

領域/科目	健體領域	設計者	廖柏勳
實施年級	5年級	總節數	共1節, 40分鐘
主題名稱	足球運球前行		
教學單元活動設計			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 學生能做簡單的腳步練習 學生能用腳的各個部位盤球 學生能運球前行 		
學習表現	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>		
教學活動內容及實施方式			時間
<p>1、 Warm-up 1.教師帶領學生做暖身操練習 2. Footwork: a. forward (one cone one step / one cone two steps) b. side (one cone two steps / scissors) c. jumping jacks (regular / apart right, apart left) 3. 教師複習上次授課內容 a. the foot parts: inside, outside, instep, sole</p> <p>二、 Presentation 1. 原地盤球練習(足內側、腳底) a. 教師解說運球注意事項 I. 腳趾為向上翹(toes up)/膝蓋微彎(knees band)/身體保持跳動(body move) b. 學生分排練習 2. 運球前行練習 a. 教師解說運球前行注意事項 I. 腳背觸球instep touch / 是推不是踢push the ball / 後腳跟上 foot follow b. 學生分組練習</p> <p>三、 Wrap-up 1. 運球綜合練習活動: pass the minefield I. Students will divided into five groups. II. If the student pass the minefield without touching the mine, you can get a golden ball and return to the group. III. If the student touch the mine, the student has to pick up the ball, then go back to the starting line and restart again. IV. The team with the most gold balls win the game. 2. 教師分配組別進行pass the minefield活動 3. 教師總結課程</p>			<p>10 min.</p> <p>20 min.</p> <p>10 min.</p>
試教成果 或教學提醒			