

四年級藝術與人文領域雙語課程理念與設計

主題: colors	融入學科領域	藝術 (視覺藝術)
自編	教案設計者	羅詩佳
國小四年級	授課時間	共 8 節
<p>Through the simple process of drawing pictures and making books, students learn the basic concepts of mixing colors. It provides opportunities for art, science and English connections.</p>		
總綱	<p>對應之總綱核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A3 規劃執行與創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力, 並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗, 發揮創新精神, 以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力) 2. B3 藝術涵養與美感素養 (具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。) 	
領綱	<p>對應之學科核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。 2. 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。 	
學習表現	<p>學科學習表現 (對應之學習重點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。。(視 1-II-3) 2. 能觀察生活物件與藝術作品, 並珍視自己與他人視覺藝術作品(2-II-2) 	
學習內容	<p>學科學習內容 (對應之學習重點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩感知與造形的探索 (視 E-II-1) 2. 視覺元素、生活之美、視覺聯想 (視 A-II-1) 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含學科及語言聽說過或看過混色。 2. 能以英文說出顏色。 		
<i>Language of learning</i>		
<p>1.聽懂相關生字與片語, 如:</p> <p>家人: mom dad friend</p> <p>顏色:blue yellow red purple orange green</p> <p>美術物品: watercolors</p> <p>美術動詞: draw、 paint、 mix</p> <p>聽懂並運用句型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What color is it? 2. Blue and yellow make green. 		
<i>Language for learning (language skills)</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並能詢問問題 What color do you get when you mix blue and yellow? (引導學生描述) What are the primary colors? What are they? (引導學生說明) 2. 熟悉其他語言技能 How do you spell it? 		
<i>Language through learning</i>		

聽懂在學習過程中，出現的語言，例如：介紹混色時所用語言 (Blue and yellow make green.)；完成作品時，從教師及同儕所獲得的回饋 (如：It is cool.)。		
For teacher	For students	
1. 以英文呈現教學內容。在說明活動程序時，可中英文並用。 2. 課室用語，儘量以英文說明。	學生可以中文提問、回答問題及進行討論。	
教室用語：We will listen and follow direction. We will be nice. We will stay in your seats. We will Raise your hands to talk. Good job!		
四年級教學活動		
教師	教具	評量方式
<p>引起動機</p> <p>※教師：運用英文歌曲介紹三原色與混色。</p> <p>歌曲網址： https://www.youtube.com/watch?v=v9gIj0j7Ba0&fbclid=IwAR25K09mshq1qvTqgl61nf_kj92XKzSB2XtkQq61DmDCAJABqkiVFLHbpA</p> <p>教師提問： What are the 3 primary colors? 學生：Yes, red, yellow, and blue, which are called original colors because all of the colors come from these three colors.</p> <p>教師提問： Can you get red color when you mix two colors? 學生：三原色不能被調出來</p> <p>教師帶學生看色相環學習三原色混色 師：Look at the Hue circle 師：What are the three colors in the center? 生：Red, blue and yellow 師：We call these colors the three primary colors 師：Red, yellow and blue are primary colors, and orange, green and purple are secondary colors. Two primary colors can make a secondary color. 師：What are the secondary colors? 生：Red and yellow make orange. Yellow and blue make green. Blue and red make purple.</p>	<p>歌曲</p> <p>色相環</p> <p>海報</p> <p>色相環 實物教學</p>	<p>學生能認識三原色</p> <p>學生能藉由歌曲與海報認識混色概念</p> <p>學生能聽到與看到顏色與混色的英文字與句子；並用自己學過</p>

<p>發展活動</p> <p>教師:Now, i am a color magician</p> <p>Today i'm going to perform a show</p> <p>教師準備三個分別裝了紅色黃色和藍色水的水瓶以及三個分別為紅色黃色和藍色的紙筒</p> <p>師:先看到紅色這瓶水</p> <p>師:What fruit do you think of red?</p> <p>生:strawberry</p> <p>師:現在我要把藍色的藍莓汁(藍色紙筒套住紅色水瓶)加進草莓汁(紅色水瓶)</p> <p>師:If we mix blue and red together, what color will it become?</p> <p>生:葡萄汁</p> <p>師:搖晃水瓶，數到十我們一起見證奇蹟，接著拿起紙筒，水瓶的水呈現紫色</p> <p>生:變成葡萄汁了</p> <p>師:Blue and red make purple.</p> <p>師:What fruit do you think of blue?</p> <p>生:blueberry</p> <p>師:現在我要把黃色的香蕉汁(黃色紙筒套住藍色水瓶)加進藍莓汁(藍色水瓶)</p> <p>師:If we mix blue and yellow together, what color will it become?</p> <p>生:蔬菜汁</p> <p>師:搖晃水瓶，數到十我們一起見證奇蹟，接著拿起紙筒，水瓶的水呈現綠色</p> <p>生:變成蔬菜汁了</p> <p>師:Yellow and blue make green</p> <p>師:What fruit do you think of yellow?</p> <p>生:banana</p> <p>師:現在我要把紅色的草莓汁(紅色紙筒套住黃色水瓶)加進香蕉汁(黃色水瓶)</p> <p>師:If we red and yellow together, what color will it become?</p> <p>生:橘子汁</p> <p>師:搖晃水瓶，數到十我們一起見證奇蹟，接著拿起紙筒，水瓶的水呈現橘色</p> <p>生:變成橘子汁了</p> <p>師:Red and yellow make orange.</p> <p>※教師：(確認學生了解三個原色之後，影片示範簡單混色(紅+藍、藍黃</p>	<p>實作練習</p> <p>三原色水瓶</p> <p>三原色紙筒</p>	<p>的英文表達</p> <p>學生能聽到與看到顏色與混色的英文字與句子；並用自己學過的英文表達</p>
---	---------------------------------------	--

<p>+、黃+紅)。運用歌曲介紹更多混色概念</p> <p>歌曲網址： https://www.youtube.com/watch?v=IwfZvRuE7s8&fbclid=IwAR1d42_gStpZPjraG88eLhqNGNNzINGnJL_xwsuCtrujkcbujcHW-QBRATA</p> <p>Sentence</p> <p>1. What color is it?</p> <p>2. What two colors make pink ?</p> <p>※Mix the colors with watercolors. 教師示範如何用水彩三原色混出不同的顏色。</p> <p>※教師檢查用具</p> <p>教師：I want to check your watercolor utensils</p> <p>教師分組檢查各項水彩用具</p> <p>Watercolor utensils included</p> <p>水彩顏料、調色盤、洗筆筒和水彩筆</p> <p>師：You can make purple by mixing red and blue.</p> <p>You can make green by mixing yellow and blue.</p> <p>You can make orange by mixing red and yellow.</p> <p>學生使用水彩調色，並繪製色相環。</p> <p>師：除了水彩以外還有什麼媒材也能混色呢？</p> <p>生：粉蠟筆</p> <p>教師示範粉蠟筆混色</p> <p>師：還有其他的嗎？</p> <p>生：黏土</p> <p>教師示範黏土混色</p> <p>師：還有其他的嗎？</p> <p>生：玻璃紙</p> <p>教師將玻璃紙重疊</p> <p>師：有看到玻璃紙混色了嗎？</p> <p>生：有！</p> <p>※統整活動</p> <p>1. 學生分享自己繪製的色相環</p> <p>2. 一起念</p> <p>Red and yellow make orange.</p> <p>Yellow and blue make green</p> <p>Blue and red make purple.</p>	<p>水彩用具</p> <p>色相環</p> <p>粉蠟筆</p> <p>黏土</p> <p>玻璃紙</p> <p>色相環</p>	<p>能運用混色概念畫出色相環</p> <p>能分享並欣賞別人的色相環</p>
---	---	---