

## 109 學年度沉浸式英語素養導向教案設計

校名：明潭國小

課程名稱	媽媽的辛勞	融入學科領域	生活
教材來源	翰林-生活 1 下	教案設計者	陳廷鎬、劉靜蓉
實施年級	一、二年級	授課時間	共 14 節，每節 40 分鐘 本節為第 8 節。
教學設計理念	「家」是人出生最初接觸的所在地，也與人的一生密不可分，孩子許多行為及習慣的養成也源自於此，因此認識及瞭解自己的家人是一件很必要的事情，本課堂透過繪本、影片觀賞等多元方式，在此過程中能夠理解、同理家人的行為，並了解家人的好，並知道如何表達感謝。更藉由 CLIL 的學習方式，讓兒童強化對家庭主題的學習，在自然情境中深化另一種語言的學習。		
學科核心素養對應內容	總綱	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
	領綱	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學科學習重點	學習表現	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。	
學生先備知識	1. 對居住在一起的家人已有一定的認識，並能叫出其稱謂及理解彼此關係。 2. 跟居住在一起的家人彼此熟悉且互相參與過許多事情。		
學科課堂學習目標	1. 透過繪本《我媽媽》及影片：合庫人壽《愛說謊的媽媽》，能體會媽媽的辛勞及付出。 2. 學生能透過討論及教師引導，能用影片錄製出想對媽媽說的話。		
語言學習目標	Content language		
	Vocabulary : family, house, home, old, young, mother, father, brother, sister, grandma, grandpa, parents, aunt, uncle, cousins, tall, short, strong, skinny, fat, big, small, long, do some chores, scroll through phones, breakfast, school, Mother's day flower		
	Sentence patterns : →How does she look? →What does she wear? →My mother is a cook / juggler / painter / strong woman / gardener / kind fairy / angel / lion / butterfly / sofa / cat / rhino / dancer / astronaut / movie star / boss / superman		
			Classroom language

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● How are you today?</li> <li>● I'm happy, good, sad, tired, angry, excited, scared</li> <li>● Come here, please.</li> <li>● What did you see/ hear?</li> <li>● What's this?</li> <li>● Raise your hand, please.</li> <li>● Stand up, sit down, bow.</li> <li>● When the teacher is talking, eyes on the teacher.</li> <li>● Close/ open your eyes. Rise and shine! (meaning to open your eyes and get your hand up from the desk)</li> <li>● May I come in? May I go to the bathroom?</li> <li>● Yes, you may.</li> </ul>	
與其他領域 /學科的連結		
議題融入 (無則免填)	<p>【家庭教育】</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
學習情境 與 動機引發	繪本欣賞；影片欣賞；錄製影片。	
教學策略	實際操作、分享與討論、思考與解決	
教學資源 及 使用工具	繪本《我媽媽》ppt、影片：合庫人壽《愛說謊的媽媽》	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量/目標
<p>第十節</p> <p>課程名稱：媽媽的辛勞</p> <p>教學準備：影片-合庫人壽《愛說謊的媽媽》、繪本《我媽媽》ppt</p> <p>一、導入活動</p> <p>(一)愛說謊的媽媽</p> <p>1. 播放：合庫人壽《愛說謊的媽媽》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XINAMY54Ag">https://www.youtube.com/watch?v=0XINAMY54Ag</a></p> <p>2. 詢問影片內容：</p> <p>(1)作者怎麼會說媽媽喜歡說謊？ 因為她騙她說</p> <p>-答：她不冷。(She is not cold.) →明明也覺得冷。(She feels cold)</p> <p>-答：她喜歡吃青菜。(She likes to eat vegetables.) →明明也喜歡吃肉。(She likes to eat meat.)</p> <p>-答：她睡不著覺。(She can't sleep.) →明明很想睡覺，但為了工作不行睡。(She wants to sleep.)</p> <p>-答：她說她很好。(she's fine.)</p>	10'	<p>1. 情意評量：能專心觀賞影片內容。</p> <p>2. 口語評量：能根據影片內容回答出教師提問，並分享感受。</p>

<p>→身體明明就很不舒服。(She is very sick.)</p> <p>(2)為什麼媽媽要說謊?</p> <p>-Why does mother lie?</p> <p>-答：想讓孩子好好成長，也不想讓他們擔心。</p> <p>-She hope her child can dress and eat well, and also don' t want her worry.</p> <p>→這種謊言，也可以叫做，「善意的謊言」。</p> <p>3. 詢問學生看完有什麼感受？媽媽是否有做過類似的事？</p> <p>-What do you feel?</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一)我媽媽</b></p> <p>1. 導讀節日繪本：我媽媽</p> <p>(1)This is my mother, she is great.</p> <p>-How does she look?(long hair, smile...)</p> <p>-What does she wear?( Color clothes)</p> <p>-Why does the author think his mother is great?</p> <p>(2)My mother is a cook.</p> <p>-She can cook a lot of things.</p> <p>(3)She is a juggler.</p> <p>-She can throw everything up.</p> <p>(4)She is a painter.</p> <p>-She can make up beautifully.</p> <p>(5)She is a strong woman.</p> <p>-She can carry many things</p> <p>(6)She is a gardener.</p> <p>-She can grow many plants.</p> <p>(7)She is a kind fairy.</p> <p>-Whenever I am sad, she always makes me happy.</p> <p>(8)She sings very nicely, like an angel.</p> <p>(9)She roared fiercely like a lion.</p> <p>(10)She is as beautiful as a butterfly.</p> <p>(11)She is as soft and comfortable as a sofa.</p> <p>(12)She is gentle like a cat.</p> <p>(13)She is as strong as a rhino.</p> <p>(14)My mother is a dancer.</p> <p>(15)My mother is an astronaut.</p> <p>(16)My mother is a movie star.</p> <p>(17)My mother is a big boss.</p> <p>She will always be my mother.</p> <p>(18)She is a superman.</p> <p>(19)She often makes me laugh.</p> <p>(20)I love my mother.</p> <p>And you know what?</p> <p>(21)She loves me too.</p> <p>→You think your mother will do the same, please raise</p>	20'	<p><b>3. 情意評量：</b>能專心聆聽繪本內容。</p> <p><b>4. 口語評量：</b>能根據故事內容回答出教師提問。</p>
---	-----	--

your hand.

→When will your mother be like this?

### 三、統整活動

#### (一)我想對媽媽說

1. 與旁邊的人討論，你可以對媽媽說的話或表達感謝的話，討論完與大家分享，並於下課時間錄製影片。

10'

5. 實作評量：透過與同學討論，能說出想對媽媽說的話，並用影片呈現。