

花蓮縣 109 學年度吉安鄉北昌國民小學

校長及教師公開授課自評表(授課者填寫)

觀課教師	吳元芬、伍玉秋、黃彥菁	觀課日期	109 年 11 月 23 日
授課教師	邱莉雯、李紀瑋	教學年/班	二年信班
教學領域 教學單元	健康與體育 單元 2 生活保健有一套		
學習內容	1. 認識不憋尿的重要性。 2. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 3. 願意養成不憋尿的健康習慣。		
檢視教案與 實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
	<p><u>紀瑋</u>:教案設計的教學時間與實際教學安排略有不同。 <u>莉雯</u>:憋尿這個概念要透過英語來傳達真的很不容易。所以我們只能尋找稍微相關的單字詞語提供學生演練，這部分感覺還英語跟學科知識之間的連結還是不夠強烈。</p>	<p><u>紀瑋</u>:因為多數孩子們上課時很專注而且會互相幫助，所以英語小劇場非常順利，課堂學習單也提早完成，課程結束時比預計多留了一些時間，所以做結論之後，用這些時間再完整地複習本節中英文內容。 <u>莉雯</u>:未來希望提供學生的英語內容能更接近學科知識，增加師生對答間的英語詞彙。</p>	
學習目標 達成情形	孩子們對憋尿對身體不健康有所認識，知道不憋尿的重要性以及遇到各種情境時應該如何解決想上廁所的問題，而且能在模擬情境中用簡單的英語表達，願意養成不憋尿的好習慣。		
授課者 自我省思	健康老師在上課時英語使用比例需要更多一點。在課程時間安排上要更彈性，視學生能力不同應該多準備更深入一點東西分享。		
未來 精進策略	希望整堂課都盡量融入課室英語，讓同學可以不知不覺中習慣英語環境。教師備課時可以多準備一些補充資料，在時間有餘裕時增加同學的相關知識。		