


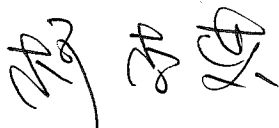


臺中市立公明國民中學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入藝術領域音樂課程	輔導學者：  教授	
年級：	班級：	學生數：
第一次輔導 (日期: 110 年 1 月 11 日)		
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂教學與評量內容. 2. 音樂與英文教學融入內容. 	
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂術語 / 專有名詞之確定與練習. 2. 節奏型的口說 / 肢體 / 節奏樂器練習 or 創作. 3. 音樂欣賞的想像啟發. 4. 個別與團體之評量 (音樂 and 英文). 	
輔導人員入校輔導之佐證照片		
校長簽名： 	輔導學者簽名： 	

臺中市立公明國民中學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入藝術領域音樂課程	輔導學者：廖美玲 教授	
年級：國中一年級	班級：	學生數：
第一次輔導 (日期：110 年 1 月 11 日)		
本次輔導內容		
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜有清楚的學科英語學習目標及評量學生學習成效的方式 2. 宜增加於授課過程中英語使用的份量及頻率。 3. 學習重點(學習表現、學習內容)應包涵英語學習以符合沉浸式英語教學之特色。 4. 請注意學生個別學習的情形，給予個別指導及回饋。 	
輔導人員入校輔導之佐證照片		
校長簽名： 	輔導學者簽名： 