

國立嘉義大學附設實驗國民小學110-1雙語教案

領域科目：藝術與人文/音樂

單元名稱：博物館藝術采風

教學對象：國小六年級

一、課程架構

單元名稱	主要學習目標	主要學習活動	學科英語單字/句型	教學節數
博物館藝術采風	1.探索博物館之美。 2.運用藏字詩、頑固伴奏等創作詠讚博物館。 3.親近與關懷博物館之美	1.博物館音樂聯想 2.博物館藏字詩 3.博物館頑固伴奏	museum, music imagination, acrostic poem, introduce, ostinato, motif, rhythm, repeat, table game, picture, words, melody, We choose ... song for this museum because We are going to introduce	4
國際藝術采風	1.探索不同國家國歌與藝術特色。 2.小組合作設計裝扮彩繪走秀與音樂舞蹈展演。 3.尊重與理解不同文化之美。	1.全球國歌賞析 2.分組探索各國音樂特色及展演賞析 跨科： 1.裝扮與彩繪 2.走秀與定格 跨領域： 1.英語口說 2.各國雙語海報創作	National anthem, Asia, Europe, Africa, South America, Oceania, cat walk, introduce the country, dress up, body painting, walk and stop, high position, low position, middle position, poster, We are from India. It is in Asia. There are yummy curry here. Welcome to India.	音樂6 表演3 觀摩3
音樂故事采風	1.發現彼得與狼用音樂說故事的特色。 2.小組合作創作音樂說故事。 3.體認音樂的藝術價值。	1.認識彼得與狼音樂故事與樂器 2.演唱與演奏彼得與狼主題旋律 3.比較不同的彼得與狼詮釋展演 4.合作創作童話音樂故事與展演	Peter and the wolf, Prokofiev, Ukraine, east Europe, orchestra, musical instruments, strings, flute, oboe, clarinet, bassoon, French horn, timpani, melody. What is the musical instrument? The strings are played as Peter. Who was the composer ?	5
多元音樂采風	1.探究音樂的符號。 2.探索客家音樂家故事。 3.體驗指揮奧秘。 4.分類比較傳統戲曲。 5.大手報佳音。	1.聽音寫譜與樂譜尋寶。 2.客家音樂家搜尋與介紹。 3. 24、34、44拍指揮學習。 4.六種傳統戲曲配對維恩圖比較。 5.為一年級學弟妹報佳音。	Listen and write, notation, note, rest, time signature, key signature, Hakka musician, music work, conducting, conductor, traditional theaters, Venn diagram, puppet show, marionette, Chinese opera, Taiwanese opera, black show, light show, carols, X'mas song.	8

二、單元架構

活動名稱	學習目標	學習內容	學科英語	教學資源	教學節數
博物館音樂聯想	探索博物館與音樂的聯想	認識博物館目的功能 賞析世界博物館 博物館音樂唱奏 博物館音樂聯想	Museum, collect, research, educate, display, imagination, Louvre, Taiwan museum	PPT 影片 博物館手冊	2
詠讚嘉義博物館	合作創作博物館詩歌與頑固伴奏	認識英語抬頭詩藏字詩 合作創作博物館小詩 合作表演博物館小詩 認識Ostinato 博物館小詩Ostinato 樂器合奏	Acrostic, poem, title, fountain, fossil, pottery, ostinato, pattern, repeat, drum set, cymbal, keyboard, percussion	博物館手冊 影片 節奏樂器 博物館詩	2

三、設計理念：

(一)設計簡述：

本單元是以博物館作為學習元素，引導學生關心、關懷、關愛嘉義在地的博物館。透過世界博物館、台灣博物館、嘉義在地博物館等音樂學習與創作，讓學生發現博物館之美，進而親近博物館，成為博物館最佳代言人。

(二)理念簡述：

本單元融合了社會領域及音樂科的學習，透過閱讀、賞析、創作，學生認識法國羅浮宮、台灣博物館、嘉義市立博物館、嘉義市美術館、嘉義市史蹟資料館、嘉義市愛木村等博物館，透過音樂、英語藏字詩、演唱演奏與音樂桌遊等學習活動，禮讚與創作博物館的詩歌，感受博物館之美。


四、教學單元案例：

博物館音樂秀總共分為3個學習活動，包含博物館音樂聯想、博物館英語詩歌Ostinato、博物館音樂桌遊。以下為相關教學規劃：

領域/科目	藝術、社會		設計者	陳佳萍
實施年級	六年級		總節數	4節
單元名稱	博物館音樂秀			
設計依據				
學習重點	學習表現	社會： 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝術： 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀	核心素養	■E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ■E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並

		<p>譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>3-III-5能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>		<p>具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>■E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
	學習內容	<p>社會：</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>藝術：</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。</p> <p>音 P-III-1 音樂相關藝文活動。</p>		
議題融入	實質內涵	*		
	所融入之學習重點	*		
與其他領域/科目的連結	<p>語文：英語藏字詩</p> <p>科技：運用 kahoot 進行學習檢測</p>			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦、音響、博物館音樂秀學習手冊			
教學探究	<p>一、教材分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自編博物館音樂秀教學資源。 2. 主要學習內容為博物館藏字詩、ostinato、博物館音樂桌遊。 <p>二、差異化教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作學習，異質分組方式，學生彼此互教互學。 2. 創作及表演中英文均可，提供差異化選擇。 <p>三、學生背景經驗分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中低年級已有嘉義在地文化初步學習經驗。 2. 五年級已經有音樂創作的經驗。 			

<p>T：羅浮宮在法國，聯想到哪一首歌？</p> <p>Ss：小星星。</p> <p>T：Good. Let's play the song with the recorder.</p> <p>Ss：Play the recorder.</p> <p>T：What is the key signature of the song?</p> <p>Ss：C major.</p> <p>T：Good. 台灣博物館在台灣，聯想到哪一首歌呢？</p> <p>Ss：台灣心跳聲。</p> <p>T：Yes. Let's sing the song together.</p> <p>Ss：Sing the song.</p> <p>T：Well done.</p> <p>(二) 博物館音樂聯想</p> <p>T：接下來要請大家自由聯想一個博物館及適合的音樂。寫好之後跟你的小組夥伴分享。</p> <p>Ss：思考與寫作。座位小組分享。</p> <p>T：Time is up. Now we are going to read Chiayi Museum Tiny book. Please choose a page. Choose a song for this page. Then show on the stage.</p> <p>Ss：Work as a team.</p> <p>T：Let's present on the stage.</p> <p>Ss：We choose page 6. There is a train on this page. We choose 火車快飛。Sing together.</p> <p>三、總結活動：5'</p> <p>T：What did you learn today?</p> <p>Ss：Museum/ Louvre/ 音樂聯想/ Mona Lisa</p> <p>T：Good job. Now let's check your learning. Did you learn hard? Did you learn together? Did you show bravely? Did you speak clearly? Did you sing or play the recorder clearly?</p> <p>Ss：Check and record on the book.</p> <p>T：接下來將要進行博物館詩歌創作與表演，小朋友可利用假日到嘉義博物館參觀，增加創作的靈感。</p>	<p>Paper 嘉義博物館 館小手冊</p> <p>紀錄單</p>	<p>筆記 合作 創作</p> <p>後設評 鑑</p>
<p>活動二：詠讚嘉義博物館 2 節</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、引起動機：3'</p> <p>TS：Greeting。</p> <p>T：What did we learn last week about Museum?</p> <p>Ss：Collect/ research/ educate/ display/ 音樂聯想。</p> <p>T：Great. How can we learn with the museums?</p>		

<p>Ss：參觀、網路學習。</p> <p>T：今天我們要學習博物館詩歌以及頑固伴奏，用藝術展演來詠讚博物館，藉此推廣嘉義博物館。</p> <p>二、發展活動：72’</p> <p>(一)博物館詩歌創作</p> <p>T：Today we are going to write a museum poem. This is the acrostic poem. What do you see in the poem?</p> <p>Ss：每一句開頭字母合起來就是標題。</p> <p>T：Well done. 這一種抬頭詩比較簡單，每一句沒有關聯性，只要第一個字母排序成為標題就可以。</p> <p>T：This is another acrostic poem. What do you find?</p> <p>Ss：標題的字母藏在每一句裡面。句子之間有相關。</p> <p>T：You are so good. 這種是藏字詩，標題字母藏在每一句裡面，句子之間比較相關連結。</p> <p>T：Please read the introductions of Chiayi Museum. Choose one page, find the title and write the acrostic poem together. Later you have to read your museum poem together.可以加上一些插圖代表你們的創作。</p> <p>Ss：Hope River/ Alishan Pottery/ Fossil/ Yummy Food/ Fountain/ Wood/ Alishan train</p> <p>T：Please show on the stage. Read together, please. 請加入開場白：The acrostic poem is Fossil. 然後再一起把你們創作的詩念出來。Be a good audience. Choose a poem that you like best.</p> <p>Ss：Show on the stage.</p> <p>T：Which poem do you like best? Why?</p> <p>Ss：Fossil. They use cute words to write the poem. Pottery. 他們有押韻。</p> <p>T：Thanks for your opinion. You can design melodies for your poem. Than it will be a museum song. Let’s listen to a science museum song. Look at the film. What can you find in the song?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IhPKRrG6TDI science museum song</p> <p>Ss：Science/ bobbles/ dinosaur</p>	<p>海報 嘉義博物館 館手冊 紀錄單</p> <p>影片</p> 	<p>發表 合作 創作</p> <p>聆賞 發表</p>
---	---	--

<p>T：歌曲或歌詞有發現甚麼嗎？</p> <p>Ss：很多重複。</p> <p>T：Good. 你們的詩可以重複某些部分，就可以讓作品變得更長，也可以讓大家記住，很像洗腦歌。接下來我們要進行的頑固伴奏學習，就可以把詩歌加長。</p> <p>(二)博物館頑固伴奏</p> <p>T：Now we are going to learn the ostinato. What is an ostinato?</p> <p>Ss：頑固伴奏。</p> <p>T：Good. 頑固伴奏就是一種節奏或伴奏一直重複。Let's practice the rhythm 4 times together. (一邊唱小星星曲調，一邊拍打四拍頑固伴奏)。</p> <p>Ss：Play together.</p> <p>T：Good. Now let's watch a cute film. Please count how many ostinatos are there in the film? What are they?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0VksrMqE_4c Ostinato Explained</p> <p>Ss：Watch the film.</p> <p>T：How many ostinatos are there in the film?</p> <p>Ss：3/4/5/6/7。</p> <p>T：Thank you. There are 5 ostinatos in the film. What are they?</p> <p>Ss：drumset/ piano/ cymbal/ dog/ voice</p> <p>T：Very good. So what is an ostinato? 影片主唱老師一直重複哪一句話呢？</p> <p>Ss：An ostinato is a pattern that repeats.</p> <p>T：Excellent. 所以頑固伴奏的特色就是重複、重複、重複。通常頑固伴奏是比較短的節奏，也可以是一小段旋律一直重複。</p> <p>T：Now it's your turn. We are going to make some ostinatos for the museum poems. Please read your acrostic poem together. 大家可以找出幾個重要關鍵詞語重複再重複，記得很有節奏感的朗誦喔。</p> <p>Ss：Read the poems together.</p> <p>T：Show on the stage please. Be good audience please.</p> <p>S: Read the poem together.</p> <p>T：Good job. Now please make two ostinatos together. If you finish, please raise your hands. 老師幫你們檢查頑固伴奏後，你們就可以</p>	<p>影片</p>  <p>博物館詩 節奏樂器 直笛</p>	<p>聆賞 發表 討論</p> <p>合作 展演 聆賞</p>
--	---	---

<p>選擇節奏樂器或者用直笛演奏頑固伴奏。</p> <p>Ss : Work together.</p> <p>T : 接下來小組內分工，1 個人朗誦，其他人分成兩小組伴奏，一起合作展演。Please work together.</p> <p>Ss : Practicing.</p> <p>T : Now it's show time. Please show on the stage and be good audience.</p> <p>Ss : Show and watch.</p> <p>T : Which group's show do you like best? Why?</p> <p>Ss : Group 2. Their show is clearly. 不會太複雜，節奏很穩定。</p> <p>T : Well done. 單純、重複、韻律感，都是頑固伴奏成功的關鍵。</p> <p>三、總結活動：5'</p> <p>T : In this unit, we learn the acrostic poem and the ostinato, which one do you like best?</p> <p>Ss : 抬頭詩很有趣，只要湊字就可以。/ I like the ostinato, it is fun.</p> <p>T : 透過這些活動，我們對嘉義博物館應佳更深的印象。還有哪些方法可以更親近博物館呢?</p> <p>Ss : 導覽、參觀、玩遊戲。</p> <p>T : Good. You can search the internet and find many ways to learn of museums. Next week we are going to play with the museum. See you.</p>		聆聽 發表
--	--	----------

五、學習評量：

評量標準 評量項目	A	B	C	D	E
合作學習	充分與同學討論，完成博物館音樂秀學習任務。	能與同學合作完成博物館音樂秀學習任務。	能聆聽同學討論，完成博物館音樂秀學習任務。	能參與博物館音樂秀學習任務。	未達D等級
博物館音樂聯想	能選擇適合的歌曲代表博物館，舉出適當的原	能選擇適合的歌曲代表博物館，並舉出適當的原	能選擇適合的歌曲代表博物館，並簡述原由。	能選擇適合的歌曲代表博物館，但未能說出適當	未達D等級

	由，並寫出精美作品。	由。		的原因。	
博物館 英語藏字詩	能寫出完整合宜的英語藏字詩代表該博物館，並讓作品更具美感。	能寫出合宜的英語藏字詩代表該博物館，並讓作品略具美感。	能寫出英語藏字詩代表該博物館。	能略寫幾句英語藏字詩代表博物館。	未達D等級
博物館ostinato 與音樂桌遊	能主動積極參與博物館創意學習活動。	能認真參與博物館創意學習活動。	能參與博物館創意學習活動。	能配合指示參與博物館創意學習活動。	未達D等級
博物館小測驗	KAHOOT學習結果測驗11-12題正確。	KAHOOT學習結果測驗9-10題正確。	KAHOOT學習結果測驗7-8題正確。	KAHOOT學習結果測驗5-6題正確。	未達D等級

六、教學省思：

活動名稱	教學省思
博物館音樂聯想	Students like to work together. And they can show on the stage bravely. The students know few songs and it is more difficult to find the corresponding songs.
博物館英語藏字詩與ostinato	There are three museum questions for students to answer. They have to draw cute boxes or charts for the answers. I like to check these works because they are so wonderful. There are two kinds of Acrostic poems for students to choose. Students can choose different creative methods according to their English ability. Students like to play percussion instruments, but the classroom is very noisy when students practice at the same time. It is a little difficult for students to read the museum poems rhythmically.
博物館kahoot檢測	The museum learning activity was carried out a month and a half ago, and the children still remember the contents of the museum, which is really great. The performance of the students in listening to the music and recognizing the key signatures is not so good. We have to learn carefully in listening.

七、結語：

博物館藝術秀讓學生更加認識嘉義市博物館，持續運用藏字詩與抬頭詩的設計，學生都能順利完成學習任務。這一次增加了博物館音樂桌遊，透過這個活動學生不僅能熟悉嘉義特色還能熟練五線譜的認讀，效果很好。

透過博物館藝術秀，學生更關注生活周遭的人事物，尤其是嘉義市各類型博物館，只要內容豐富精采，學生都會想要一探究竟。在學校的課程只是引言，最重要的還是真實生活中能夠多多走訪博物館，學習與認識古人的智慧。

八、參考資料：

1. 有趣的博物館兒歌：<https://www.youtube.com/watch?v=AMZzZS3a1nQ>
2. 有趣的頑固伴奏歌曲：https://www.youtube.com/watch?v=0VksrMqE_4c
3. 有趣的科學博物館歌曲：<https://www.youtube.com/watch?v=oV1YqDJ2gcI>

九、教學剪影：

<p>Museum Learning</p>	<p>Museum Video</p>
<p>Reading Chiayi Museum</p>	<p>音樂聯想</p>
<p>Museum quiz</p>	<p>Museum quiz</p>



Museum song



Work together



Read the poem



Chiayi museum feature: Fossil



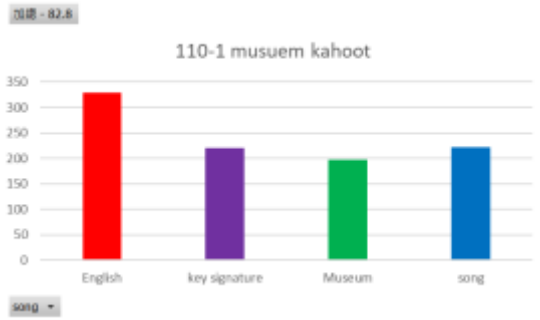



Chiayi museum poems



Ostinato video



Teamwork	Show on the stage										
											
Play Kahoot	Kahoot introducing										
 <table border="1"> <caption>110-1 musuem kahoot</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>English</td> <td>~330</td> </tr> <tr> <td>key signature</td> <td>~220</td> </tr> <tr> <td>Museum</td> <td>~190</td> </tr> <tr> <td>song</td> <td>~220</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Score	English	~330	key signature	~220	Museum	~190	song	~220	
Category	Score										
English	~330										
key signature	~220										
Museum	~190										
song	~220										
Museum Kahoot	Museum Knowledge										


八、學習手冊



博物館簡介

博物館主要的目的是蒐集與維護世界上具有保存價值的物品。它主要的功能是典藏、研究、展示、教育。目前世界上博物館總數超過5萬5000個。有的是公立博物館，有的則是私人博物館。

There are more than 55,000 museums in the world.




Map of Museums All Over the World


How many museums are there in the world?

Which museum do you like best?

In the Hall of the Mountain King
 in Peer Gynt Suite
 Edvard Grieg (1843-1907)




<https://www.youtube.com/watch?v=AM75Z53aInQ>
 有趣的博物館兒歌
 原曲製作曲家/葛利格
 原曲名稱/皮爾金組曲/山崗王宮樂



Edvard Grieg
 1843-1907
 Norway

**What do you see in the picture?
 Can you sing the song in English?**

Ten Little Kids in the Art Museum (Lyrics)

We can wake up in the night,
 in the night,
 in the night,
 Ten little kids wake up
 and move in their frames.

I like to play the trumpet.
 Pah-pah-pah.

I like to dance ballet.
 Point and flex.

I am standing in a big clam. "Eeek!"
 I am a model with a perfect body. "Wool!"
 I like to glean, glean grain from the ground.
 "Oops!"
 I am bigger than a dinosaur. "Boo!"

We are always together.
 "One, two, three!"
 I am perfect in every way .
 "Oh, my eyebrows!"

We like the night, night, night,
 night museum! "Shh!"

巴黎羅浮宮

全世界最受歡迎的博物館
 就是法國巴黎羅浮宮。

羅浮宮本來是法國國王的
 皇宮，現在改成博物館。
 裡面展出的物品大多為19
 世紀以前的著名藝術品。

羅浮宮最為人知的作品，
 就是達文西所創作的蒙娜
 麗莎。



The designer was
 Ieoh Ming Pei (貝
 聿銘).





Musée du Louvre (羅浮宮·法文)

**What do you see in the photos?
 Do you know who designed the
 pyramid in front of the Louvre?**

Ah! vous dirai-je, maman
 媽媽請聽我說
 Children's song in France

這首歌曲曲調很
 熟悉吧。它是18
 世紀的法國兒歌，
 歌詞大意是「媽
 媽，請聽我說，
 我想吃糖果，不
 想聽大道理」。



這首歌後來被英
 國人改編為"The
 Little Stars"，音
 樂神童莫札特還
 特別為這首歌創
 作了「小星星鋼
 琴變奏曲」。

**Where was the song The Little
 Stars from?
 Can you sing the song in English?**

Twinkle, Twinkle, Little Star (Lyrics)

Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are
Up above the world so high
Like a diamond in the sky

When the blazing sun is gone
When he nothing shines upon
Then you show your little light
Twinkle, twinkle, all the night **

Then the traveler in the dark
Thanks you for your tiny spark
He could not see which way to go
If you did not twinkle so **

In the dark blue sky you keep
And often through my curtains peep
For you never shut your eye
Till the sun is in the sky **

<https://www.youtube.com/watch?v=wLN0oq245YI>
Twinkle, Twinkle, Little Star(full song)

茉莉花



<https://www.youtube.com/watch?v=paneIMhyfE>
Q

你心目中是否有代表臺灣的歌曲呢?
2017年,臺灣原聲堂聯合唱團與波蘭波茲南少年合唱團Poznan Boys' Choir在新竹合唱了茉莉花與拍手歌,美麗的和聲與精彩的表演,吸引許多遊客駐足觀賞。

Do you like to sing with friends?

Do you know how to sing a chorus?



茉莉花 江蘇民謠

好一朵美麗的茉莉花
好一朵美麗的茉莉花
芬芳美麗滿枝桠
又香又白人人誇
讓我來將你摘下
送給別人家
茉莉花呀茉莉花

拍手歌 詞曲：王拓南

kipahpah ima, kipahpah ima,
拍拍手·拍拍手·
muskunta kipahpah ima.
我們一起來拍手。
kahuzasa! kahuzasa!
歌唱吧!歌唱吧!
muskunta kahuzas.
我們一起來歌唱

嘉義市立博物館

嘉義市立博物館是嘉義市的**城市博物館**。2004年開始對外開放展覽,當時是以地質和化石為主軸進行展示。

2020年,嘉義市立博物館將有新的面貌與大家見面。目前博物館三樓的交趾陶館已經開放參觀,主要以廟廷說故事,帶領大家觀賞被稱為「嘉義燒」的特殊工藝品。博物館的一樓和二樓,還會有**哪些迷人的展示呢?讓我們一起期待它的新生。**



左/嘉義市立博物館
Chiayi Municipal Museum

下/嘉義市交趾陶館
Chiayi City Koji Pottery Museum

What do you see in the photos?
Do you know how to make Koji Pottery?

作伙來去薙嘉義

作詞：王友輝 作曲：伊思森

6 6 4 2 2 4 1 6 5 6 4 2 2 4 2 4 5 4 2 4 2 6 6 1 6 6 5 6 2 2 5

4 2 6 5 6 1 1 4 2 6 5 6 3 5 6 5 6 1 6 6 4 2 6 4 2 4 2 4 5 1 5 5 4

1 1 1 5 5 6 1 6 5 6 1 6 5 5 5 5 4 5 2 4 1 4 6 6 1 6 5 4 5 1 2 1

2 2 4 5 1 6 5 6 5 4 5 6 5 2 5 4 1 6 4 6 4 2 4 1 4 6 5 1 2 4 2

2 1 2 6 1 1 2 4 2 6 4 4 4 5 2 2 4 2 6 5 4 4 4 4 4 6 5 1 4 4 5 6 6 1

2 6 5 6 5 4 4 5 4 2 2 4 6 6 1 6 2 5 4 4 5 4 2 5 2 1 2 1

4 2 6 5 2 6 5 6 5 6 1 4 2 4 2 1 2 4 6 6 5 1 2 4 D.S.



作伙來去薙嘉義(閩南語)

作詞：王友輝
作曲：伊思森
演唱：伊思森、余子嬌

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

透早車邊日頭邊波影
聽到彌陀佛寺的鐘聲
延平街騎綠豆餅 衛理街燒一大鼎
油炸粿配杏仁茶 還有四神湯餅成輪仔
豆腐羹麵肉丸吃飽飽 起頭人廟敢拜滷肉媽
中書日頭高高赤炎炎 尚晏嘉義公園的樹影
天干地支射日塔 以早此地是神社
俯靜思念放在這 阿里山 阿里山 檳榔的火車
潑波刺筆畫出我心 我是油彩 永遠留名聲

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

陪保日頭慢慢悠悠山邊 路過中央七彩噴水池
水池兩邊是夜市 試吃雞肉飯的香味
煙燻粉腸黑白切 也有新釋糖餅九子麵
青草茶冰冰涼涼透心脾 月娘唱出溫柔的歌話

咱作伙來去薙嘉義 一個綉像仙桃的城市
咱作伙來去薙嘉義 一個有吃好玩的城市

嘉義市史蹟資料館

嘉義市史蹟資料館創建於1943年，當時為日治時期昭和18年。史蹟資料館也是嘉義市的地方博物館。

史蹟資料館包含兩棟建築物。東邊是齋館，是前往神社祭祀前齋戒和準備的地方。西邊社務所，是當時嘉義神社的辦公室。

This is Chiayi City Historical Relic Museum. It is located in Chiayi Park. It was built in 1943. It is now a city monument.

小辭典：
古蹟 monument



What do you see in the photo?
Do you know how many local museums are there in Chiayi City?

祈禱

作詞作曲：翁炳榮/三陽

祈禱 作詞作曲：翁炳榮/三陽

讓我們盼希望的鐘呀 多少祈禱在心中
讓大家看不到失敗 叫成功永遠在

讓地球忘記了轉動呀 四季少了春夏秋冬
讓宇宙關不了天窗 叫太陽不西衝

讓歡喜代替了哀愁呀 微笑不會再害羞
讓時光懂得去倒流 叫青春不開溜

讓貧窮開始去逃亡呀 快樂健康流四方
讓世間找不到黑暗 幸福像花開放