “Good morning, Sun.” (早安, 太陽)及 “Listen to Mama” (聽媽媽的話)</p> <p>3. 能說出三首樂曲的拍號及拍號的意義。</p> <p>4. 能找出樂曲中出現的音符種類，並以英文說出各個名稱及該音符的時值長短。</p> <p>5. 能組合 3/4 或 4/4 拍不同的節奏型的四個小節，並畫上正確的小節線。</p>			
對應之 核心素養	<p>具體內涵：</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>學習表現：</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>學習內容：</p> <p>音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p>			
教學活動		對應之 核心素養	教學資源	時間
<p>【引言】教師說明這節課學習的重點</p> <p>Let’s review “Good morning, Sun.” (早安, 太陽)、 “The first noel” (聖誕佳音) and “Listen to Mama” (聽媽媽的話).</p> <p>Pay attention to the “Time signature” of the songs.</p> <p>After singing, you will answer my questions.</p> <p>Finally, show your answer here(手指黑板).</p>		<p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>康軒版藝術與人文(第三冊)</p> <p>第二單元動聽的故事電子書</p> <p>自編教材</p> <p>電子白板</p> <p>數位鋼琴</p> <p>音樂術語閃示卡</p> <p>音符(磁性)</p>	2 分鐘

<p>【活動一】複習三首不同拍子的歌曲並說出其各自的拍號～</p> <p>T: Please open your books and turn to page six (eighteen /one hundred and twenty six) or watch here.</p> <p>T: First, let's sing "Good morning, Sun."</p> <p>T: Is "Good morning, Sun." a 3/4 time or 4/4 time song?</p> <p>S: "Good morning, Sun." is a 4/4 time song.</p> <p>T: Next, let's sing "Listen to Mama" (聽媽媽的話).</p> <p>T: Is "Listen to Mama" (聽媽媽的話) a 3/4 time or 2/4 time song?</p> <p>S: "Listen to Mama" (聽媽媽的話) is a 2/4 time song.</p> <p>T: Next, let's sing "The first noel".</p> <p>T: Is "The first noel" a 3/4 time or 4/4 time song?</p> <p>S: "The First Noel" is a 3/4 time song.</p> <p>T: What is "Four-Four Time" ("Three-Four Time" ……)?</p> <p>T&S: The 4 here(手指) means that a quarter note gets one beat.</p> <p>The 4(3、2) here(手指) means that there are 3 beats per bar.</p>	<p>1-II-1 音 A-II-1 2-II-1 2-II-3</p>		<p>8 分鐘</p>
<p>【活動二】說出三首歌曲中所用到的音符～</p> <p>1. 讓學生找出歌曲中出現那些音符</p> <p>T: What kinds of musical notes are there in "Good morning, Sun." ("Listen to Mama" / "The first noel")?</p> <p>S: "Good morning, Sun." There are three kinds of notes. There are Eighth note, Quarter note and Dotted half note.</p> <p>"Listen to Mama." There are three kinds of notes. There are Eighth note, Quarter note and Half note.</p> <p>"The first noel" There are four kinds of notes. There are Eighth note, Quarter note, Dotted quarter note and Dotted half note.</p>	<p>音 E-II-3</p>		<p>8 分鐘</p>
<p>2. 將 5 種音符統整後列在黑板上</p> <p>T: 依照音符的時值從短排到長(自左到右)</p> <p>List the notes in order from shortest to longest.</p> <p>(邊排邊說). </p> <p>1. 八分音符  Eighth note</p> <p>補充說明: 雙八分音符  = </p> <p>T: A double eighth note is two eighth notes that connect the tail of the note.</p> <p>2. 四分音符  Quarter note</p> <p>3. 附點四分音符  Dotted quarter note</p> <p>4. 二分音符  Half note</p> <p>5. 附點二分音符  Dotted half note</p>			<p>8 分鐘</p>
<p>【活動三】各組討論「題」袋(bag)指定的拍號，並在黑板上呈現討論結果(「題」bag 裡裝著足夠數量 3/4 拍或 4/4 拍四個小節拍數的 5 種音符)</p>	<p>2-II-3</p>		<p>12 分鐘</p>

<p>1. 教師說明完成任務的步驟與呈現方式 T: If you are done, please show your answer here(手指黑板). 作答方式: a. 第一位同學放拍號 b. 第二(三、四、五)位同學放第 1(2、3、4)小節 c. 第六位同學畫小節線, 在正確的位置畫上「小節線」, 每一小節所用「音符」的拍子總數要符合「拍號」的規定。 d. The leader checks the answer. 老師強調: a. 以小節線隔開符合拍數的 4 個小節;最後要畫上結束線 (Double lines) b. Every bar is different.</p> <p>2. 活動進行次序 a. 小組長(Team leader)抽「題」bag T: Every leader comes here and pick one(老師手上的籤). b. 各組查看袋子裡有那些音符;哪種的拍號;利用袋裡的音符組成 4 個小節不同的節奏型 c. 限時 5 分鐘討論(discusses for 5 minutes) d. 上台呈現成果(分工合作) S: We are done. e. 教師總評 f. 最後, 各組將黑板上的音符收回袋子內 T: Perfect. / Well done. / Great. / Good job. You can get 5 points. Please put them in the bag.</p> <p>【結語】 T: This is all for Today. Do you like singing these songs? S: Yes, I do. T: Do you understand today' s lesson? S: Yes, I do. T: Good job. See you next time.</p>	<p>2-II-1 2-II-3</p>		<p>2 分鐘</p>
---	--------------------------	--	-------------