

_110_學年度 _視覺藝術_ 課程雙語教學教案 - 下學期

一、課程架構

第二單元反反覆覆排著隊	發現反覆圖紋之美	能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	repetition, element, surfaces, unity, rhythm
	版畫蓋印	能利用容易取得的現成物排列及黏貼圖案，且運用反覆原則並使用版畫方式組合出一幅畫。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	continuous patterns, sequence repeats, print,
	動物面紙盒	能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	symmetry, repetition, continuous, fold, paste
	小小縫紉設計師	能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列組合，並練習縫紉技法。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	non-woven fabric, googly eyes, plastic needle, thread, align

二、單元設計

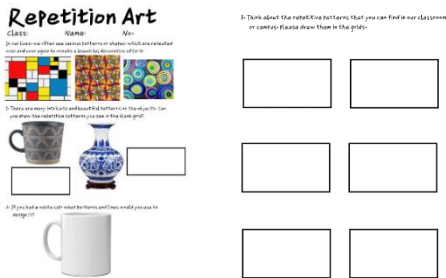
(一)單元架構

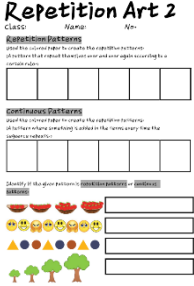
單元名稱	單元主題	單元活動
反反覆覆排著隊	認識反覆之美	一、發現反覆圖紋之美
		二、版畫蓋印
		三、動物面紙盒
		四、小小縫紉設計師

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	反反覆覆排著隊	教學設計者	涂宥榛
學習對象	3 年級 上學期	學習節次	__8__ 節課 (__320__分鐘)
學習內容	1. 藝文： 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。		

	<p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>2. 英語：</p> <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>
學習表現	<p>1. 藝文：</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p> <p>2. 英語：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>
學習目標	<p>1. 藝文(視覺藝術)</p> <p>能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。</p> <p>能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。</p> <p>能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。</p> <p>能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。</p> <p>2. 英語</p> <p>學生能聽懂教師的英語指令。</p> <p>學生能回答教師的英語提問。</p> <p>學生能勇於開口說課堂中所學得的英語(單字、對話)</p>
教學方法	利用不同媒介的學習資源及將英語融入課程並引導如何實際操作。
教學資源	電子書、YouTube、PPT、圖畫紙、學習單、
學科英語詞彙	repetition, objects, patterns, lines, dots, surfaces, element, unity, rhythm, continuous patterns (quartet continuous pattern & two-way continuous pattern),
學科英語句型 (視教材內容)	<p>1. What is repetition? It's made of _____. (shape 形、colors 色、dots 點、lines 線、surfaces 面)</p> <p>2. What is continuous patterns? A pattern where something is added in the terms every time the sequence repeats.</p> <p>3. Please design your patterns with _____. (shape 形、colors 色、dots 點、lines 線、surfaces 面)</p> <p>4. Please cut / print / use / press.</p>

教學主題一：認識反覆之美	教學資源	評量
<p>活動一發現反覆圖紋之美</p> <p>一、引起動機：(10’)</p> <ol style="list-style-type: none"> Greeting~ Students & teacher greet 利用物品、圖片(形狀、數字…)、畫作來複習對稱之美 運用 PPT 教師提問 & 學生思考： <ul style="list-style-type: none"> What do you see? What’s different? <p>二、發展活動：(60’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識『反覆之美』 Repetition What is repetition? 什麼是反覆? It’s made up of _____. (shape 形、colors 色、dots 點、lines 線、surfaces 面) 利用課本上的圖片讓學生觀察其中的圖紋和線條。 請學生試畫出他們在課本中看到的圖紋和線條。 觀察生活中哪裡能見到反覆之美? Repetition 學習單 <div data-bbox="327 1041 774 1317" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>Repetition Art</p> <p>CLASS NAME AGE</p> <p>Draw two or three different patterns or shapes which are repeated over and over again to make a beautiful design. Use the grid.</p> <p>1. There are many different and beautiful patterns in the world. Can you draw the repeating patterns you see in the class grid?</p> <p>2. Think about the repeating patterns that you can find in our classrooms or homes. Please draw them in the grids.</p> </div> <p>三、綜合活動：(10’)</p> <p>[總結性-口語評量]：觀察發現生活中反覆圖案的運用，並進行口語分享。 檢視學生是否能聽懂和說出 repetition 這英文單字，且能運用句型進行練習。It’s made up of _____. (shape 形、colors 色、dots 點、lines 線、surfaces 面)</p> <p>[總結性-紙筆評量]：完成 Repetition 學習單。</p> <p>～～第 1~2 節結束～～</p>	<p>PPT 課本 P.18-21</p> <p>學習單</p>	<p>聆聽 操作</p> <p>口語 評量</p>
<p>活動二 版畫蓋印</p> <p>一、引起動機：(10’)</p> <ol style="list-style-type: none"> Greeting~ Students & teacher greet 教師提問 & 學生思考： <ul style="list-style-type: none"> What is repetition? 什麼是反覆? It’s made up of _____. (shape 形、colors 色、dots 點、lines 線、surfaces 面) Think and Share What are repetitive pattern we can see in our life? 		

<p>二、發展活動：(60')</p> <p>1. Film: https://www.youtube.com/watch?v=QzsCuLquTno 教師進行影片內容講說</p> <p>2. 介紹課本上三位藝術家與其作品 (P. 24~25) 及另補充四位藝術家與作品 (克林姆、米羅、凱斯 哈林、瓦沙雷利)</p> <p>3. 認識美的原則：二方連續 & 四方連續 What is continuous patterns? 什麼是連續? A pattern where something is added in the terms every time the sequence repeats.</p> <p>4. Continuous Patterns 學習單</p>  <p>5. 製作『版畫蓋印』</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 發下一張圖畫紙 (2) 學生將製作素材剪貼於圖畫紙上 (完成後可找老師取第二張圖畫紙) (3) 用版畫顏料在貼好的素材上塗色 (4) 將第二張圖畫紙覆蓋上去，並適度的壓上好讓作品能順利複印。 <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>[總結性-實作評量]：版畫蓋印作品分享。</p> <p>[總結性-口語評量]：能分享自己的作品是用哪一個方式呈現，並能用英語說出 Repetition 或是 Continuous。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3~4 節結束 ~~</p>	<p>You- Tube 電子書 PPT</p> <p>學習單</p> <p>圖畫紙 *2、版 畫顏料 及用 具、剪 刀、白 膠</p>	<p>聆聽 操作</p> <p>作品 分享& 口語 評量</p>
<p>活動三 動物面紙盒</p> <p>一、引起動機：(10")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting~ Students & teacher greet 2. 教師提問 & 學生思考： <ul style="list-style-type: none"> 👏 What is repetition? -A pattern that repeat themselves over and over again according to a certain rule. -It's made up of _____. 👏 What is continuous patterns? -A pattern where something is added in the terms every time the sequence repeats. 		

<p>二、發展活動：(60')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生欣賞課本例圖(P. 30~32) 2. 學生觀察課本例圖中反覆特性的應用並說說自己的想法 3. 分享生活經驗中，還有哪些是反覆特性的情境 4. 製作『動物面紙盒』 <ol style="list-style-type: none"> (1) 發下面紙盒紙板及五官造型紙卡 (2) 利用課堂上教的反覆及連續美的原則設計圖案，並完成塗色 (3) 將塗好顏色的面紙盒紙板依摺線摺一摺並黏貼完成出長方盒 (4) 將塗好顏色的五官紙卡取下並將其五官依序黏貼在面紙盒 <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>[總結性-實作評量]： 作品分享</p> <p>~~第 5~6 節結束~~</p>	<p>電子書 白膠、 文具用 品、彩 色筆、 面紙盒 模板、 動物五 官造型 卡、保 麗龍膠</p>	<p>聆聽 操作</p> <p>作品 分享</p>
<p>活動四 小小縫紉設計師</p> <p>一、引起動機：(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting~ Students & teacher greet 2. 教師提問 & 學生思考： <ul style="list-style-type: none"> 👉 What is repetition? <ul style="list-style-type: none"> -A pattern that repeat themselves over and over again according to a certain rule. -It's made up of _____. 👉 What is continuous patterns? <ul style="list-style-type: none"> -A pattern where something is added in the terms every time the sequence repeats. <p>二、發展活動：(60')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生如何做縫紉作品 2. 製作『面紙袋』 <ol style="list-style-type: none"> (1) 發下已打好孔的長方型不織布、塑膠針及綿線 (2) 將綿線穿過塑膠針並在尾端打個活結(並避免脫落) (3) 將其中一邊的不織布孔對孔的對齊，開始縫第一個孔並在線的尾端打個結。再依續從第二個孔開始縫，同邊完成後，再將另一邊的對摺且孔對孔的開始縫，完成後，用剪刀剪斷並打個結。 (4) 另一邊的操作如步驟(3) (5) 將配件(嘴巴、牙齒、眼睛...)依續用保麗龍膠貼上。 <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>[總結性-口語評量]： 教師說動作看學生是否能聽懂且做出老師給的指令;學生看老師的動作並用練習用英語說穿線、縫、綁。</p> <p>[總結性-實作評量]： 怪獸面紙袋作品分享</p> <p>~~第 7~8 節結束~~</p>	<p>不織希 (主體& 五官造 型)、塑 膠針、 綿線、 剪刀、 保麗龍 膠</p>	<p>聆聽 操作</p> <p>作品 分享& 口語 評量</p>

