

## 108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課觀課記錄

授課教師： <u>張炎黃</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康</u>					
教學單元： <u>防災小尖兵-事故傷害知多少</u> 教學節次：共 <u>4</u> 節， 本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>108</u> 年 <u>12</u> 月 <u>18</u> 日 回饋人員： <u>王蕙如</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	實體生活經驗及新聞剪輯分享，讓孩子檢視一般生活中發生的災害。並透過 PPT 及影片，清楚呈現教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課堂中透過分組回答，讓學生思考災害發生的各種狀況，透過一起討論，讓學生講述生活經驗並提出疑問。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課堂回答、學習單、課後線上測驗... 多樣化方式評估學生學習成效。</li> <li>2. 根據學生反應調整上課內容深度及廣度。</li> <li>3. 以明確的說明讚美學生的表現。</li> </ol>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 透過在黑板上紀錄分組加分，鼓勵孩子遵守課堂規範並踴躍參與討論。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 透過新聞報導的剪輯，強化學生對『天然災害』的印象。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					
C 綜 合 建 議	這次上課是『防災小尖兵』的第三堂，學生對於各樣災害已經有基本認識了，這次透過新聞報導的剪輯，讓學生們更深刻地感受到隨時可能發生在生活周遭的各樣意外與災害，透過畫面看到災害肆虐後的狀況，更加深他們小心預防，提早準備的決心。				

108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課共備照片



說明：討論災害預防注意事項-1



說明：討論災害預防注意事項-2



說明：討論災害預防注意事項-3

## 108 學年度凱旋國小健康沉浸式教學授課照片



說明：透過 PPT 介紹 校園意外

說明：觀看 新聞剪輯 影片



說明：同學們針對意外事件熱烈討論

說明：教師分享實際生活經驗