

苗栗縣新港國(中)小 110 學年度三年級下學期課程雙語美術教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
畫、剪出對稱之美	能認識對稱造形要素的特徵，構成與美感。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間探索。	draw、symmetry、 object、 fold、cut along
印出對稱之美	能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能	print、 watercolor、 overlap、transfer、 graph papper
搖搖晃晃的龍舟	能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	shake、tape、dry、 board、collage

二、單元設計

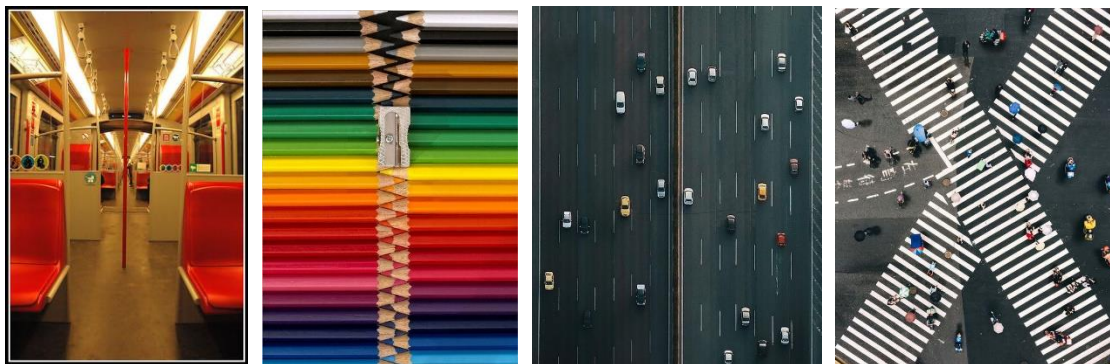
(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
左左右右長一樣	一、畫、剪出對稱之美	一、什麼是對稱
		二、剪紙活動
	二、印出對稱之美	一、找出對稱軸
		二、仿畫一比一
	三、搖搖晃晃的龍舟	一、搖搖晃晃玩具的原理
		二、龍舟製作

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	左左右右長一樣	教學設計者	羅立婷
學習對象	<u>三</u> 年級 <u>下</u> 學期	學習節次	<u>8</u> 節課(<u>320</u> 分鐘)
學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		

	視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	
學習表現	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 ● 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 ● 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 	
教學方法	操作	
教學資源	電子書、課本圖例、水彩顏料、圖畫紙、色紙、剪刀，學生自訂媒材和用具。	
學科英語詞彙	Lines、Symmetry、object、cut and paste、scissors、watercolor、overlap、painting tools	
學科英語句型 (視教材內容)	1. Cut out the symmetrical pattern from the paper. 2. I use watercolors to rub. 3. Design or draw some patterns. 4. Draw some things as..... 5. First, use your pencil to draw... 6. Let's know about the structure of the.....	
教學主題一：		教學資源
活動一 什麼是對稱		評量
一、引起動機：(10’) Greeting 教師引導學生舉例一張圖片或物品並說明它具有哪些美的原則。 教師引導學生仔細觀察。		PPT Photo 課本
二、發展活動：(25’) (一)尋找身邊教室內的對稱之美 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明「對稱」的特性後，引導學生觀看課本插圖(課本 P6-P11)。 2. 請小朋友即興說(拿)出物品並指出該物具有的對稱特性在哪裡。 (二)發現校園中對稱物 <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生回憶他在校園中看過的或知道的景物，並請其分享個人觀點。 (三)我會分類物品是否對稱 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的 PPT 圖片運用，學生思考作答物品是否對稱。 		



三、綜合活動：(5')

[總結性-口語評量]：檢視學生是否能聽懂和說出 symmetry 這英文單字，且能理解什麼是對稱。

[對應學習目標]：

~~第 1 節結束~~

活動二 剪紙活動

一、引起動機：(10')


Greeting

教師鼓勵全班學生同時做出一種具有對稱特性的肢體動作，讓學生互相觀摩後發表看法。

二、發展活動：(60')

(一) Symmetry 學習單

1. 各自完成四大對稱分類 (numbers、letters、shapes、insects)

例：numbers (3)、letters (B)、shapes(◈)、insects().

2. 小組討論 Q: Think of other symmetrical objects.

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Symmetry!

An object is symmetrical when it is exactly the same on both sides when you fold it in half.

Shapes

Letters

Insects

Numbers

Can you think of any other symmetrical objects?

(二) 課本引導

PPT
、
學習
單

實作
評量
、
紙筆
評量

1. 元宵節慶認識
2. 教師簡單說明課本舉例之媒材與表現方法及示範剪紙藝術。
3. youtube 影片賞析：<https://www.youtube.com/watch?v=yYhZsQGUKy8>

(三) 探索剪紙方法及創作

1. 教師發下色紙。
2. 引導學生在紙上畫出或寫出規劃創作的媒材和技法，以表現出對稱之美。
3. 鼓勵學生將其構思加以實踐並分享作品。



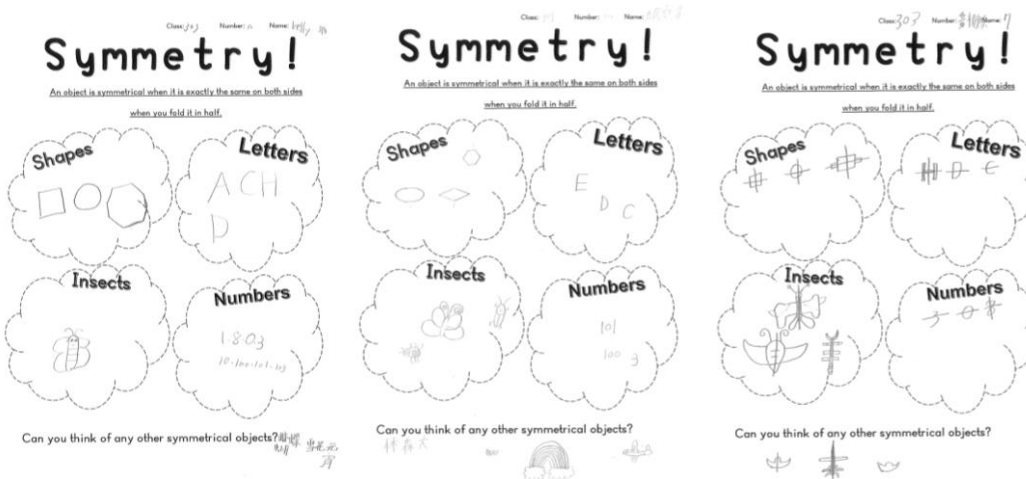
4. 教師提問: 摺剪紙的差異, 摺的層次多與少的差異是什麼?

三、綜合活動：(10')

[總結性-實作評量]：剪紙作品呈現。

[總結性-紙筆評量]：學習單書寫。

[學生作品呈現]：





~~ 第 2、3 節結束 ~~

活動三 水彩壓印畫

一、引起動機：(20')

Greeting

教師介紹課本線對稱圖形及名詞定義，

- * 請同學找出或畫出各圖形對稱軸 lines of Symmetry，
- * 將其圖片分類 (1) 左右對稱 (2) 上下對稱 (3) 上下左右皆對稱。

二、發展活動：(90')

(一)放射(輻射)對稱

教師介紹解說放射對稱

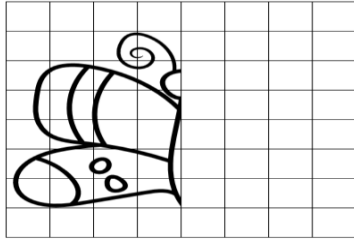
(二)影片賞析：https://www.youtube.com/watch?v=FYjIW_bJWcQ

(三)仿畫一比一

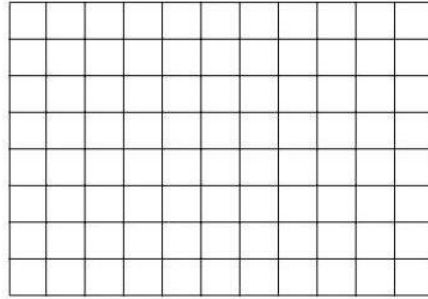
1. 教師教學介紹說明製做步驟:

PPT

實作
評量



* 發下範例圖片



- * 學生描畫在自己的稿紙上
- * 運用水彩顏料上色
- * 作品進行作品壓印

(三) 印為一個完整的一個蝴蝶在圖畫紙上

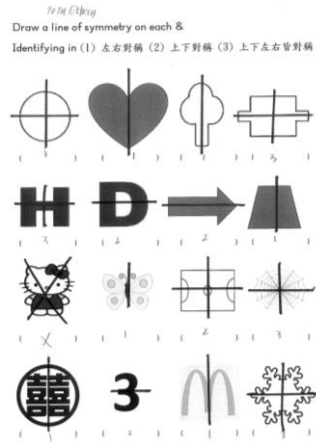
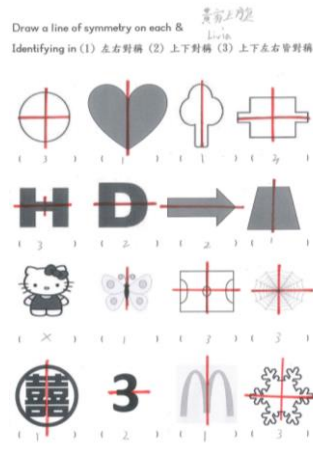
(四) 製作蝴蝶觸角及身體

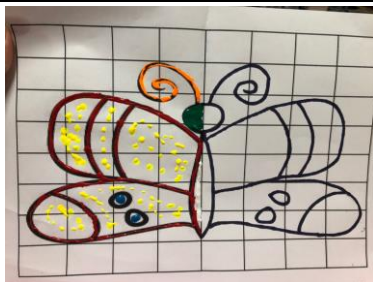
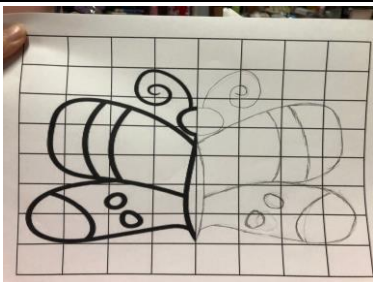
三、綜合活動：(10')

[總結性-實作評量]：作品賞析。

[總結性-口語評量]：共同討論轉印後的圖片有哪裡不同。

[學生作品呈現]：





～～第4、5、6節結束～～

活動四 搖搖晃晃的玩具

一、引起動機：(10')

1. Greeting
2. 教師提出問題：有玩過那些玩具會搖搖晃晃的呢？

二、發展活動：(60')

(一) 比較各式各樣的玩具樣式

1. 一起探討課本 P16-P17 的人兒玩具
2. 對稱平衡的特性與原理是相同。

(二) 製作搖搖晃晃龍舟玩具

1. 開始製作個人的「龍舟搖搖晃晃玩具」。
 - * 圖件一一著色
 - * 圖件組裝
 - * 作品展示

三、綜合活動：(10')

[總結性-實作評量]：賞析學生作品。

[學生作品呈現]：



～～第7、8節結束～～