

### 三年級雙語音樂課程－共備教案

單元名稱	二、走向大自然	教學設計者	廖嘉玲 老師
學習對象	三年級 上學期	學習節次	1 節課(40 分鐘)
核心素養	B 溝通互動 –B1 符號運用與溝通表達 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。		
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。		
學習內容	音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
學習目標	1. 透過簡單的節奏樂器，體驗頑固伴奏的模式。 2. 學習三角鐵、響板的使用方式。		
英語學習 content vocabulary/sentence pattern	<p>★學科英語詞彙 Melody 旋律、Recorder 直笛、Solo 獨奏/唱、Ensemble 合奏、Slur 圓滑線、Tie 連結線、Dot 點、Dotted quarter note 附點四分音符、Lyrics 歌詞、Final bar line 終止線、Triangle 三角鐵、Castanets 響板</p> <p>★課室英語詞彙和句型 Sing the lyrics. 唱歌詞 Make a circle. 圍成圓圈 Make a beautiful sound. 優美地唱/吹奏</p>		
單元課程設計架構	第一節 認識 Re、Fa 音 第二節 加強 Re~Ti 音的認譜 第三節 認識連結線、圓滑線和附點四分音符 第四節 認識 Do 音、上行和下行 第五節 欣賞”數蛤蟆”及認識柳笛 第六節 體驗頑固伴奏(本節) 第七節 欣賞”森林狂想曲”		
教學活動			教具
第六節 體驗頑固伴奏			評量
1. 複習唱 P.38”小風鈴”：(10 分) (1) 老師彈奏鋼琴伴奏，全班一起拍節奏唱音高、歌詞。 Let’s sing the lyrics and clap the rhythm. Let’s sing the notes. (2) 認識終止線：老師跟學生複習小節線 bar line，再以字卡 final bar line 介紹終止線的名稱與意義。 (指譜上的小節線)What’s this? →It’s a bar line. (指譜上的終止線)Is this a bar line? →No, it isn’t. This is a final bar line. A final bar line is the end of the song.			鋼琴  字卡-
2. 用節奏樂器為歌曲伴奏，體驗頑固伴奏：(30 分)			

<p>(1) 練習拍打 P.39 三角鐵、響板的伴奏節奏。 Let's clap the rhythm.</p> <p>(2) 老師以字卡 <b>triangle</b> 介紹三角鐵的名稱，並示範三角鐵的敲奏方式。再發給 10 位小朋友一人一組三角鐵，學生練習敲奏歌曲伴奏節奏。(沒有三角鐵的學生以手指互敲代替練習) This is a triangle. You need to put your 2<sup>nd</sup> finger through the loop. And hold the stick in the other hand. Use the stick to tap the bottom side of the triangle like this.(老師示範敲奏正確的聲音) Be careful! Don't touch the triangle.(老師示範錯誤的聲音) Let's try to play the rhythm.</p> <p>(3) 老師以字卡 <b>castanets</b> 介紹響板的名稱，並示範響板的敲奏方式。再發給 10 位小朋友一人一組響板，學生練習敲奏歌曲伴奏節奏。(沒有響板的小朋友，以拍手代替練習) These are castanets. You need to put your 3<sup>rd</sup> finger through the loop. And use another hand to tap it like this. (老師示範敲奏正確的聲音) Don't use only one hand to play it, or you can't play it quickly and well. Let's try to play the rhythm.</p> <p>(4) 老師播放”小風鈴”歌曲，老師指揮，10 位學生使用三角鐵伴奏，10 位學生使用響板伴奏，其他 8~10 位學生唱歌詞。 (指 10 位同學)These 2 lines play the triangles,(指另 10 位同學) these 2 lines play the castanets, (指剩下的同學)and you sing the lyrics. Play and sing together with the music.</p> <p>(5) 學生將樂器傳給沒用過的同學，大家一起合奏，如此輪流，直到每個人都用過 2 種樂器止。 Let's take turns. Pass the triangles/castanets to them.(老師依實際狀況指揮交換樂器)</p> <p style="text-align: center;">~~第六節結束~~</p>	<p>字卡</p> <p>字卡</p> <p>三角鐵 *11 、響板 *11</p> <p>”小風鈴” 伴奏音檔</p>	<p>實作 評量</p>
---	--	------------------