

四年級藝術與人文雙語課程理念與設計

主題: christmas tree	融入學科領域	藝術 (視覺藝術)
自編	教案設計者	羅詩佳
國小四年級	授課時間	共 6 節
總綱	對應之總綱核心素養 1. A3 規劃執行與創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力, 並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗, 發揮創新精神, 以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力) 2. B3 藝術涵養與美感素養 (具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。)	
領綱	對應之學科核心素養 1. 藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。 2. 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。	
學習表現	學科學習表現 (對應之學習重點) 1. 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。。(視 1-11-3) 2. 能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人視覺藝術作品(2-11-2)	
學習內容	學科學習內容 (對應之學習重點) 1. 色彩感知與造形的探索 (視 E-11-1) 2. 視覺元素、生活之美、視覺聯想 (視 A-11-1)	
1. 包含學科及語言聽說過或看過混色。 2. 能以英文說出顏色。		
<i>Language of learning</i>		
1. 聽懂相關生字與片語, 如: 形狀: triangle 美術物品: scissors、tape、glue 美術動詞: dress up、paste、cut 聽懂並運用句型 1. What is the shape of?		
<i>Language for learning (language skills)</i>		
1. 聽懂並能詢問問題 What is the shape of the Christmas tree? (引導學生描述) 2. 熟悉其他語言技能 How do you spell it?		
<i>Language through learning</i>		
聽懂在學習過程中, 出現的語言, 例如: 介紹形狀時所用語言 (triangle); 完成作品時, 從教師及同儕所獲得的回饋 (如: It is cool.)。		
For teacher	For students	
1. 以英文呈現教學內容。在說明活動程序時, 可中英文並用。 2. 課室用語, 儘量以英文說明。	學生可以中文提問、回答問題及進行討論。	

教室用語：We will listen and follow direction. We will be nice. We will stay in your seats. We will Raise your hands to talk. Good job!

四年級教學活動

教師	教具	評量方式
<p>引起動機 ※教師:運用英文影片講述繪本故事 《A Wish to be a Christmas Tree》 一個成爲聖誕樹的願望。 影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=VJV0aISGWuM 提問 1.What is the tree's wish? To be a Christmas Tree 2. At the end of the story, did its wish come true? Yes, it becomes a Christmas tree 3. Why can it be a dream come true? The forest friend decided to find a way to help the old friend dress up 4. Why would the forest friends be willing to help him? It sheltered the animals from wind and rain. 老師結語:人的一生中一定會經歷低谷和苦難，而能夠令我們振奮起來的力量永遠來自我們身邊的人，而他們的愛和忠誠永遠離不開我們在平日的付出與關心。</p> <p>提問 1.What is the shape of the Christmas tree? Triangle 從側面看起來是三角形，但聖誕樹是一個圓錐的立體造型 2.What color is the Christmas tree? Green 有些深淺不一的綠色 3. What decorations can be made on the Christmas tree? Decorate some balls Decorate some light bulbs Decorate the Merry Christmas sign Hang the bell Hang the glitter ribbon 我們會看見裝飾一些球球、燈泡、merry christmas 的字牌、鈴鐺和金蔥</p>	<p>影片</p> <p>聖誕樹圖片 聖誕樹作品</p> <p>實物教學</p> <p>黑板繪製</p>	<p>學生能聽懂繪本故事’</p> <p>學生能理解故事所要闡述的意義</p> <p>學生能看到聖誕樹圖片、聖誕樹作品或者過去經驗回答聖誕樹會有的造型、顏色及裝飾；並用自己學過的英文表達</p> <p>學生能確認自己的材料是否備齊</p>

<p>發展活動</p> <p>※教師：(展示示範作品，並講解聖誕樹需要的材料)</p> <p>保麗龍圓錐一個、雙面膠、剪刀、保麗龍膠(共用)以及兩色毛根(毛根需要數量畫在黑板上展示)確認學生手邊材料備齊之後，教師示範以下步驟。</p> <p>步驟一：黏上雙面膠</p> <p>從圓錐體底部纏上雙面膠(教師提醒間格距離不要太寬，雙面膠一圈繞完要截斷，不要留下太多未上膠的面積，纏到圓錐頂時留一小塊的空間)</p> <p>步驟二：毛根製作</p> <p>毛根對折(教師提醒不要壓太緊，面積會太小，輕輕壓注意縫隙不要留太大)根據黑板上的毛根數量圖，先把預估的毛根數量對折好</p> <p>步驟三：黏上毛根(最底部第一圈)</p> <p>從最底部開始，先撕下最底部兩到三圈的雙面膠(撕掉的雙面膠高度要超過一個毛根的長度，提醒不要整個圓錐的雙面膠都撕下來)，接著先黏上一個毛根(提醒有刺的尖端朝上)，再撕下剛剛的那一個毛根，雙面膠上殘留的毛就是保麗龍膠要上膠的位置，擠上一圈保麗龍膠後(教師提醒不要太用力擠太多，但要確認整圈都有上到膠)，拿出對折好的毛根(再次提醒有刺尖端朝上)貼在圓錐上</p> <p>步驟四：黏上毛根(第二圈到最後一圈)</p> <p>先撕下一到兩圈的雙面膠(再次提醒不要全部雙面膠都撕掉)，拿出一根毛根比對前一圈已貼好的毛根，(教師示範重疊的部分要是毛根長度大約三分之一)接著貼上一個毛根再撕下，雙面膠上殘留的毛就是保麗龍膠要上膠的位置，擠上一圈保麗龍膠後，拿出對折好的毛根貼上後在重疊的地方凹折(教師示範凹折的方式)，使毛根能有尾巴翹起來的立體感。第二圈後的做法都跟第二圈相同。</p> <p>步驟五：製作星星</p> <p>黏完全部的葉片(毛根)後，跟教師領取一根長條黃色毛根</p> <p>教師示範凹折星星的方式(學生如果喜歡別種形狀也可以自行發揮創意)，要留下一點長度，在圓錐頂部留下的一</p>	<p>毛根數量圖</p> <p>實作練習</p> <p>實作練習</p>	<p>學生能按照步驟做出成品</p> <p>學生能按照步驟做出成品</p> <p>學生能發揮創意裝飾屬於自己的聖誕樹</p>
--	--------------------------------------	--

小塊空間擠上一些保麗龍膠(提醒不要擠太多膠), 接著把凹折好的星星或其他造型隻黃色毛根戳進圓錐頂部留下的那一小塊空間。

步驟六：黏上裝飾品

確認聖誕樹本身的葉片已黏牢, 將自己準備的裝飾品依照適合的方式黏上或掛上聖誕樹。

※統整活動

1.學生分享自己繪製製作的聖誕樹
提問

師:1. **Who do you want to give your Christmas tree to?why?**

生:我想送給我的好朋友和我的小狗
因為他們是我最喜歡的人

生:我想送我的媽媽

生:我想送給我們全家人

生:我想送給我自己

師:2. **Who made your favorite Christmas tree?**

生:我最喜歡我自己的

因為我都沒加任何裝飾品非常特別

生:我最喜歡她的聖誕樹, 因為她的裝飾品都是自己做的

師:老師最喜歡這棵聖誕樹

因為她用金蔥折成 **Merry Christmas** 的字樣好特別

師:希望你們今天帶著自己做的聖誕樹
送給最愛的家人和朋友, 給他們祝福,
也祝福大家有一個很棒的聖誕節,
聖誕快樂!

學生能分享自己的創作以及欣賞他人的創作