

國立嘉義大學附設實驗國民小學110學年度第2學期

表演藝術雙語教案設計

主題：舞動青春2

一、課程架構

單元名稱	主要學習目標	主要學習活動	學科英語單字/句型	教學節數
舞動青春2	1.探索多元族群舞蹈特色。 2.合作創作多元舞蹈。 3.賞析肢體的對稱與均衡之美。	1.鄒族舞蹈探索與體驗。 2.身體節奏樂探索與體驗。 3.日本傳統舞蹈探究與模仿。 4.藏族舞蹈發現與體驗。	Tsou dance symmetry balance body percussion change the formation Japanese dance Tibetan dance	4
戲劇2	1.發現多元戲劇類型的特色與美感。 2.合作體驗與創作戲劇。 3.賞析戲劇的創造性與美感價值。	1.聲音的探索與創作。 2.玩偶變聲創意秀。 3.默劇體驗。 4.戲劇閱讀。 5.道具變變變。 6.即興劇探索與體驗。 7.電影與攝影探究。	voice acting puppet show mime drama not a stick improvisation movie photography	12

二、單元架構

活動名稱	學習目標	學習內容	學科英語	教學資源	教學節數
鄒族舞蹈	1.認識與探索鄒族舞蹈。 2.體驗與創作鄒族舞蹈。	1.鄒族簡介。 2.鄒族基本舞蹈。 3.創造性舞蹈與鄒族舞蹈串聯。	Tsou dance symmetry balance	音樂 影片	1
身體節奏樂	1.探究身體節奏樂的歷史與演化。 2.體驗身體節奏樂之美。 3.合作創作身體節奏樂與變換隊形。	1.身體節奏樂簡報。 2.不同部位身體節奏。 3.變換隊形身體節奏樂。	body percussion clap pat tap boom formation	簡報 影片	1
日本傳統舞蹈	1.探究日本舞蹈特色。 2.體驗日本傳統舞蹈。	1.舞與踊簡報。 2.日本傳統舞蹈影片。 3.sakura音樂與舞蹈。	Japanese dance lift step right left	簡報 影片 音樂	1
藏族傳統舞蹈	1.探索藏族舞蹈特色。 2.體驗與創作藏族	1.藏族簡介與傳統舞蹈。 2.康定情歌舞蹈	Tibetan dance jump	簡報影片 音樂	1

	舞蹈。	創作。	forward backward		
--	-----	-----	---------------------	--	--

### 三、教學設計

單元名稱	舞動青春 2	教學設計者	陳佳萍
學習對象	六年級	學習節次	4
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>		
學習內容	<p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p> <p>表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p>		
學習表現	<p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p>		
學習目標	<p>1.認識肢體與舞蹈元素的時間、空間以及反覆、對稱、均衡、比例、統一等美感元素。</p> <p>2.學會鄒族舞蹈、body percussion、日本舞蹈與藏族舞蹈。</p> <p>3.從舞蹈及身體創作等藝術活動發現美感的形式。</p>		
教學方法	<p>1.資訊融入教學。</p> <p>2.創作與發表。</p>		
教學資源	簡報、影片、創作單。		
英語學習 content vo- cabulary/ sentence pat- tern	<p><b>★學科英語詞彙和句型</b></p> <p><b>Tsou people</b> <b>indigenous people</b> <b>dance</b> <b>symmetry</b> <b>balance</b> <b>body percussion</b> <b>Africa</b> <b>clap, tap, pat, snap, boom</b> <b>change the formation</b> <b>Japanese dance</b> <b>Tibetan dance</b> <b>forward, backward</b></p> <p><b>★課室英語</b></p> <p>Work as a pair. Work as a team. Be good audience. Face to your teammates.</p>		

	<p>Thank you for your sharing. Please watch the video. Where are Tsou people living? Where is Japan? Where is Tibet?</p>
--	--

活動一：鄒族舞蹈 1 節	教具	評量
<p>一、暖身：5’</p> <p>1. 坐式瑜珈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please sit on the chair.</li> <li>• Put your right leg on your left leg.</li> <li>• Hands up.</li> <li>• Down.</li> <li>• Turn to right side.</li> <li>• Turn to left side.</li> <li>• Hand up.</li> <li>• Deep breath.</li> </ul> <p>2. 音樂饗宴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the music.</li> <li>• Play or sing together.</li> <li>• You can beat the beats together.</li> </ul> <p>二、主題學習：30’</p> <p>1. 探索鄒族與鄒族舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Today we are going to learn Tsou dance.</li> <li>• Where do Tsou people live?</li> <li>• They are indigenous people. They live in Chiayi county and Nantou county.</li> <li>• Let’s watch the video to learn Tsou languages.</li> <li>• Let’s watch the Tsou Dance films to learn Tsou Dance.</li> <li>• What did you see in these videos?</li> <li>• Symmetry and balance.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2tqk8DtHXo">https://www.youtube.com/watch?v=X2tqk8DtHXo</a> Tsou language <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rbtnpZ_ielWA">https://www.youtube.com/watch?v=rbtnpZ_ielWA</a> Tsou dance</p> <p>2. 練習鄒族舞蹈基本動作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand up, please.</li> <li>• Let’s practice four steps of Tsou dance.</li> <li>• Dance together.</li> <li>• Good job.</li> </ul> <p>3. 聆聽高山青旋律。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen. What is the song?</li> <li>• 高山青。</li> <li>• Let’s beat together.</li> </ul> <p>4. 小組合作創作鄒族舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please dance as a group.</li> <li>• Let’s dance like Tsou People.</li> </ul>	<p>音樂</p> <p>簡報</p> <p>影片</p> <p>音樂</p>	<p>專注肢體動作</p> <p>打拍子</p> <p>聆聽回應</p> <p>觀賞回應</p> <p>舞蹈合作創意</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choose three movements of Tsou dance.</li> <li>• Dance with the music Gaushan Chin (高山青).</li> </ul> <p>5. 展演與賞析。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show time, please.</li> <li>• Go back to your seat.</li> <li>• Dance on the stage.</li> <li>• Be good audience.</li> </ul> <p>三、總結活動：5’</p> <p>1. 鄒族舞蹈歸納。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What did you learn today?</li> <li>• Do you like Tsou dance? Why?</li> <li>• Share your feeling to your partner.</li> </ul> <p>2. 學習表現檢核。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Did you learn with your partners?</li> <li>• Did you do your best?</li> <li>• Did you show confidence?</li> <li>• Dance is a great way to enrich us.</li> <li>• Have a good dancing time.</li> </ul>		自我檢核
活動二：Body Percussion 1 節	教具	評量
<p>一、暖身：5’</p> <p>1. 坐式瑜珈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please sit on the chair.</li> <li>• Put your right leg on your left leg.</li> <li>• Hands up.</li> <li>• Down.</li> <li>• Turn to right side.</li> <li>• Turn to left side.</li> <li>• Hand up.</li> <li>• Deep breath.</li> </ul> <p>2. 音樂饗宴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the music.</li> <li>• Play or sing together.</li> <li>• You can beat the beats together.</li> </ul> <p>二、主題學習：30’</p> <p>1. 探討身體節奏樂歷史與特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Today’s topic is Body Percussion.</li> <li>• What is Body Percussion?</li> <li>• Use body parts as percussion instruments.</li> <li>• Let’s learn a little history of body percussions.</li> <li>• Some authors wrote between 16<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> centuries about how the people hit their bodies in dancing.</li> <li>• When was the body percussion started?</li> <li>• In 1960s, body percussion was titled in the book “Musical Instruments of Africa”.</li> <li>• Where can we find body percussion?</li> </ul>	音樂	專注肢體動作  打拍子  聆聽回應



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hand up.</li> <li>• Deep breath.</li> </ul> <p>2.音樂饗宴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the music.</li> <li>• Play or sing together.</li> <li>• You can beat the beats together.</li> </ul> <p>二、主題學習：30’</p> <p>1.探討日本傳統舞蹈歷史與特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Today’s topic is Japanese Traditional Dance.</li> <li>• Where is Japan?</li> <li>• It is in northeast Asia.</li> <li>• What is Japanese traditional dance?</li> <li>• There are Mai and Odori in Japanese traditional dance.</li> </ul> <p>2.體驗日本傳統舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let’s watch two vedios of Japanese dance, the first film is Awa Odori in Paris, next one is Tokyo Bon.</li> <li>• Let’s learn the basic Odori, step aand tip. And make your hands down and up.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOUIGdo149w&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=mOUIGdo149w&amp;t=71s</a> Awa-Odori Paris 2015   阿波踊り パリ</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZxL9Q4KiS0">https://www.youtube.com/watch?v=pZxL9Q4KiS0</a> 東京盆踊</p> <p>3.小組合作創作日本舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please work as a team.</li> <li>• Design 4 actions and dance together.</li> <li>• The music is Sakura.</li> <li>• Remember put Odori or Mai in your dance.</li> </ul> <p>5.展演與賞析。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show time, please.</li> <li>• Go back to your seat.</li> <li>• Dance on the stage.</li> <li>• Be good audience.</li> </ul> <p>三、總結活動：5’</p> <p>1.日本傳統舞蹈歸納。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What sis you learn today?</li> <li>• Do you like Japanese dance? Why?</li> <li>• Share your feeling to your partner.</li> </ul> <p>2.學習表現檢核。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Did you learn with your partners?</li> <li>• Did you do your best?</li> <li>• Did you show confidence?</li> </ul>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>音樂</p>	<p>打拍子</p> <p>聆聽回應</p> <p>舞蹈</p> <p>合作舞蹈創作</p> <p>自我檢核</p>
<p>活動四：藏族傳統舞蹈 1 節</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、暖身：5’</p> <p>1.坐式瑜珈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please sit on the chair.</li> <li>• Put your right leg on your left leg.</li> </ul>	<p>音樂</p>	<p>專注肢體</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hands up.</li> <li>• Down.</li> <li>• Turn to right side.</li> <li>• Turn to left side.</li> <li>• Hand up.</li> <li>• Deep breath.</li> </ul> <p>2. 音樂饗宴。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the music.</li> <li>• Play or sing together.</li> <li>• You can beat the beats together.</li> </ul> <p>二、主題學習：30'</p> <p>1. 探討藏族歷史與特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Today's topic is Tibetan Dance.</li> <li>• Where is Tibet? It is in Asia.</li> <li>• Tibet is the highest region on Earth.</li> <li>• What is the picture? It is Mt. Everest.</li> <li>• How high is it? It is 8,848 meters.</li> <li>• Let's learn Tibet from the video. What did you learn in the video?</li> <li>• 它的面積在全世界排名25。人口大約300萬人。人口密度很低，每平方公里2.59人。</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLmAfYSHWRc">https://www.youtube.com/watch?v=dLmAfYSHWRc</a> 藏族簡介</li> </ul> <p>2. 體驗藏族舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Now let's learn Tibetan Dance.</li> <li>• Watch the videos. What did you find?</li> <li>• 他們的手伸得很直，shake the arms, step and life.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5bNDBnTtNvk">https://www.youtube.com/watch?v=5bNDBnTtNvk</a> Tibetan dance girls and bau</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZoPleo9Bq0A">https://www.youtube.com/watch?v=ZoPleo9Bq0A</a> Tibetan dance boys</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBbPAf66-1s">https://www.youtube.com/watch?v=NBbPAf66-1s</a> new Tibetan Dance boy and girl</li> </ul> <p>3. 小組合作創作藏族舞蹈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let's dance together.</li> <li>• Please copy two steps from Tibetan dance, then design two steps by yourselves.</li> </ul> <p>4. 展演與賞析。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Show time, please.</li> <li>• Go back to your seat.</li> <li>• Dance on the stage.</li> <li>• Be good audience.</li> </ul> <p>三、總結活動：5'</p> <p>1. 藏族舞蹈歸納。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What sis you learn today?</li> <li>• Do you like Tibetan dance? Why?</li> </ul>	<p>動作</p> <p>打拍子</p> <p>簡報</p> <p>聆聽回應</p> <p>影片</p> <p>舞蹈</p> <p>影片</p> <p>合作舞蹈創作</p> <p>音樂</p> <p>自我檢核</p>	<p>動作</p> <p>打拍子</p> <p>聆聽回應</p> <p>舞蹈</p> <p>合作舞蹈創作</p> <p>自我檢核</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Share your feeling to your partner.</li> </ul> 2.學習表現檢核。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Did you learn with your partners?</li> <li>• Did you do your best?</li> <li>• Did you show confidence?</li> </ul>		
--	--	--

#### 四、學習評量

評分項目	3-4分	2分	1分	0分
鄒族舞蹈	1.認真參與回應。 2.合作創作舞蹈。 3.舞蹈動作到位。	只有達成2項	只有達成1項	完全未做到
Body Percussion	1.專注聆賞與回應。 2.配對互學。 3.合作創作。 4.節奏正確清晰。	只有達成2項	只有達成1項	完全未做到
日本傳統舞蹈	1.認真參與回應。 2.合作創作舞蹈。 3.舞蹈動作到位。	只有達成2項	只有達成1項	完全未做到
藏族舞蹈	1.認真參與回應。 2.合作創作舞蹈。 3.舞蹈動作到位。	只有達成2項	只有達成1項	完全未做到

#### 五、教學省思：

活動名稱	教學省思
鄒族舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students like to watch the videos. But they can not dance very well.</li> <li>• We learned 5 steps of Tsou dance. The students chose 3 steps in the show. Most students chose the easy steps.</li> </ul>
Body Percussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It is easier for students to do the body percussion.'</li> <li>• Although the slides are not easy, students can answer the questions together.</li> <li>• It is not easy for students to change the formation easily. We have to set the same rhythm type for students to hit different parts in the show. Then they can focus on the formations.</li> </ul>
日本傳統舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students like to watch the videos. They enjoy the films time very much.</li> <li>• It is not easy for students to do traditional dance. In order for students to complete the activity, they can use some modern dance in the show.</li> <li>•</li> </ul>
藏族舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Some students are embarrassed to dance on the stage.</li> <li>• In the course, students like to watch videos of Tibetan introduction and dance.</li> <li>• Through this course, students have the opportunity to be exposed to different cultures and dances.</li> </ul>

#### 六、教學剪影：





**watch the video**



**Tsou dance**



**Body percussioan viadeo**



**show time**



**Tokyo Bon**



**show time**



**Tibetan dance**



**dance together**