

沉浸式英語教學 李明憲教授觀課建議

日期與時間：109 年 12 月 11 日星期五 10:25~11:05

授課班級：二年信班

英語融入學科：健康

1. 師生互動佳！班級經營佳！
2. 教學海報上的 menu 打錯字，應修正。
3. 教學內容太多，可思考「減法教學」，將教學內容單純化。
4. 日本教學現場參訪之經驗分享：
 - (1) 「親職教育」為重點。並非給家長額外壓力，而是鼓勵學生回家與家長分享學習內容。
 - (2) 混齡教學：高年級生帶著低年級生到社區，學習安全地走路與行為，同時觀察哪裡是黑暗或危險的地方，做出診斷，並尋求改善。
 - (3) 集中教學線索，教室即為一大型黑板。(思考台灣的教室資訊是否太多。)
5. 健康課的教學目標之一，應是引導學生養成規矩，培養健康生活的習慣。例如：如何將文具放好，才不易掉落。
6. 建議可帶著學生走出教室，嘗試實際地尋求健康資源與資訊，並將步驟畫下來，製作屬於我們學校的校園安全地圖。
7. 建議授課教師們對於學生的回應應再更明確些。例如：「好好地使用牙刷」，如何好好地使用？應再延伸並做出更詳細的說明。
8. 建議可讓學生動手操作、實踐與具象思考。
9. 在課堂上遇到問題時，可嘗試停下來，讓學生思考，讓他們自己嘗試尋找答案，教師不用立刻給予答案。