


視覺藝術雙語教學計劃

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|-----|
| 單元名稱 | Welcome to the Year of the Tiger 虎年掛圖 | | 設計/教學者 | 謝沅芷 |
| 授課時間 | 40 分鐘(共四節) | | 教學對象 | 三年級 |
| 教學理念 | 讓學生透過欣賞、創作與布置，了解中國新年與年畫的創作方式，並將作品融入居家擺飾，增添過節氣氛。 | | | |
| 核心素養 | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 | | | |
| 教學目標 | 1、能利用幾何造型設計邊框並繪製虎年圖像。 2、能運用粉蠟筆進行平塗、混色等繪畫技巧。 3、能表達出創作理念並欣賞他人作品。 | | | |
| 學習表現 學習內容 | 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 | 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 | |
| 視 E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索。 | 一、引起動機： 1. 以來年是「虎年」為題，引導學生創作新年掛圖。 2. 用虎爺枕頭及故事述說，讓學生了解老虎在中國的代表意涵。 二、老虎掛圖彩繪： 1. 引導學生發現紙材差異。(厚紙板的特性) 2. 分別為「主角-虎頭」及「邊框」設計構圖配置。 ●主角位置及大小 ●運用幾何造型設計邊框 3. 粉蠟筆上色教學 ●提醒構圖大小及上色技巧 三、延伸學習及統整活動： 1. 作品欣賞與分享 2. 下一節課程預告：複合媒材裝飾作品 | | | |
| 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 | | | | |
| 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 | 課程中的英語學習 | | | |
| | content vocabulary / sentences patterns | | Key Vocabulary / Extension Vocabulary | |
| | ●Today we will use a cardboard to creation. ●Use a pencil to draw a Chinese tiger and design the frame. ●Place the paper in a diamond shape. ●You can design the frame use geometry. like triangle、circle、square……. | | ●new year pictures 年畫 ●Background 背景 ●composition 構圖 ●cardboard 厚紙板 ●geometry 幾何造型 ●triangle 三角形 ●square 正方形 ●rectangle 長方形 | |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>評量重點</p> | <p>1. 老虎造型與邊框設計能力。 2. 粉蠟筆著色技巧。</p> |
| <p>備註： 教學節次重點</p> | <p>第一節：老虎造型與邊框設計構圖創作。 第二節：作品著色與細節描繪，使作品完整。 第三節：加入複合媒材黏貼，使作品增添年節氣氛，可供吊掛功能。 第四節：作品欣賞與分享，說出自己的創作理念並培養鑑賞的素養。</p> |
| <p>學生作品</p> |  <p>The image displays four distinct diamond-shaped artworks, each featuring a central tiger face surrounded by vibrant colors and patterns. The top-left artwork has a yellow tiger with a red mouth and a blue background. The top-right artwork features a yellow tiger with a red mouth and a blue background. The bottom-left artwork shows a blue tiger with a red mouth and a blue background. The bottom-right artwork depicts a white tiger with a red mouth and a blue background. Each artwork is decorated with various patterns, including stripes and floral motifs, and includes Chinese characters such as '王' (King) and '年' (Year).</p> |