

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

| | |
|--|--------------------|
| 班級名稱：一年級 | 教師：蔡靜遠(領域)、李佩玲(英文) |
| 學生數：141 | 課程進行日期：107.12.18 |
| 英語融入領域名稱：健康 | |
| 課程設計 | |
| <p>課程名稱：吃飯的時候 1 Table Manner (康軒版一上，第四單元第 3 課，第一節)</p> <p>學生條件分析：一年級學生至少會有一天中午(星期二中午)在學校用餐的經驗，導師平時會叮嚀提醒，故已有基礎用餐禮節的概念。同時，在第四單元第 2 課(小行動大健康)裡已經習得知道餐前洗手的重要性。但是，不太知道相關禮節方面，有些在吃飯前後該說的話或該做的事情。</p> <p>教學目標：1. 表現好的餐桌禮儀。 2. 養成正確的飲食習慣。 3. 學習吃飯前、吃飯時、吃飯後應有的表達和應對進退。</p> <p>教學內容：1. 學校和家庭用餐，有什麼規矩禮貌要遵守？ 2. 分辨並歸納出吃飯前、中、後的禮貌。3. 實際演練家庭用餐禮貌。</p> <p>十要：(1) 洗手 Wash hands (2) 擺餐具 Set the table (3) 坐端正吃 Sit up / well (4) 等大家到齊才用餐 Wait everyone (5) 拿小塊吃 Take small bites (6) 細嚼慢嚥 Chew slow/ well. (7) 輕聲喝湯 Eat soup quietly。 (8) 吃相要文雅，嘴閉著嚼 (Eat) with mouth closed (9) 定時用餐 Eat regularly (10) 收拾清理餐桌 Clear / Clean the table</p> <p>五不： (1) 不要吃太飽。Do not eat too much. (2) 不邊吃邊玩。No eating and playing. (3) 不偏食。要飲食均衡。Have a balanced diet. (4) 食物在口不說話。No talking with food in your mouth. (5) 不伸手去拿遠的食物(請傳遞食物)。Do not reach. Pass (the food).</p> <p>作 法： 1. 本課用餐禮節有 10 要和 5 不，這一節重點在「十要」，下一節重點在「五不」。 2. 學生先聽看 Nice Meal Song，說出吃飯時需要注意什麼事，才会有美好的一餐？ 3. 學生看「十要」圖卡分辨、再歸納：餐前「要」？接著試排圖卡順序。說出圖卡要做的事。知道 1 洗手，2 擦桌擺碗筷、幫端菜，3 請長輩來入座，坐稍等一齊吃。 4. 發給每組一份家庭用餐劇本，小組討論內容後、分飾家庭成員的角色並演出一家人在用餐時情景。演完後，請各組發表用餐禮貌，飯前後要做的事及該說的話。</p> <p>教學成果：學生可藉教師英文字詞圖展示加上肢體口語提示來活動，說出餐桌禮節，並學習實際表現在和家人用餐的情境中。</p> <p>T：先 wash hands 還是 set the table(比動作)？S1: wash hands S2: 洗手。 T：Take SMALL or BIG (比手勢) bites？S1: 小 S2: small。</p> <p>效益評估：家庭用餐劇本是全中文，讓學生能充分體驗「十要」運用在用餐情境。「十要」英文字圖卡用來看圖說中或英文、思辨、歸納、排序活動，使逐步熟悉。</p> | |

活動照片



1. 說明: Nice Meal Song 要坐端正吃。



2. 說明: Table Manner 看圖答對加分。



3. 說明: 飯前圖在右, 排圖在 12 或 3 後。



4. 說明: 補充說明用餐禮貌和角色扮演。

媽: 吃飯囉~~

小美、小安: 耶~~

爸: 吃飯前要先做什麼啊?

小美、小安: 洗手, 我們去洗手吧。(大家先手)。

小安: 我來幫忙擺碗盤。

小美: 我來幫忙端菜。

爸: 大家都到齊了, 開動囉~~

爸: 今天在學校過得如何呢?

小美: 今天老師教我們唱聖誕鈴聲。我已經學起來了。

媽: 哇, 這麼棒!

爸: 小安, 東西還在嘴巴哩, 先別說話。

小安: 喔, 好。

5. 說明: 家人進餐劇本, 活用所學。



6. 說明: 表演前先「親子」角色朗誦排演

教師簽名: