

## 部分領域音樂觀課教案設計

領域/科目	音樂		設計者	謝運萱、謝薇竹
實施年級	四年級		教學節次	共 9 節，本次教學為第 7 節
單元名稱	音樂美樂地			
<b>設計依據</b>				
核心素養	總綱	領綱	核心素養之教學設計	
	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	透過以學生為中心的素養導向教學，讓學生能從課堂中學習體驗生活中的美感事物，並具備基本的音樂演奏能力並發展欣賞美感事物的基本素養。	
學習重點	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。		
	學習內容	<b>歌唱演奏</b> 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 <b>語言知識</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	藝術領域			
教材來源	康軒版國民小學藝術與人文第 4 冊：課本、教師手冊			
教學設備/資源	響棒、黑板、直笛			
<b>學習目標</b>				
1. 能運用直笛的運指法及正確吹奏完整的曲調。 2. 能打出正確的節奏，聽出節奏型並說出正確的答案 3. 能準確並大聲唱出” It’s a small world after all “ 「小小世界真美妙」。 4. 能聽懂老師的英文指令及英文術語並應答。				

# 音樂美樂地

一、  
複習五  
線譜，  
直笛  
Do-高  
Mi指  
法

二、  
認識  
切分  
音的  
節奏

三、  
音樂家  
的故事  
「鄧兩  
賢」

四、  
英語歌  
曲《It's  
a small  
world  
after all》

五、  
《It's a  
small  
world  
after all》  
歌曲教  
唱及介  
紹歌詞  
相關字  
彙

六、  
認識  
五聲  
音階

七、  
熟悉直  
笛高音  
Mi、Fa、  
Sol的  
指法

八、  
《望春  
風》直  
笛吹奏

九、  
《嘉禾  
舞曲》  
音樂賞  
析

教學步驟及教學活動

教學資源

時間

評量

## 【準備活動】

T: Good morning, everyone. How are you today?

相互問候。

## 《直笛手指練習》

1. 熟悉直笛指法的運指，並能正確吹出 Do-高 Sol 的音。

2. 速度由慢至快，改變節奏吹奏 Do-高 Sol。

3. 演奏直笛手指練習 1 至 3。

練習一：穩定的拍子吹奏 Do-高 Sol

響棒

1min.

4min.

實作

<p>練習二：先長後短的節奏吹奏 Do-高 Sol</p> <p>練習三：先短後長的節奏吹奏 Do-高 Sol。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>《直笛吹奏練習》</b></p> <p>1. 「基本樂理知識」，認識樂譜〈小小世界真美妙〉中出現的「附點四分音符」，在演奏時應該如何表現。</p> <p><b>*附點四分音符：dotted quarter note</b></p> <p>2. 直笛吹奏樂曲〈小小世界真美妙〉，請學生注意樂譜上高音 Fa、高音 Sol 的指法，並能流暢的吹奏出來。</p>	<p>黑板</p>	<p>6min.</p>	<p>實作、口語回答</p>
<p>3. 全班跟著電腦演唱〈小小世界真美妙〉</p> <p><b>T: Ok, it's time for the song of It's a small world after all. Now let's sing along with the computer.</b></p> <p><b>Listen carefully and sing aloud.</b></p> <p>練習演唱歌曲「It's a small world after all」，請學生跟著電腦演唱。</p>	<p>電腦</p>	<p>5min.</p>	<p>實作</p>
<p><b>【複習 It's a small world after all 相關字彙】</b></p> <p><b>T: Let's review the words of It's a small world after all.</b></p> <p><b>* laughter/ tears/ hopes/ fears/ moon/ sun/</b></p>	<p>PPT</p>	<p>3min.</p>	<p>實作</p>

mountains/ oceans

4. 全班合奏〈小小世界真美妙〉後，分組演唱及直笛伴奏，一組吹奏直笛伴奏，另一組演唱。

《演奏與演唱 It's a small world after all》

T: Ok, it's time for singing and playing the song of It's a small world after all. You'll be separated into two groups. One group will play the song of It's a small world after all, and the other will sing along with the sound of recorders.

【Singing and playing at the same time】

## It's a small world after all

It's a world of laughter

a world of tears

It's a world of hopes

and a world of fears

There's so much that we share

That is time we're aware

It's a small world after all

It's a small world after all

It's a small world after all

It's a small world after all

It's a small, small world

直笛

10min.

實作、輪

流練唱

There is just one moon  
And one golden sun  
And a smile means friendship to everyone  
Though the mountains divide  
And the oceans are wide  
It's a small world after all  
  
It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small, small world  
It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small, small world

### 《節奏聽寫》

1. 教師在黑板寫出學過的五種節奏，請學生拍出節奏並孰悉節奏。
2. 熱身題：教師打出簡短節奏請學生聽出並寫下節奏。
3. 教師出兩題練習， $\frac{3}{4}$  拍三小節，請學生注意每小節有 3 拍，每一小節的節奏不可超過 3 拍，當出現二分音符的時候要特別留意。請學生聽完節奏並寫下正確答案。

黑板

9min.

實作

**【遊戲相關英文用語】**

1. T: Attention S: Yes, sir.
2. Listen carefully!
3. Come to the front please.
4. You will be divided into groups of two.
5. Sing aloud, please.
8. Raise your hand, please.
9. Let's give yourselves a big hand.

**《教師總結》**

由老師總結今天上課內容。

**【下課】**

2min.