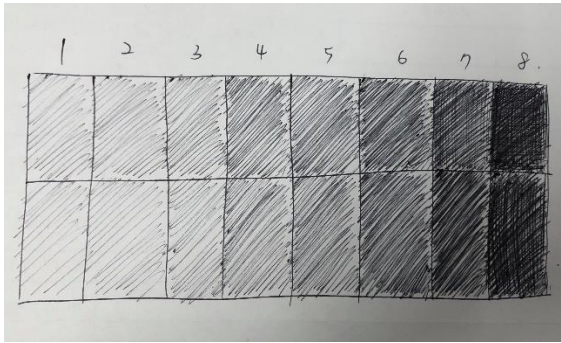


# 南投縣魚池鄉明潭國民小學藝術領域

## 沉浸式英語教學教案設計-視覺藝術

主題名稱	色階-筆觸變化	教學設計者	吳慧吟	授課節數	本課節數-第一節(共 2 節)
教學對象	三、四、五年級	教學節次	1 節課		
學習目標	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>				
學習表現	<p>1- II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2- 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3- 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>4- 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>				
教學方法	實作教學				
英語學習	<p>單字 Vocabulary :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 明暗法 Shading : 暗 dark, 明 light</li> <li>- 用具 tools : 黑筆 black pan</li> <li>- 練習元素: 線 line, 曲線 curvy line, 中線 middle line, 波浪 wavy line, 3D (three dimensions)</li> </ul> <p>教室用語 Classroom English :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pay attention. Be quiet!</li> <li>- Try it.</li> <li>- Great ! Excellent ! Awesome ! Well done !</li> <li>- What do you see?</li> <li>- Any question ?</li> <li>- Please raise you hand.</li> <li>- Are you finished ?</li> </ul>				
先備經驗	已習得直線、曲線的基本概念及線條練習，並能分辨其差異。				
教學活動	教學時間	教具	評量		
<p>一、教學準備</p> <p>圖畫紙 (drawing paper)、黑筆 (black pen)、檔案夾 (forder)</p> <p>二、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 師: Let's review. What's this?</li> <li>生: line, curvy line, wavy line.</li> <li>師: I would like to show you something. Look at this.(拿出學生課後的練習作品) What do you see?</li> <li>生: (中英文皆可)</li> <li>➤ 請學生觀察示範圖並提問: 如何呈現立體感?</li> <li>師: Look at the picture ! Why does it look like three dimensions?</li> </ul>	10	示範圖	口語問答		

<p>生：(中英文皆可)</p> <p>➤ 示範明暗色階的變化與運筆技巧。</p> <p>師：You can see I draw many lines. And what do you see?</p> <p>生：(中英文皆可)</p> <p>師： With more line the rectangle becomes darker. With fewer line, it become lighter. There are other ways to do shading. The harder you draw, the darker it becomes, and we can also make it darker by overlapping.</p> <p>➤ 課後補充：規則線與有機線運用時機。</p>		<p>圖畫紙 黑筆</p>	
<p>三、發展活動</p> <p>➤ 請學生畫 8*2 的格子線。</p> <p>師：Please draw the rectangle. (wait for student) And draw the middle line seven times</p> 	25	<p>圖畫紙 黑筆</p>	實作評量
<p>➤ 練習畫兩條明暗條。</p> <p>師：It's your turn. Practice drawing this !</p>	5		口頭分享
<p>四、統整活動</p> <p>It's our show time! Everybody stand up and look around other's drawing work.</p> <p>➤ 學生欣賞別人的色階作品。</p>			