

四年級藝術與人文領域沉浸式英語課程理念與設計

主題: Modification of famous paintings		融入學科領域	藝術 (視覺藝術)
自編		教案設計者	羅詩佳
國小四年級		授課時間	共 8 節
總綱	對應之總綱核心素養 1. A3 規劃執行與創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力) 2. B3 藝術涵養與美感素養 (具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。)		
領綱	對應之學科核心素養 1. 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 2. 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習表現	學科學習表現 (對應之學習重點) 1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。。(視 1-II-3) 2. 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人視覺藝術作品(2-II-2)		
學習內容	學科學習內容 (對應之學習重點) 1. 色彩感知與造形的探索 (視 E-II-1) 2. 視覺元素、生活之美、視覺聯想 (視 A-II-1)		
1. 包含學科及語言聽說過或看過混色。 2. 能以英文說出名畫。			
Language of learning			
1.聽懂相關生字與片語，如： 繪畫: painting 雕塑: sculpture 美術物品： watercolors、pastels 美術動詞:draw、paint、mix 聽懂並運用句型 1. Do you know this artwork? 2. What is this artwork? 3. Who made this artwork? 4.How to modify this artwork?			
Language through learning			
教室用語:We will listen and follow direction. We will be nice.We will stay in your seats. We will Raise your hands to talk. Good job!			
四年級教學活動			
教師	教具	評量方式	

<p>引起動機</p> <p>師: Today we want to learn a new project,the new project is Modification of famous paintings.</p> <p>師:what is famous paintings?</p> <p>生:名畫</p> <p>師:舉個例子你看過那些名畫?</p> <p>生:(舉手說)Mona Lisa,The scream,The last supper,David,The starry night 等等</p> <p>師:good job</p> <p>師:Now we want to introduce the most handsome man in the world</p> <p>1. 展示米開朗基羅的<大衛像></p> <p>師:Who is he?</p> <p>生: David</p> <p>師:Yes,David is a sculpture, Who made this saculpture?</p> <p>生:米開朗基羅</p> <p>師:David was a national hero 他左手拿著投石器，要去攻打巨人戈利亞</p> <p>師:Where was he come from?</p> <p>生:Italy</p> <p>師:如果你要看到大衛本尊現在要去義大利，大衛住在義大利，吃的是地中海飲食，地中海飲食吃些什麼?</p> <p>生:tomatos,seafood,橄欖油</p> <p>師:他靠地中海飲食把身材維持得很好，可是，有一個很強大文化很短的國家，邀請大衛去展覽，猜猜看是哪個國家?</p> <p>生:America</p> <p>師:沒錯，那去美國要吃些什麼呢?</p> <p>生:burgerking,KFC 等等</p> <p>師:OK,於是乎大衛現在變成這樣 He got fat</p> <p>2. 展示改編後的<大衛像></p> <p>師:請問你如何知道他是變胖的大衛而不是一般的胖子?</p> <p>生:姿勢一樣、長相一樣、髮型一樣、一樣沒穿衣服、拿的東西一樣，背景一樣</p> <p>師:所以我們整理一下，姿勢一樣、長相一樣、髮型一樣、一樣沒穿衣服、拿的東西一樣和背景一樣我們可以認出他是變胖的大衛</p> <p>師:所以我們得到一個結論，我們在改</p>	<p>大衛像圖片</p> <p>食物圖片</p> <p>改編版大衛像</p>	<p>學生能分享自己的想法</p> <p>學生能用自己學過的英文表達</p> <p>學生能認識、分享經典藝術作品</p> <p>學生能認識、分享經典藝術作品</p> <p>學生能用自己學過的英文表達</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

