

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你您好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你
的分享！

縣市：宜蘭縣 國中／國小：國中 英語融入生活教學

二年二班 性別：女 男 座號：15

填寫日期：111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。			✓	
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。				
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。				
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。				
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。				
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。				
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。				
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				
11	我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				
12	我聽 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。				
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。				
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				
15	我希望有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你！

縣市：_____ 國中/國小：_____ 英語融入生活教學：

年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

～ 你³ 填^古 完^了 了^古，很^古 棒^老 喔^古！ 謝^T₄₄ 謝^T₄₄ 你³ 的^古 回^答 呀^古！ ～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「V」。謝謝你
的分享！

縣市 國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

		同意 同意	一點 點	一點 點	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。				
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> 生活 <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。				
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。				
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> 以前更 <u>好</u> 。				
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> 和 <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。				
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> 課。				
07	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 問老師。				
08	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> 找同學 <u>討論</u> 。				
09	當我 <u>聽</u> 不 <u>懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。				
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				
15	我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上課。				

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你
的分享！

縣市/國中/國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課題教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你「上課時」的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

縣市

國中/國小

英語融入生活教學

2 年 2 班

性別： 女 男

座號： 251

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。			✓	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我會 <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。			✓	
07	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我會 <u>問</u> 老師。	✓			
08	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我會 <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。			✓	
09	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓	✓		
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你 好，我們邀請你 填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你 對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你 的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你 上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不 同意」下打「v」。謝謝你 的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
三年二班 性別： 女 男 座號： 17

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「聽力」</u> 比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> <u>「說」</u> 得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>「英文單字」</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。			✓	
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。				✓
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。			✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你各科的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點點不 同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北 縣市/市 正一 國中/國小 英語融入生活教學
三年二班 性別：女 男 座號： 8

填寫日期： 年 月 日

請翻到背面填寫題目

不同意見

同意	一點意見	二點意見	不同意

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。			✓
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		✓	✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> 認真 <u>上</u> <u>課</u> 。	✓		✓
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。			
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。		✓	
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。		✓	
10	我 <u>喜歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓	
11	我 <u>覺得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓		✓
12	我 <u>聽</u> 得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很棒</u> 。			✓
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺得</u> 自己 <u>很棒</u> 。			✓
14	我 <u>希望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> 用 <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓	
15	我 <u>希望</u> 有 <u>更多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。			✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

~~姓~~ 县市：宜蘭縣 國中／國小：國中 英語融入生活教學

~~姓~~ 年級：七 班號：1 性別：女 男 座號：16

填寫日期： | | | 年 | 月 | 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> <u>的</u> <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。	✓			
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> <u>老師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓	✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活課</u> <u>很</u> <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>老</u> <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自</u> <u>己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>回</u> <u>答</u> <u>問題</u> <u>時</u> ，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自</u> <u>己</u> <u>很</u> <u>棒</u> 。		✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>老</u> <u>師</u> 上 <u>生活課</u> <u>時</u> ，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> <u>有</u> <u>更多</u> <u>課</u> <u>也</u> <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> <u>來</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北縣市 正義國小 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 2 班 性別： 女 男 座號： 9

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	一點不同意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老師</u> 。		✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同學</u> <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。		✓		
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。			✓	
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。		✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。				✓

～ 你填完了，很棒喔！ 謝謝你的回答！ ～

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一部分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北 縣/市 正義 國中/國小 英語融入生活教學

2 年 2 班 性別：女 男 座號： 14

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會 <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我會 <u>問</u> 老師。	✓			
08	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我會 <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓			
09	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我聽 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一部分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

縣市：台北市 國中國小 英語融入生活教學

年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期：111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點點	一點點	不 同 意
		同意	同意	同意	同意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> 生活相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>和生活相關的英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。				✓
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己也很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北 縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別：女 男 座號： 19

填寫日期：2022年3月18日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點同意	點半同意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。		✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。		✓		
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 我自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。			✓	
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 我自己 <u>很</u> <u>棒</u> 。		✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。	✓			
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你您好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

台北縣市 正義 國中 國小 英語融入生活教學
2 年 2 班 性別：女 男 座號：6

填寫日期： | | 年 | 月 | 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 同 意	一 點 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我會可以一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我 <u>學</u> <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。			✓	
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我會 <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我會 <u>問</u> 老師。	✓			
08	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我會 <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。				✓
09	當我 <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答多問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多 <u>多</u> <u>課</u> 也能用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。			✓	

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~ 5 4 3 3

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新竹縣/市 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別： 女 男 座號： 1

填寫日期： 111 年 3 月 8 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。				
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。				✓
12	我聽得懂老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你答分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

新竹縣市：正一 國中／國小：英語融入生活教學
三年二班 性別：女 男 座號：13

填寫日期：11 年 3 月 16 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。				
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。		✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不想</u> <u>學</u> 了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。		✓		
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！

(我、公、又、快、了)

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你各分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北縣市 正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別： 女 男 座號： 4

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意 同 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前 <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前 <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>和生活</u> 相關的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。	✓			
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓	
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。			✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北縣市 正一 國中 國小 英語融入生活教學

2 年 2 班 性別：女 男 座號： 22

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一點	一點	不 同 意
		同意	點	點	同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更 <u>好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更 <u>好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。		✓		
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。				✓
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。	✓			
13	我可以回答問題時，我覺得自己很棒。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北 縣/市 正一 國中 國小 英語融入生活教學
年 班 性別： 女 男 座號：

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。		✓		
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> <u>了</u> 。		✓		✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。			✓	
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。		✓	✓	
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。			✓	
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。	✓		✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你三分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新竹縣市 正義 國中(國小) 英語融入生活教學
二年二班 性別：女 男 座號： 1

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>和</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> <u>老</u> <u>師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> <u>同</u> <u>學</u> <u>討</u> <u>論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> <u>時</u> ，我 <u>就</u> <u>不</u> <u>想</u> <u>學</u> 了。	✓			
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。		✓		
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。	✓			
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> <u>老</u> <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。		✓		
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

台北 縣市 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 2 班 性別： 女 男 座號： 24

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我都可以一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我可以學到 <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比以前更 <u>好</u> 。			✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得比以前更 <u>好</u> 。				✓
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>和生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我會真 <u>上</u> 課。	✓			
07	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會問老師。		✓		
08	當我聽 <u>不懂</u> 時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽 <u>不懂</u> 時，我就不想 <u>學</u> 了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我懂得 <u>懂</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。				✓
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		✓		
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有 <u>更多</u> 課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的一分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感受，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北 縣市 正一 國中/國小 英語融入生活教學
二年 2 班 性別： 女 男 座號： 21

填寫日期： 111 年 3 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。		✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> <u>和生活相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		✓		
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 問 <u>老師</u> 。	✓			
08	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我 <u>會</u> 找 <u>同學</u> 討 <u>論</u> 。			✓	
09	當 <u>我</u> 聽 <u>不懂</u> 時，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。			✓	
12	我聽 <u>懂得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我覺得 <u>自己</u> 很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。			✓	
15	我希望有 <u>更多</u> <u>多</u> 課也 <u>能</u> 用 <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。	✓			

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北市縣市/國中/國小 英語融入生活教學
2 年 2 班 性別： 女 男 座號： 3

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 不 同 意	一 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上課的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 的 <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> 學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。		✓		
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。		✓		
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己很 <u>棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> <u>課</u> 。		✓		

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點點同意」、「一點點不同意」、「不同意」下打「V」。謝謝你
的分享！

新竹縣市 正 國中 國小
2 年 班 性別： 女 男 座號： 5

填寫日期： 111 年 月 日

請翻到背面填寫題目

		同意 ^{支持} 一 點 ^{部分} 點 ^{部分} 同 ^{支持} 意 ^{支持}	一 點 ^{部分} 點 ^{部分} 不 ^{支持} 同 ^{支持} 意 ^{支持}	不 ^{支持} 同 ^{支持} 意 ^{支持}
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓		
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。		✓	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。	✓		
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。		✓	
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。	✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓		
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。			✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。		✓	
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。			✓
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。	✓		
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。		✓	
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓		
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據出你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你
的分享！

新北
縣市 國中/國小 英語融入生活教學
2 年 2 班 性別： 女 男 座號： 23

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意	一 點 意	一 點 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。			✓	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。		✓		
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更好。				✓
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更好。			✓	
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓我學到 <u>生活</u> 相關的 <u>英文單字</u> 。				✓
06	上 <u>生活課</u> 的時候，我會認真上課。		✓		
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。				✓
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。			✓	
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很難。	✓			
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我覺得自己很棒。				✓
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。				✓
14	我希望老師上 <u>生活課</u> 時，能多用一些 <u>英語</u> 。				✓
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。				✓

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答多只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

新竹縣/市立國小 國中/國小 英語融入生活教學

年 2 班 性別：女 男 座號：10

填寫日期：111 年 8 月 星 日 期 二

請翻到背面填寫題目

同意	一點	一點	不 同 意
	點	點	
	同	不	
	意	同	

01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>知識</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> 更 <u>好</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/>
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓 <u>我</u> <u>學</u> 到 <u>和</u> <u>生活</u> 相 <u>關</u> 的 <u>英文單字</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/>
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我 <u>會</u> <u>認</u> <u>真</u> 上 <u>課</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	<input checked="" type="checkbox"/>	
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> 時，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討</u> 論。	<input checked="" type="checkbox"/>	
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不</u> <u>懂</u> 時，我就 <u>不</u> <u>想</u> 學了。		<input checked="" type="checkbox"/>
10	我喜 <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。		
11	我覺得 <u>用</u> <u>英語</u> <u>學</u> <u>生活</u> 課很 <u>難</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/>
12	我聽 <u>得</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/>
13	我可以一用 <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很 <u>棒</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/>
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上 <u>課</u> 。	<input checked="" type="checkbox"/>	

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課 教學回饋問卷

各位同學你也好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。
問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！
的分享！

新北縣市 正我 國中/國小 英語融入生活教學
二年二班 性別： 女 男 座號： 12

填寫日期： 111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意 ^支 一 點 ^{ㄉㄉ} 點 ^{ㄉㄉ} 同 ^支 不 意 ^支 同 ^支 意 ^一	一 點 ^{ㄉㄉ} 點 ^{ㄉㄉ} 點 ^{ㄉㄉ} 不 意 ^支 同 ^支 意 ^一	一 點 ^{ㄉㄉ} 點 ^{ㄉㄉ} 點 ^{ㄉㄉ} 不 意 ^支 同 ^支 意 ^一	不 同 ^支 意 ^一
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 聽 <u>懂</u> 老師上課的內容。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，我 <u>可以</u> 學到 <u>生活</u> 相關的知識。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「聽力」比以前更『好』。		✓		
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我的 <u>英語</u> 「說」得比以前更『好』。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課，讓我學到 <u>生活</u> 相關的「英文單字」。	✓			
06	上 <u>生活</u> 課的時候，我會認真上課。	✓			
07	當我聽不懂時，我會問老師。	✓			
08	當我聽不懂時，我會找同學討論。		✓		
09	當我聽不懂時，我就不想學了。				✓
10	我喜歡老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課。		✓		
11	我覺得用 <u>英語</u> 學 <u>生活</u> 課很難。			✓	
12	我懂得老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活</u> 課時，我覺得自己很棒。		✓		
13	我可以 <u>用</u> <u>英語</u> 回答問題時，我覺得自己很棒。			✓	
14	我希望老師上 <u>生活</u> 課時，能多用一些 <u>英語</u> 。	✓			
15	我希望有更多課也能用 <u>英語</u> 來上課。		✓		

~ 你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

生活課教學回饋問卷

各位同學你好，我們邀請你填寫這份問卷，是為了協助我們瞭解你對於用英語來上生活課的感覺。你的回答只會做為老師以後上課的參考，完全不會影響你的分數，請放心地回答下面的問題。每一題的答案都沒有所謂的對和錯。

問卷題目共 15 題，根據你上課時的感覺，在「同意」、「一點同意」、「一點不同意」、「不不同意」下打「v」。謝謝你！

的分享！

新北 縣市/正義 國中/國小 英語融入生活教學
二年 2 班 性別： 女 男 座號： 18

填寫日期：111 年 1 月 18 日

請翻到背面填寫題目

		同意 意	一 點 點 同 意	一 點 點 不 同 意	不 同 意
01	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一聽 <u>懂</u> 老師上 <u>課</u> 的 <u>內容</u> 。	✓			
02	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，我 <u>可以</u> 一學 <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>知識</u> 。	✓			
03	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>聽力</u> 」比 <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
04	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我的</u> <u>英語</u> 「 <u>說</u> 」得 <u>比</u> <u>以前</u> <u>更好</u> 。	✓			
05	老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> ，讓 <u>我</u> <u>學</u> <u>到</u> <u>生活</u> <u>相關</u> 的 <u>英文單字</u> 。	✓			
06	上 <u>生活課</u> 的 <u>時候</u> ，我 <u>會</u> <u>認真</u> 上 <u>課</u> 。	✓			
07	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>問</u> 老師。	✓			
08	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我 <u>會</u> <u>找</u> 同學 <u>討論</u> 。	✓			
09	當 <u>我</u> <u>聽</u> <u>不懂</u> <u>時</u> ，我就 <u>不想</u> 學了。				✓
10	我 <u>喜</u> <u>歡</u> 老師用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 。	✓			
11	我 <u>覺</u> <u>得</u> 用 <u>英語</u> 學 <u>生活課</u> 很 <u>難</u> 。				✓
12	我 <u>聽</u> <u>得</u> 老 <u>師</u> 用 <u>英語</u> 上 <u>生活課</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。	✓			
13	我 <u>可</u> <u>以</u> 用 <u>英語</u> 回答 <u>問題</u> 時，我 <u>覺</u> <u>得</u> 自己 <u>很棒</u> 。	✓			
14	我 <u>希</u> <u>望</u> 老師上 <u>生活課</u> 時，能 <u>多</u> <u>用</u> <u>一些</u> <u>英語</u> 。		✓		
15	我 <u>希</u> <u>望</u> 有 <u>更多</u> <u>課</u> 也 <u>能</u> <u>用</u> <u>英語</u> 來 <u>上</u> 課。		✓		

~ 你填完了了，很棒喔！謝謝你的回答！ ~