

英語融入 3、4 年級藝術與人文領域雙語美勞課程		輔導學者：洪月女、黃嘉勝
年級：3-4 班級數：20 學生數：529		
第一次輔導（日期：110 年 10 月 26 日）		
本次輔導內容	協助一、二年級雙語生活課程教案撰寫與教學設計輔導	
本次輔導建議	進行觀課、議課，並針對老師的課程規劃及執行進行給予回饋，並訪視校園情境布置與教學現場，都給予相關人員正面的肯定。有關教案撰寫部分，提供英文比例和授課實際執行比例的思考路徑，以提高一般非語言專長老師投入雙語教學的參與度。	
輔導人員入校輔導之照片		
輔導教授針對課程針對課程規劃與執行給予回饋		
第二次輔導（日期：111 年 1 月 11 日）		
本次輔導內容	協助三、四年級雙語美勞課程教案撰寫與教學設計輔導	
本次輔導建議	針對老師的課程規劃及執行進行給予回饋，而在教案格式部分，建議以林子斌教授之表格進行撰寫，以符合平台上傳要求，並訪視校園情境布置與教學現場，各向度上，皆為正面肯定老師教學、學校規劃上的用心，讓學生獲得良好的學習效度	
輔導人員入校輔導之照片		
輔導教授參觀校園雙語情境布置，提供環境與課程結合的建議		

承辦人

教師兼設備組長 陳玉軒

教務主任

教師兼代理教務主任 趙建偉

校長

臺中市太平區 太平國民小學校長 湯正茂