

雲林縣虎尾鎮虎尾國民小學辦理教育部國民及學前教育署國民中小學部分領域

課程雙語教學實施計畫學科學習成效評量 領域：綜合活動學習領域

班級：三年 班 姓名： 座號：

一、是非題(每題 2 分，共 50 分)

- () 1. 自然課實驗時，小組成員要主動關心同學的需要，並且互相幫助。
- () 2. 參加躲避球比賽時，要惡意攻擊敵方不要手下留情，才可以展現我們的團隊合作。
- () 3. 開班會時，每個人仍要堅持自己的看法，我們應該多數人服從少數人的決定。
- () 4. 小組討論時，我們要仔細聆聽和尊重別人的看法，但可以不要給搗蛋的同學有發表的機會。
- () 5. 當同學傷心難過時，要考慮他的心情，體諒他的想法，鼓勵他尋找適合自己紓解的方式。
- () 6. 阿祥寫英語作業時，很苦惱不會寫一些單字，他的心情屬於「得意」。
- () 7. 橘子家常常任意把私人雜物堆置在公共空間，小花看到後可以自行把這些雜物丟掉。
- () 8. 學校裡有施工中的區域，我們可以跨過圍籬去觀看挖土機的操作情形。
- () 9. 嘗試參加各類活動，可以從參與過程發現自己的興趣，讓人有不同的收穫。
- () 10. 喬巴喜歡扯鈴，為了展現給同學看，可以訂定目標並加強練習。
- () 11. 社區裡有間長滿雜草的陰暗廢棄空屋，我們可以進去玩捉迷藏和鬼抓人遊戲。
- () 12. 當我們使用校園遊樂設施時，如盪鞦韆、翹翹板、溜滑梯等，要站著玩比較刺激有趣。
- () 13. 當我們發現人行道路面有坑洞或破洞時，可以請家長向相關單位反映，以免他人受傷。
- () 14. 小萱家有一臺吸塵器，可以運用它來完成洗碗的工作。
- () 15. 為了期末同樂會，同學們正在布置教室，小奇只想安靜看故事書，不願意幫忙也沒關係。
- () 16. 操作儀器設備之前要先閱讀使用說明書，可以降低意外發生的機率。
- () 17. 我們可從報章雜誌蒐集生活妙招或收納技巧，如收集鞋盒或餅乾盒整理分類家裡大小玩具
- () 18. 小組團體創作時，同學主動關心我的需要，並幫助我，不需要向他說謝謝。
- () 19. 班級就像是我們在學校的家，每個人在打掃時要認真完成自己的分內工作。
- () 20. 打掃時，同學提水桶不小心弄溼我的球鞋，我要不分青紅皂白的大聲責罵他。
- () 21. 情緒不好時，試著放鬆肩膀和雙手坐著，並閉上眼睛，可以幫助紓解情緒。
- () 22. 我們可以從平日生活行為或是參加活動的過程中，發現自己的長處及短處。
- () 23. 熱水器應該裝在封閉的室內才安全，手掌潮濕時可以去拔插頭。
- () 24. 我們可以在馬路上和同學聊天且並排騎腳踏車，這樣一起放學回家比較熱鬧安全。
- () 25. 發現有危險的情況時，無論自己能不能處理，都要告訴師長。

二、選擇題(每題 2 分，共 50 分)

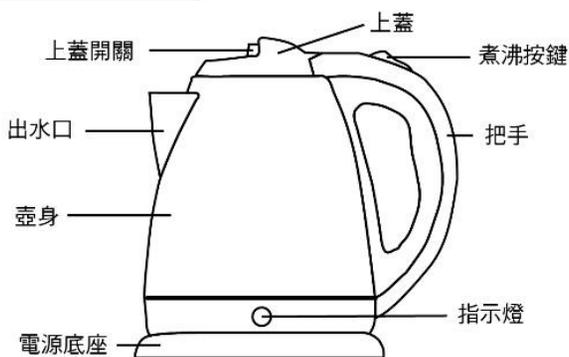
- () 1. 小星到三年級新班，哪一項不是認識新朋友的方法？ ①先認識鄰座的同學 ②捉弄同學，把他的書包藏起來 ③和同學一起玩遊戲 ④老師安排學生自我介紹。
- () 2. 小組討論時，發生意見不同的情況，哪一項行為能解決問題？ ①心平氣和溝通 ②大聲吵吵鬧鬧 ③舉手投票，多數服從少數 ④各自安靜離開。
- () 3. 當自己生氣時，怎麼做才能合宜的表達情緒？ ①轉頭摔門離開 ②握拳打牆壁 ③哭泣吼叫 ④先冷靜緩和情緒。
- () 4. 小彬學習溜滑板，摔倒很多次，他可運用哪一句話來激勵自己？ ①做不到就算了啦 ②這真的難倒我了 ③要有耐心，再多試幾次 ④我永遠沒機會了呀。
- () 5. 哪一項是善用自己的長處來完成該做的事？ ①小莉擅長收納，她的座位抽屜骯髒凌亂 ②阿銘是跳高選手，經常在課桌椅跳上跳下 ③小美寫字工整，幫忙寫海報的標題 ④阿君點子多，小組討論時都不講話。

- () 6. 小安喜歡繪畫，為了讓自己進步，他可以怎麼做？ ①和有相同興趣的人討論 ②自認為是專家，不接受老師的指導 ③在教室的牆壁亂畫 ④未經同學同意就拿走畫筆。
- () 7. 下雨天的下課時間，應該選擇玩哪一種遊戲比較安全？ ①在樓梯間玩捉迷藏 ②在操場打水仗 ③在走廊上打球 ④在教室裡下棋。
- () 8. 哪一個情形潛藏居家危險？ ①家門口的鞋子擺放凌亂 ②注意家中滅火器的使用期限 ③電器的電線收拾整齊 ④收好廚房刀叉，讓小孩不能拿到。
- () 9. 怎麼做可以讓班級變得更好？ ①取笑同學動作慢吞吞 ②比賽時，努力爭取團隊榮譽 ③小組討論時阻止別人發言 ④亂擺放圖書角的書籍。
- () 10. 下列哪一個方式適合介紹小隊？ ①上臺小聲說話 ②共同製作小隊旗 ③一人獨自跳舞 ④小隊成員七嘴八舌。
- () 11. 自我介紹時，不適合出現哪一項內容？ ①討厭的同學姓名 ②興趣或專長 ③自己的綽號 ④在家的排行。
- () 12. 下列哪一項是小組討論時要做到的事？ ①大聲吵鬧 ②多數人服從少數人意見 ③仔細聆聽並尊重別人的看法 ④堅持個人的意見。
- () 13. 下列哪一項不是合宜的情緒表達？ ①溫和告訴別人自己的感受 ②生氣拍桌子後轉頭離開 ③開心時，也注意行為不可干擾別人 ④生氣時，要先冷靜下來。
- () 14. 期末分享會，可以展示自己喜歡的事物或活動，下列哪一位的做法錯誤？ ①小彬帶書法作品 ②阿植表演魔術 ③小靜拿姐姐的繪畫本 ④奇奇唱一首歌曲。
- () 15. 哪一項不是我們可以從平日生活中發現的優點？ ①善良體貼 ②勇敢大方 ③自私自利 ④專心學習。
- () 16. 當我們遇到困難時，哪一項不適合紓解情緒？ ①和家人聊一聊 ②身體放鬆深呼吸 ③握拳打牆壁 ④和同學一起運動。
- () 17. 看到同學踩到走廊積水滑倒了，下列哪一個做法不適合？ ①幫忙擺設警告標誌 ②趕快拿拖把將水吸乾 ③站在旁邊取笑他不小心 ④觀察同學的傷勢，再扶他去健康中心。
- () 18. 為了安全的社區環境，哪位學生的做法正確？ ①阿文將回收物堆放在公共樓梯間 ②小瑞將公園溜滑梯的破損小洞敲成大洞 ③小愛發現路燈壞掉，當作沒看見 ④阿義和爸爸在人行道的坑洞旁擺設警告標誌。
- () 19. 當自己有無法處理的家事時，怎麼得到協助呢？ ①找警察來幫忙 ②請家人指導 ③默默流眼淚 ④不會做就算了。
- () 20. 哪一項比較不適合三年級小學生做的家事？ ①摺衣服 ②清洗碗筷 ③換裝燈管 ④整理房間
- () 21. 哪一個行為容易在校園裡發生危險？ ①在地板溼滑的廁所追逐 ②上下樓梯時慢慢走 ③遵守遊戲設施的規則 ④遠離施工區域。

22~25 看圖回答問題：

快煮壺說明書

各部件名稱



產品規格

型號	》 WAT-0615
電壓	》 110V
頻率	》 60Hz
功率	》 750W
容量	》 1.5公升
淨重	》 0.72公斤

- () 22. 左圖是哪一個家電的說明書？
①保溫熱水壺 ②咖啡壺 ③藥膳壺 ④快煮壺
- () 23. 此家電一次最多可以煮多少公升的水？
①1.5 ②1.2 ③0.72 ④0.5。
- () 24. 這個家電指示燈亮了，表示什麼呢？
①水太少 ②保溫中 ③正在煮水 ④水煮好了
- () 25. 看完說明書，哪一項做法是錯誤的？
①注水不超過滿水線 ②電源插頭可以一直插在插座裡 ③煮水時，不碰觸壺身 ④請家人幫忙倒熱水。

使用叮嚀

- 》快煮壺注水請勿超過滿水線，以免水沸騰時溢出。
- 》煮水時指示燈亮，請勿碰觸壺身等金屬部分，以免燙傷。
- 》水沸騰時，請勿打開上蓋，以避免冒出蒸氣燙傷。
- 》不使用時，請拔下電源插頭。