

臺南市佳里區仁愛國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級： 二年級	教學教師： 何怡秀
教學領域： 生活音樂	教學單元： 第四單元 下雨了
學生人數： 25	課程進行日期： 110 年 4 月 23 日

課程設計

教學目標：

1. 能熟唱〈下雨〉。
2. 能拍念〈雨的聲音〉念謠。
3. 能配合歌曲的節奏念謠。
4. 能用不同方演奏鈴鼓。

教學設計：

一、暖身活動

1. 老師彈奏鋼琴，讓學生分辨 ta、ta-a、ti-ti，並依照聽到拍出節奏。
 - (1) 依照聽到拍出來。
 - (2) 選出老師彈的節奏。

二、發展活動

1. 複習歌曲〈下雨〉，請學生邊唱邊拍節奏(rhythm)或拍子(beat)。
2. 分析 p. 81 曲目，將圖示 box 寫成節奏型態。
 - (1) 將節奏寫下 q n | q q | h | h |
 - (2) 畫下 bar line。
 - (3) 念一次節奏。
 - (4) Read the lyric.
 - (5) 使用鈴鼓(tambourine)敲奏。
4. 觀察歌詞中的涵義，並用樂器呈現出大小力度。
 - (1) 在聲音部分使用鈴鼓敲出，做出音色差別。
 - thunder – shake
 - heavy rain – palm
 - light rain – fingers
 - (2) 學生自行創作。

三、統整活動

1. 將 p. 81 的節奏與〈下雨〉歌曲做結合。
 - (1) 音樂+打節奏
 - (2) 分歌唱組+鈴鼓組一同演奏。

教學評量：

學生實作

教學檢討：

1. 打節奏時可以更明確分辨兩拍或是休止符的動作，讓學生不會混淆。
2. 將兩首歌做結合，有一定的挑戰，如果時間允許下可以讓學生多些練習。
3. 節奏可以從念謠開始再進行符號的呈現。

4. 課室指導語可以更完整，試著用英文敘述，不用翻譯。

教學照片



日期:110.4.23

說明: 讓學生分辨兩種音樂元素的差別，同時也讓他們知道音樂單字。

日期:110.4.23

說明: 學生操作樂器，並邊打邊唱歌曲

教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

<https://www.youtube.com/watch?v=mpCzowOqD5g>

(本表若不敷使用，請自行加列)