

一、 沉浸式英語教學執行情形：

(一) 準備階段					質化敘述
1. 學校團隊共備情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
2. 專家到校輔導情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input checked="" type="checkbox"/> 可加強	
(二) 教學模式					質化敘述
3. <input checked="" type="checkbox"/> 兩位教師協同教學					
4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學					
5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學					
(三) 行政支援					質化敘述
6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input checked="" type="checkbox"/> 可加強	
8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(四) 英語融入學科教學現場訪視					質化敘述
10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 <u>40</u> %				
11. 教師使用英語教學是否得宜	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	1. 兩位教師協同教學。
12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	2. 在健康教學部份可以多一些英文的融入。
13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	3. 遊戲的部份也可以加入英文的字彙。
14. 學科領域學習目標是否達成	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	4. 最後的部份可以再以英文的字彙做結束會比較好。
15. 學生了解教材內容的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17. 教學活動兼顧相關英語能力					
17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	

18. 顧及學生學習的個別差異	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input checked="" type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
19. 班級學習氣氛的營造	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
20. 學生和教師互動情形	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強

二、建議事項：

請入校輔導專家參考以下三個面向提出建議：

- (一) 計畫執行優缺點
- (二) 學校在執行上的困難和待改進之處
- (三) 給學校的建議

1. 在計畫執行上, 有關輔導教授的輔導可以再請教授到校輔導.
2. 教師間的共備, 可以邀請多一點的教師進來.
3. 在授課的部份可以多一點英文的元素.

是否推薦此學校之教學演示為本計畫網站示範教學影片：是 否

入校輔導專家 胡登進 日期 109.11.23