

110 學年度部份領域雙語教學計劃公開課

時間：110 年 11 月 05 日 時間 10:00~13:00

地點：體育館/會議室

計劃成員	姓名	簽到
輔導教授	楊淑媚教授	
輔導教授	楊忠祥教授	楊忠祥
輔導教授	鄭錦桂教授	
校長	陳建安	
教務主任	林俐君	林俐君
體育科任教師	簡雯敏	簡雯敏
音樂科任教師	洪心怡	洪心怡
英語科任教師	周儀	周儀
英語科任教師	陳嘉貴	陳嘉貴
英語科任教師	謝慧縈	謝慧縈

110 學年度部份領域雙語教學計劃體育公開課 1101105 照片



體育雙語課程公開課



暖身操 Air Jump Rope



老師說明分組跳繩的進行方式



學生分組進行跳繩挑戰



折返跑步跳



老師宣佈各組冠軍及進步的情形



教授觀課



議課

二年級英語融入健體領域體育課教學之教學設計與評量-主題二

主題名稱	跳繩	教學設計者	簡雯敏老師
教學對象	二年級	教學節次	4週8節/每週2節
領綱 核心素養指標	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動的能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
領綱 學習 重點	學習 表現	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	
	學習 內容	<p>Ab- I -1 體適能遊戲。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb- I -2 班級體育活動。</p> <p>Ha- I -1 跳繩運動相關的簡易動作之手眼動作協調、力量及準確性。</p>	
教學方法	實作教學、遊戲教學		
學習內容英語 content language	英語 單 字 / 片 語	<p>a jump rope</p> <p>a scoreboard</p> <p>a traffic cone</p> <p>the start line</p> <p>Shuttle Run and Jump Rope</p> <p>Air Jump Rope</p>	
	英語 句 子	<p>Let's jump rope!</p> <p>Are you ready? On my mark. Get set. Jump!</p> <p>Let's do Shuttle Run and Jump Rope.</p> <p>Hold the handles.</p> <p>Do big arm circles.</p> <p>Run over the rope.</p> <p>Run from the start line to the traffic cone, then run around it and back to the start line.</p>	
英文課室用語 classroom language	<p>Greeting: Good morning. / Goodbye.</p> <p>Roll call: Is everybody here? / Who's not here? Why is he/she not here?</p> <p>Classroom rules: Check your sportswear and sneakers. / Do you have the jump rope? / Quiet, please. / Louder, please.</p> <p>Lineup formation: Spread out. / Center, hands up! / Look at the center. / Look forward. / Hands forward. / Hands down. / Assemble. / Stand up. / Sit down.</p> <p>Warm-up: Number _____. / Tilt head. / Rotate wrists and ankles. / Rotate knees. / Squat down and stand up. / Arms push forward and up. / Small arm circles. / Big arm circles. / Give you a big hand. / Twist waist. / Bend back forward and backward. / Lunge. / Head touches toes and close body. / Straighten and bend</p>		

	<p>leg. / Run in place. / Jumping Jacks. / March in place. / Hold up knees. / Breathe in and breathe out. / Switch.</p> <p>Compliments: Good. / Good job. / Great! / Nice. / Well-done. / Give them a big hand.</p> <p>Others: Wait. / You have ___ seconds. / Are you Ready? / Ready? Go! / Time's up. / Let's hooray! / Team ___ gets ___ points. / Follow me. / Attention.</p>		
教學活動	教具	評量	
<p style="text-align: center;"><第七節></p> <p>一、準備活動(10分鐘)</p> <p>1. 師生問候</p> <p>T : Good morning.</p> <p>T : Roll call. / Is everybody here? / Who is not here? / Why is he/she not here?</p> <p>T : Check your sportswear and sneakers.</p> <p>T : Do you have a jump rope?</p> <p>2. 師生做暖身操</p> <p>S: Hi, teachers! Good morning.</p> <p>T: Everyone! S: Here! T: Spread out! S: Go!</p> <p>T: Center! S: Hands up!</p> <p>T: Look at the center. S: Hands forward.</p> <p>T: Look forward. S: Hands down.</p> <p>T: Who are the warm-up teachers today? Please hands up.</p> <p>T: Today boys say 1,2,3,4, so girls say.....? S: 5,6,7,8.</p> <p>T: Number 1 is? T+S: Tilt head.</p> <p>T: Number 2? T+S: Rotate wrists and ankles.</p> <p>T: Number 3? T+S: Rotate knees.</p> <p>T: Number 4? T+S: Squat down and stand up.</p> <p>T: Number 5? T+S: Arms push forward and up.</p> <p>T: Number 6? T+S: Small arm circles.</p> <p>T: Number 7? T+S: Big arm circles.</p> <p>T: Number 8? T+S: Give you a big hand.</p> <p>T: Number 9? T+S: Twist waist.</p> <p>T: Number 10? T+S: Bend back forward and backward.</p> <p>T: Number 11? T+S: Lunge.</p> <p>T: Number 12? T+S: Head touches toes and close your body.</p> <p>T: Number 13? T+S: Straighten and bend leg. T: Stop. Change sides.</p> <p>T: Number 14? T+S: Run in place. T: How many steps? S: 70.</p> <p>T: You have 2 rounds. Round 1, you count. Go! Round 2, I count. Go!</p> <p>T: Number 15? T+S: Jumping Jacks. T: How many times? S: 25.</p> <p>T: Number 16? T+S: March in place.</p> <p>T: Number 17? T+S: Hold up knees.</p> <p>T: Number 18? T+S: Breathe in and breathe out.</p> <p>T: Let's do air jump rope (無繩操). How many times? S: 30.</p> <p>T: Arms to the sides and tiptoes on the ground. Rotate your wrists and jump. You have 2 rounds. Round 1, you count. Go! Round 2, I count. Go!</p> <p>T: Everyone! S: Here! T: Assemble! S: Go!</p>		<p>學生能聽懂英文指令並以英文回應，做出正確的暖身操動作。</p>	

<p>T: Today's warm-up teachers are Teacher ____ and Teacher ____. Give them a big hand. S: Thank you. -> Ss: You're welcome!</p> <p>二、發展活動(25 分鐘)</p> <p>1. 複習一跳一迴旋</p> <p>(1) 一跳一迴旋：個人暖身跳，每人跳 100 下。 T: Let's jump rope for 100 times. Are you ready? S: Yes. On my mark. Get set. T: (Blow the whistle) !</p> <p>(2) 一跳一迴旋分組賽：實力相當的四人一組，計時 30 秒，一人跳另三人數，將每生跳躍次數記錄在計分板上。 T: 4 students in a team. You have 30 seconds. One of you jump rope and the others count. Write down the times he/she jumps rope on the scoreboard. T: Are you ready? S: Yes. On my mark. Get set. T: (Blow the whistle) ! T: Time's up! Please write down the score on the scoreboard. Change!</p> <p>2. 跑步跳折返練習(Shuttle Run and Jump Rope)</p> <p>(1) 教師示範跑步跳折返方式 T: Assemble here! T: Sit down. Ss: I sit down. T: Listen to me. Ss: Listen to you. T: Do you remember how to do the Jump Rope and Run? Hold the handles. -> Do big arm circles. -> Run over the rope and to the traffic cone. T: 今天要增加一個任務，要在 traffic cone 做折返的動作。 T: When you hear the whistle, please run from the start line to the traffic cone, then run around it and back to the start line.</p> <p>(2) 學生分四組，練習跑步跳折返。 T: Let's do the Shuttle Run and Jump Rope. T: Listen to the whistle and run from the <u>start line</u> to the <u>traffic cone</u>, then <u>run around it</u> and <u>back to the start line</u>.</p> <p>三、綜合活動(5 分鐘)</p> <p>1. 公布一跳一迴旋分組賽成績：教師一組一組公布個人成績，讓學生從記錄中看到自己因為練習後的進步。 T: Assemble! Please sit down.-> Ss: I sit down. T: Let's check the points. T: Who is the winner in this team? Please stand up! Team __ gets __ points. Team __ gets __ points. T: So the winner is Team __! Ss(Team __): Yeah! Hurray!</p> <p>2. 課堂總結 T: The class is over. Don't forget your water bottles and clothes. S: Goodbye, teachers! Ts: Goodbye!</p>	<p>跳繩 計分紙/ 板 白板筆</p> <p>交通錐</p>	<p>學生能正確做出一跳一迴旋的跳繩動作。</p> <p>能專心聽講並依指令完成指定動作</p> <p>能依指令做出正確動作及回應。</p> <p>學生能正確做出跑步跳折返的跳繩動作。</p> <p>學生能比較自己的練習前後跳繩次數，接納自己的學習成果。</p>
---	---	---

觀課科目	P.E.	授課教師	周麗敏	觀課班級	21
授課內容	跳繩 - 一繩一繩	觀課日期	2021-11-05		

一、觀課紀實(看到的優點、特色及得到的啟示):

一、準備活動: 12 min.

2. 學生準備節奏有異狀。教師時常停頓。2位同學在後面
1. 負責; 認真作整隊型。

二、發展活動:

1. 下語音

2. 412-組. 跳繩同學跳繩或跳
(7組)

3. 繩子長度/意謂等, 教師說如: 你知拉索的長度

5. 何以拉索抽拉, 拉緊的繩子跳繩
技巧 (跳繩技能, 跳至空手空手)

三、綜合活動:

1. 當在原地跳繩成箱, 並給予鼓勵。

二、觀課後的討論(議課):

1. 活動進行順利, 學生都能達到上P.E.的目的

2. 教師掌握教學進度, 時間分配好。

三、如果是我, 我會如何部份修改而應用在我的課堂上: (建議事項)

1. 指導跳繩代跳較差同學。

黎明國小課室觀察紀錄

觀課人員：陳嘉貴

觀課科目	體育	授課教師	簡雯敏	觀課班級	G2
授課內容	跳繩	觀課日期	110.11.5		

一、觀課紀實(看到的優點、特色及得到的啟示):

1. 老師~~的~~上課 routine 很仔細，師生互動良好，指令均能清楚 & 接應
2. 除基本做操，能融入跳繩空氣跳複習+暖身
3. 英文語速~~較~~快(建議放慢)。Ss 能跟指令表亦很熟練
4. 去年進階。Yes. On my mind. Get set.
5. 問 Ss jump rope / shuttle jump rope 比較，讓 Ss 注意差別
6. beautiful butterfly, It's my fault. 可見 T 英文能力進步!

二、觀課後的討論(議課):

三、如果是我，我會如何部份修改而應用在我的課堂上:(建議事項)

1. warm up 速度較快
2. 低壓胎 (demo vs. Ss) 動作不一樣
3. 由 14 → 15 → 16 → 18, Ss 會跳過 17

4. 小老師 Teacher Wang → 英文名字
5. Good job!

觀課科目	體育	授課教師	簡俊敏	觀課班級	208
授課內容		觀課日期	110.11.05.		

一、觀課紀實(看到的優點、特色及得到的啟示):

△ 暖身(warm up) - 師提示動作及口指令提示明確
控制速度

△ 指導 主要. 活動說明 - slower
利用顏色、標紙 - good.

Round 1 放:

△ 學生比較 → 確認
修正

△ Round 加油聲 + 比賽氣氛 → ~~stunder~~ students cheer up!!

△ 時間掌握得宜.

二、觀課後的討論(議課):

△ 活動設計流暢. 時間掌握適切.

△ 技巧尚不成熟的學生下次再做動作修正. 跳得好的示範.

三、如果是我, 我會如何部份修改而應用在我的課堂上: (建議事項)