

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度生活領域沉浸式英語教學

教案設計~低年級課程主題三(生活領域)

雙語教學教案設計

主題課程名稱：【綠色海洋是我的家】

單元名稱	單元一小青農觀察日記 單元二土庫社區地圖	教學設計	土庫教師群
教學對象	1-2 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統 思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉常見的農作物及種子的外型與顏色，並創作種子貼畫。 2. 能實際種出四季豆、小番茄、小黃瓜，並記錄作物成長日記。 3. 認識基本色彩三原色，並利用三原色及不同技巧進行土庫社區地圖創作。 4. 能利用種植的蔬菜進行創意料理製作。 		
設計理念	<p>Feel(觀察感受):學校位在土庫社區的南隅，四周農田圍繞的土庫社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田，都是一幅幅美麗的景象。</p> <p>Imagine(思考解決):社區附近一望無盡的農田裡，種植了許多不同的作物，這些與我們生活最相關的農作物到底是什麼?我們想要做一個簡單的社區介紹地圖，帮助大家認識我們的社區。</p> <p>Do(實踐行動): 結合學校 110 年度申請研揚基金會「藝術光點攜手計畫」-美術館藝術家展品到校的活動，透過曾郁文藝術家運用台灣民俗文化和 色彩的水彩畫作認識和欣賞，讓學生認識色彩三原色，並能運用色彩美學進行「土庫社區種子畫地圖 土庫社區種子畫地圖 土庫社區種子畫地圖」創作；也透過實際播種、種植、觀察、記錄農作物的成長現象，了解農作物的成長過程，學會愛護植物與珍惜生命，讓學生懂得飲水思源。</p>		

	Share(分享省 Share(分享省思):彙整這個合作學習的任務收穫,我們預計在期末進行 創意料理製作,向師長和同學介紹家鄉農作物。		
教學方法	DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 農作物 (green bean-四季豆/ cherry tomato-小番茄/ cucumber-小黃瓜/ baby corn-玉米筍/mushroom-洋菇/dragon fruit-火龍果/seed-種子) ● 色彩 (colors: red/blue/green/yellow/white/black) ● 水彩用具 (paints/paintbrushes) ● 食材 (sandwich/salad) <p>二、教室用語</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Look at me. ● Listen up. ● Hold on. ● Next one. ● Well done!/Good job!/Good work! ● Your turn! ● yammy. <p>三、句子:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What do you think? ● Please wash your hands. 		
	教學活動	教具	評量
	<p>單元一:小青農觀察日記</p> <p>【活動一】認識家鄉常見的農作物</p> <p>一、 引起動機：</p> <p>老師以農莊見學體驗，引導學生認識家鄉常見農作物，如：四季豆、小黃瓜、小番茄、玉米筍、洋菇、火龍果等。</p> <p style="text-align: center;">活動一(2節) 結束</p>	電腦 數位電視	觀察 口頭 實作

<p>單元二:土庫社區地圖</p> <p>【活動二】種子貼畫創作</p> <p>二、發展活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示各農作物的種子，讓學生實際觀察，並說出不同種子的外型與顏色。 2. 老師利用說明貼畫的技巧，並示範如何操作。 3. 學生實際利用收集到的種子進行貼畫創作(社區校園景色)。 4. 作品完成後，學生分別上台進行展示分享。 <p style="text-align: center;">活動二(5節) 結束</p>	<p>各種種子 電腦 數位電視</p>	<p>觀察 口頭 實作</p>
<p>單元一:小青農觀察日記</p> <p>【活動三】土庫綠手指</p> <p>三、發展活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向學生說明作物的播種步驟及工具。 2. 老師將學生分組，各組分別種出小黃瓜、小番茄、四季豆。 3. 老師引導學生如何以行動持續照顧。 4. 老師帶領學生用圖像或簡單文字記錄農作物長大的過程。 <p style="text-align: center;">活動三(5節) 結束</p>	<p>電腦 數位電視 觀察日記</p>	<p>觀察 口頭 實作</p>
<p>單元二:土庫社區地圖</p> <p>【活動四】色彩魔術師</p> <p>四、發展活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與記錄校園的顏色，感覺與比較色彩在學校環境中所帶給人的不同視覺效果。 2. 結合藝術光點-曾郁文展，引導學生認識紅、黃、藍色彩三原色，再利用不同的兩個顏色混合出第三種色彩，例如紅+黃=橘 紅+藍=紫...等，分別調出不種的色彩。 3. 嘗試運用不同的顏色調出色彩的變化之後，展示 	<p>四開圖畫紙 鉛筆 彩繪用具 紙骰子</p>	<p>觀察 口頭 實作</p>

<p>自己所調出的各種顏色變化，且欣賞其他同學所做出的色彩效果。</p> <p>4. 將社區附近的洋菇寮、雞舍、稻田、洋菇、雞蛋、稻米 6 張圖案的图片印出 利用調出的色彩著上顏色，每張圖片再分別剪成 6 小張貼在 6 個紙骰子上，玩拼圖遊戲。</p> <p style="text-align: center;">活動四 (5 節) 結束</p> <p>【活動五】小廚師出任務</p> <p>五、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生一起採收成熟的蔬果。 2. 老師說明清洗蔬果的方式，並讓學生實際操作。 3. 老師講解如何處理食材的方法，並讓學生分組進行。 4. 老師介紹蔬果三明治、生菜沙拉的製作方法及步驟，讓學生分組實際料理製作。 <p style="text-align: center;">活動五 (3 節) 結束</p>	<p>農作物 盛裝容器 食材佐料</p>	<p>觀察 口頭 實作</p>
---	------------------------------	-------------------------