

# 國立嘉義大學附設實驗國民小學 110-1 雙語教案

科目：藝術與人文/音樂  
 單元名稱：國際藝術采風  
 教學對象：國小六年級

## 一、課程架構

單元名稱	主要學習目標	主要學習活動	學科英語單字/句型	教學節數
博物館藝術采風	1.探索博物館之美。 2.運用藏字詩、頑固伴奏等創作詠讚博物館。 3.親近與關懷博物館之美	1.博物館音樂聯想 2.博物館藏字詩 3.博物館頑固伴奏 4.博物館音樂桌遊	museum, music imagination, acrostic poem, introduce, ostinato, motif, rhythm, repeat, table game, picture, words, melody, We choose ... song for this museum because .... We are going to introduce ....	音樂4
國際藝術采風	1.探索不同國家國歌與藝術特色。 2.小組合作設計裝扮彩繪走秀與音樂舞蹈展演。 3.尊重與理解不同文化之美。	1.全球國歌賞析 2.分組探索各國音樂特色及展演賞析 跨科： 1.裝扮與彩繪 2.走秀與定格 跨領域： 1.英語口說 2.各國雙語海報創作	National anthem, Asia, Europe, Africa, South America, Oceania, cat walk, introduce the country, dress up, body painting, walk and stop, high position, low position, middle position, poster, We are from India. It is in Asia. There are yummy curry here. Welcome to India.	音樂6 表演3 觀摩3
音樂故事采風	1.發現彼得與狼用音樂說故事的特色。 2.小組合作創作音樂說故事。 3.體認音樂的藝術價值。	1.認識彼得與狼音樂故事與樂器 2.演唱與演奏彼得與狼主題旋律 3.比較不同的彼得與狼詮釋展演 4.合作創作童話音樂故事與展演	Peter and the wolf, Prokofiev, Ukraine, east Europe, orchestra, musical instruments, strings, flute, oboe, clarinet, bassoon, French horn, timpani, melody. What is the musical instrument? The strings are played as Peter. Who was the composer ?	音樂5
多元音樂采風	1.探究音樂的符號。 2.探索客家音樂家故事。 3.體驗指揮奧秘。 4.分類比較傳統戲曲。 5.大手報佳音。	1.聽音寫譜與樂譜尋寶。 2.客家音樂家搜尋與介紹。 3. 24、34、44拍指揮學習。 4.六種傳統戲曲配對維恩圖比較。 5.為一年級學弟妹報佳音。	Listen and write, notation, note, rest, time signature, key signature, Hakka musician, music work, conducting, conductor, traditional theaters, Venn diagram, puppet show, marionette, Chinese opera, Taiwanese opera, black show, light show, carols, X'mas song.	8

## 二、單元架構

活動名稱	學習目標	學習內容	學科英語	教學資源	教學節數
國際特色選	了解國際秀學習任務 查詢探索國際秀材料	學長姐國際秀影片賞析 小組合作查詢國際秀資料與展演任務規畫	International show, watch the video, catwalk, dress up, search on the internet	影片紀錄單	2
國際音樂通	賞析與表演不同國家音樂 覺察異國文化特色	不同國家的歌曲演唱演奏賞析 全球國歌系列影片 小組合奏表演	Where is the song from, national anthem, national flag, key signature, time signature	影片 樂譜 國旗	4
走秀學習樂	走秀元素探究 走秀實作	小組合作走秀 兩次定格設計 高中低層次設計	Cat walk, frozen, high, middle, low position	音樂 地毯	2
彩繪學習樂	人體彩繪探究與實作	彩繪設計 彩繪體驗 走秀彩繪	Body painting, bucket, paint, brush, not too much water, tissue	顏料 筆刷 水桶 衛生紙	1
跨班觀摩樂	跨班展演賞析 學習心得回饋與檢測	跨班觀摩 心得回饋 學習檢測	Activity center, rehearsal, be a good audience, play the recorder together, questionnaire, play Kahoot, pair work, take turns	國旗 小樂器 音樂 問卷 平板	3

## 三、教學設計理念說明：

### (一)設計簡述：

本單元是將綜合活動領域、英語、音樂、視覺藝術與表演藝術整合的藝術教學活動。學習歷程中，學生能認識不同國家的特色並進行主題海報發表，也認識不同國家音樂，學習如何走台步、用集合素材進行國際服裝設計、走秀音樂表演，更重要的是學會與同學小組合作，用藝術拓展國際視野。

### (二)設計理念：

十二年國教藝術領域強調陶冶美感素養及實施全人教育，本單元希望透過國際服裝走秀以及音樂表演，促進學生的國際視野與思考能力，進而領悟到文化的意義。單元教學將引導學生認識不同國家的音樂、服裝特色，並以小組合作方式創意展現不同媒材的服裝設計、台步

走秀、音樂表演，並透過班際觀摩拓展表現、鑑賞與實踐的藝術學習經驗。

(三)學習策略：

「國際創意秀」主要的學習表現包含讀譜演唱與演奏、國際音樂美感欣賞、覺察在地與全球藝術文化、學習人體彩繪技法、感知同學彩繪之美、參與國際服裝秀與彩繪、探索感知走秀的表演技巧、嘗試國際服裝秀展演與合作。最主要的學習策略為模仿、示範、身體動覺體驗、拼圖法合作學習、共同學習法、評論鑑賞力培養等，此外各班導師也引導學生進行國家主題海報創作與發表，最重要的是透過主題統整學習活動，學生能理解與尊重不同國家的藝術特色，進而學會以藝術方式創新發揚本土文化。

四、單元教案

本單元為主題統整課程，將音樂、視覺藝術、表演藝術、英語文統整學習。以下將分為「國際特色選」、「國際音樂通」、「走秀學習樂」、「人體彩繪學」及「跨班學習樂」等五個子題進行教學設計、教學剪影、評量結果與教學省思之案例分享。

領域/科目	藝術		設計者	陳佳萍
實施年級	六年級		總節數	12 節
單元名稱	國際藝術采風			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	藝術： 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 英語： 8-III-4 能了解外國風土民情。	<b>核心素養</b>	■E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  ■E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  ■E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
	<b>學習內容</b>	藝術： 音A-III-1 器樂曲與聲樂曲：各國民謠。 視P-III-1 在地及全球藝文展演。 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。		

		表P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。 英語： C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
議題融入	實質內涵	一般議題：國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		
	所融入之學習重點	1. 認識各國服飾及特色。 2. 小組合作，以環保與複合素材規劃設計服裝。		
與其他領域/科目的連結		語文：撰寫介紹詞。 科技：運用 kahoot 進行學習檢測、運用 google 搜尋國家資料		
教材來源		康軒六下第五單元、翰林六下第二單元		
教學設備/資源		電腦、音響、服飾材料、平板		
<b>學習目標</b>				
1. 認識不同國家特色、民謠、歌曲、服飾、特色，拓展國際視野，以豐富國際創意秀學習任務之規畫。 2. 運用複合或重組材料進行國際藝術采風展演。 3. 團隊合作完成國際藝術采風，覺察不同國家藝術文化之美。				

活動一：國際特色選 2 節	教學資源	評量
<p>一、引起動機：5'</p> <p>TS: Greeting。</p> <p>T: Have you ever seen a fashion show? What should we do for a fashion show?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>T: We will learn about costumes and catwalks. We will also learn to perform music from various countries.</p> <p>二、發展活動：60'</p> <p>(一)學長姐作品賞析：</p> <p>T: On December 10<sup>th</sup>, we will have a cross-class learning of International Show. Let's watch the performance of the seniors together. What can you see in the video?</p> <p>Ss: Watch the video.</p> <p>T: Which country did they perform? What did they do in the show? Please share your findings to your partner.</p> <p>Ss: Pair talking.</p> <p>T: Please share your findings to us.</p>	影片	發表  賞析 配對發表

<p>Ss：中英文發表均可。</p> <p>T：這兩組表演服裝材料豐富多元、走秀動作明確有創意、音樂表演完整、人體彩繪符合主題、英語口說清晰，接下來大家要跟學長姐看齊，一起來完成國際秀任務。</p> <p>(二) 裝扮展演探究：</p> <p>T：We have to perform three things in the show. The first is a catwalk, the second is to introduce the country where you are performing in English, and the last is playing the music or dancing in a group. Please take a group discussion. 各組人員確定後請領取平板，搜尋表演國家的資料與圖片，紀錄單請寫：組員、國家名稱、預定的裝扮、表演的類型。</p> <p>Ss：Work together.</p> <p>T：檢視各組進度，給予提醒協助。</p> <p>Ss：小組紀錄單發表練習。The country is Norway. 我們想要裝扮成冰雪女王、Santa、Reindeers。我們要表演挪威國歌合奏。There are a violin, two cellos and some percussions in the playing.</p> <p>(三) 英語口說練習：</p> <p>T：We are going to learn the introduction of the country that you perform. Please sit as a circle with four teammates. Prepare four sentences for the introduction. We are from _____. It is in _____. There are _____ and _____ in _____. Welcome to _____.</p> <p>Ss：小組練習，各組驗收。</p> <p>T：英語老師還會指導大進行雙語海報創作，加油喔。</p> <p>三、總結活動：15'</p> <p>T：Please share your record on the stage. Speak loudly, please. Be a good audience, please.</p> <p>Ss：上台發表紀錄單。</p> <p>T：恭喜發表完整的小組。想想看這幾組為何可以發表得很順暢。</p> <p>Ss：他們有把握時間、分工合作、達成共識。</p> <p>T：Good conclusion. Please check your learning. Did you learn hear? Did you learn together? Did you share your opinion?</p>	<p>平板 紀錄單</p>	<p>小組合作 書面記錄</p> <p>口頭發表 自我檢核</p>
<p>活動二：國際音樂通 4 節</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>課前準備：</p> <p>請學生預覽樂譜，可先寫上簡譜以利於學習。</p> <p>一、引起動機：5'</p>		

<p>T : Have you ever been to another country?  Ss : 自由發表。  T : How did we learn of other countries?  Ss : 自由發表。  T : We can know other countries from books, the Internet, and so on.</p> <p>二、發展活動：140’  (一)國際音樂演唱與演奏：  T : Please take out the “Music in the World”. Sing the songs and play the recorder. What’s the key of the song? What does B flat major mean? Where is the song from? Where is Russia?  Ss : 演唱演奏小小世界、俄羅斯卡秋莎、義大利散塔廬其亞、日本櫻花、韓國阿里郎、越南洗手歌、紐西蘭 We Know the Way，認識這些歌曲的調性。  (二)國際音樂欣賞：  T : Let’s watch some videos. What did you see in the videos?  Ss : 欣賞俄羅斯卡秋莎舞蹈、義大利散塔廬其亞手風琴演出、日本櫻花古箏演奏、韓國阿里郎 BTS 等偶像團體新編版、越南洗手歌等影片。  T : Share your findings to your partner. Ping- Pong talking.  Ss : 輪流說出自己所看到的影像內容或感受。  T : Thank you for your sharing. 各國致力於傳統文化保存與推廣，加上新的藝術元素，使這些傳統歌謠具有新的生命力，也讓年輕一代喜歡上傳統古樂。  (三)全球國歌賞析：  T : 民視有一套全球國歌系列，可以讓我們認識該國特色與賞析國歌音樂。Let’s watch the videos and learn these national anthems.  Ss : 觀賞亞洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲、非洲國歌系列。  (四)小組國際音樂演練：  T : Let’s practice your music show together. Remember to play together. Make your show smoothly.  Ss : Play together. Work as a team.  T : Let’s rehearsal in the activity center. Please sit on the floor. Play the recorder together.  Ss : 各組依照表演順序上台彩排。</p> <p>三、總結活動：15’  T : What did you learn in these days?</p>	<p>樂譜  影片  紅地毯  音樂</p>	<p>演唱  演奏  賞析  彩排</p>
--	------------------------------------	-----------------------------------

<p>Ss : National anthems, new songs, rehearsal.</p> <p>T : Very good. Let's check the learning. Did you learn hard? Did you learn together? Did you do your best?</p> <p>Ss : check and feedback.</p>		
<p>活動三：走秀學習樂 2 節</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、引起動機：10'</p> <p>T：說明國際秀地點在活動中心，屆時會鋪上紅地毯。因為地毯的寬度較小，建議組員兩人一小組一起走秀，或者每次一人接續輪流走秀。</p> <p>T：Let's practice walking and stopping. Walk, walk, walk, stop like a sofa/ stone/ tree.</p> <p>Ss：根據指令在教室內走動體驗定格。</p> <p>T：Great. Please sit on the floor. What did you learn in this work?</p> <p>Ss：自由回答。</p> <p>T：提醒學生定格動作要明確。</p> <p>二、發展活動：60'</p> <p>T：Now let's learn the cat walk. 小組先在起點就定位，依序沿著紅地毯往前走，走到地毯最前面後進行一次定格表演，接著往回，回到起點再一次定格。兩次定格後，一起用英語介紹該國，再以一首樂曲代表該國，一起演奏、歌唱或舞蹈表演。</p> <p>Ss：小組討論兩次定格動作、走秀位置順序及表演內容。彩排時攜帶各國服裝與配件裝扮。</p> <p>T：We are going to have the international show on Dec. 10<sup>th</sup>. Let's practice in the activity center. We have three parts in the show. The first one is Catwalk. The second part is introducing the country in English. The final part is the music show. Do your best and good luck.</p> <p>Ss：組內彩排練習，教師在組間協助與提醒。修正與排練。確定定格層次與隊形。配合音樂演練。</p> <p>三、總結活動：10'</p> <p>T：What did you learn in the unit?</p> <p>Ss：自由回應。</p> <p>T：Remember to stand near the carpet. Walk slowly. Stop in different positions. Do your best.</p> <p>T：提醒學生優秀走秀與定格策略：(1)走路速度不匆忙。(2)走位間格適當。(3)定格有創意。</p>	<p>音樂 地毯 裝扮物品</p>	<p>動作層 次 合作表 現</p>
<p>活動四：彩繪學習樂 1 節</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>

<p>一、引起動機：5’</p> <p>T：Today we are going to do Body Painting. Have you ever seen body painting?</p> <p>Ss：自由發表。</p> <p>T：Let’ s watch the seniors’ paintings. What did you see in these pictures?</p> <p>Ss：National flag, flower, ball, English letters.</p> <p>T：Very good. 人體彩繪要吸引人，需要有明確主題、配色得當、顏料與水分適當分配、位置明顯。</p> <p>二、發展活動：25’</p> <p>T：Please watch the video and learn how to do it.</p> <p>Ss：Watch the video.</p> <p>T：Now please take the paints, brushes, a bucket and a piece of tissue to your group. Remember do not use too much water in your brush. Please make the paints cleaning.</p> <p>Ss：小組共用顏料、水桶、衛生紙，每人都有筆刷。</p> <p>T：If you are finished, please show to teacher and take a photo of your painting.</p> <p>三、總結活動：10’</p> <p>T：Please introduce your body painting. What did you draw? What colors did you use?</p> <p>Ss：上台發表分享作品。</p> <p>T：Very good. Whose painting do you like most? Why?</p> <p>Ss：自由發言。</p> <p>T：Thanks a lot. 請小朋友回家搜尋相關的圖片，跨班觀摩日的中午午休要進行彩繪，記得主題明確、注意配色及水量不要太多。</p>	<p>圖片</p> <p>彩繪顏料</p> <p>水桶</p> <p>筆刷</p> <p>衛生紙</p>	<p>彩繪作品</p> <p>口語發表</p>
<p>活動五：跨班觀摩樂 3 節</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>課前：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理各組走秀配樂，事先編碼。</li> <li>2. 跨班觀摩當日午休時間裝扮以及人體彩繪。</li> </ol> <p>一、引起動機：5’</p> <p>(一)活動說明：</p> <p>T：Today is the international show. 歡迎三位評審老師(音樂與表演藝術教師)。Please do your best. Remember to play the recorder when you sit on the floor. There are 25 groups in the show. Remember to use</p>	<p>音樂</p> <p>國旗</p> <p>樂器</p>	<p>走秀定格</p>





走秀學習樂	充分積極參與走秀任務，極具創意展現定格動作。	認真參與走秀任務，創意展現定格動作。	參與走秀任務，隨著同學完成定格動作。	參與走秀任務，略為展現定格動作。	未達D等級
國際音樂通	認真學習變奏曲設計，積極進行創意發想與實作。	學習變奏曲設計，進行創意發想與實作。	學習變奏曲設計，跟隨組員發想與實作。	學習變奏曲，跟隨小組完成部分實作。	未達D等級
彩繪學習樂	充分積極參與人體彩繪學習活動，作品呈現均衡與多樣化美感。	認真參與人體彩繪學習活動，作品呈現多樣化美感。	參與人體彩繪學習活動，作品完整。	參與人體彩繪學習活動，作品較簡易單調。	未達D等級
跨班觀摩樂	充分積極參加走秀與音樂表演，並專注觀賞他人的表演，心得具有豐富的創見。	認真參加走秀與音樂表演，並專注觀賞他人的表演，心得包含圖與文。	參加走秀與音樂表演，並能觀賞他人的表演，心得有圖或文。	參加走秀與音樂表演，偶須提醒專注觀賞表演，學習心得略為簡單。	未達D等級

## 六、參考資料：

1. 民視全球國歌系列：<https://www.youtube.com/watch?v=IbeVCRXBZNk>
2. 陳佳萍老師教學網站 <http://140.130.211.182/eweb/office04>

## 七、學習手冊：

# 國際音樂秀

## Music in the World

### 小小世界

這個世界如此之大，有這麼多國家與種族，讓我們來一趟世界音樂之旅吧。



There are many countries in the world. Let's learn some different songs from these countries.

Word Bank: countries(國家, 複數) different(不同的)

### 小小世界

IT IS A SMALL WORLD

Musical notation for "It's a Small World" with numbered notation below the staff:

2 4 5 3̣ | 1̣ 2̣ 1̣ 7̣ 7̣ 2̣ 3̣ 4̣ 2̣ 7̣ | 1̣ 7̣ 6̣ 5̣ 5̣ 3̣ 7̣

5 1̣ 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6 2̣ 3̣ 4̣ 3̣ 2̣ 5 4 3 2 1

1 1 3 1 2 2 2 2 4 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 2 5 7 1

### It's a Small World

It's a world of laughter, a world of tears  
It's a world of hopes and a world of fears  
There's so much that we share  
That it's time we're aware  
It's a small world after all

It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small world after all  
It's a small, small world



托勒密(2世紀)  
世界地圖(15世紀重繪)

日本位於亞洲東北方，人口大約1.3億，是世界人口第11大國。

日本的高技能以及高教育世界知名，被列為已開發國家。

### 日本

### 櫻花

Musical notation for "Sakura Sakura" with numbered notation below the staff:

6 6 7 6 6 7 6 7 7 6 7 4 4 2 1 3 7

3 2 1 7(2) D.S. 3 4 7 6 4 3

sakura sakura  
noyama mo sato mo  
mi-watasu kagiri  
kasumi ka kumo ka  
asahi ni niou  
sakura sakura  
hana zakari



Word Bank:

East 東邊  
developed 已開發的  
skill 技術  
education 教育

# Japan

Japan is an island country in East Asia.

Japan is a developed country. Many Japanese have high skills and high education.



National flag of Japan



National Emblem of Japan



Kimono



## 韓國

阿里郎阿里郎阿哩里郎  
阿里郎清早起來爬過山頂  
天空亮 晨光放 穿過白雪層下方  
好河山美如景招手呼喚

韓國位於亞洲東北方朝鮮半島的南部，屬於高度開發的國家。

這首阿里郎，是韓國民歌，已經列入世界文化遺產。



## South Korea



### Korea (South Korea)

South Korea is in East Asia. The song "Arirang" is a Korean folksong.

Seoul is the capital of South Korea.

Word Bank:

Asia 亞洲  
folksong 民謠  
Seoul 首爾  
capital 首都



National Flag of South Korea



National Emblem of South Korea

## 越南

越南位於東南亞的中南半島，目前是社會主義國家。

越南在古時候曾經被中國統治，後來又被法國殖民，目前越南已經獨立，而且努力革新與開放。

### 越南洗手歌



有種病毒它非常可怕 人們叫它CORONA

病毒傳播的速度很快 但是別被它嚇壞

讓我們大家齊努力 趕走可怕病毒

讓我們大家齊努力 世界就會更美麗

Wash your hand (XOA XOA XOA XOA Dèu 越南文)

Wash your hand (XOA XOA XOA XOA Dèu 越南文)

Wash your hand (XOA XOA XOA XOA Dèu 越南文)

一起打敗 CORONA CORONA

# Vietnam

Vietnamese Cuisine



Vietnam is a country in Southeast Asia. It is on the Indochina.

Vietnam is now a medium developed country.

Word Bank:

Indochina  
中南半島

medium  
中等的



National Flag of Vietnam



National Emblem of Vietnam

# 義大利

義大利位於歐洲南部，是歐洲人口第5大國。

義大利擁有世界上最多世界遺產與自然風光，因此被稱為美麗的國度。



Santa Lucia

黃昏遠海天邊，薄霧茫茫如煙；  
微星疏疏幾點，忽隱又忽現。  
海浪蕩漾迴旋，人夜靜靜欲眠；  
何處歌喉悠遠，聲聲逐風轉？  
夜已深，欲何待？  
快回到船上來！  
Santa Lucia, Santa Lucia.

散塔盧琪亞  
Santa Lucia



# Italy

Pizza Margherita



Word Bank:  
culturally 文化(副詞) economically 經濟(副詞)

Italy is a country in Southern Europe.

Italy is a culturally and economically advanced country.



National Flag of Italy



National Emblem of Italy

# 俄羅斯

俄羅斯是目前世界上土地面積最大的國家，人口則是世界第九大國。

俄羅斯橫跨了亞洲與歐洲，首都是莫斯科，俄羅斯的英文名次是Russia，中文翻譯應該是「羅西亞」。為什麼稱為俄羅斯呢？

原來俄羅斯這個翻譯是中國古代元朝時的蒙古語發音翻譯而來的，很特別吧。

卡秋莎  
Katyusha



卡秋莎 歌詞

正當梨花開遍了天涯  
河上飄著柔曼的輕紗  
卡秋莎站在翠綠的岸上  
歌聲好像明媚的春光



# Russia

Russian Dolls



Russia is a country in both Eastern Europe and North Asia. It is the largest country in the world by area.

**Word Bank:**

Europe 歐洲  
 Eastern 東邊  
 North 北邊  
 largest 最大的



National Flag of Russia



National Emblem of Russia

# 紐西蘭

紐西蘭位於大洋洲，是一個高度開發的國家。

紐西蘭人口約500萬人，是個高度都市化的國家。毛利人是紐西蘭的原住民，他們的戰舞(HAKA)聞名全球。

## WE KNOW THE WAY (MOANO)節選



Aue, aue  
 Nuku i mua  
 Te manulele e tatakī e

Oh, Oh.  
 There is a land up ahead.  
 A bird in flight to take us there.

Aue, aue  
 Te fenua te malie  
 Nae ko hakilia kaiga e

Oh, Oh.  
 This beautiful land,  
 the place I was looking for.  
 We will make our home.

# New Zealand



Māori Dance (Haka)

New Zealand is an island country.

It is located in the Southwestern Pacific Ocean.



National Flag of New Zealand



National Emblem of New Zealand

指導單位 教育部國民及學前教育署  
 主辦單位 嘉義市政府  
 輔導單位 國立臺北教育大學  
 諮詢指導 國立嘉義大學張淑儀教授 陳虹苓教授  
 承辦單位 國立嘉義大學附設實驗國民小學  
 文字撰稿 陳佳萍 方瑞貞  
 編輯 陳佳萍  
 圖片來源 維基百科

## 八、教學剪影



觀賞學長姐表演



協同教學



運用平板查詢資料



撰寫表演規畫



全球國歌音樂賞析



全球國歌音樂賞析



國際秀音樂演練



國際秀舞蹈演練



英語口說練習



協同教學



人體彩繪



作品展示



彩排



彩排



彩排



彩排





彩排



彩排



演出前彩繪



展眼前彩繪



跨班展演



跨班展演



雙語海報



海報展示



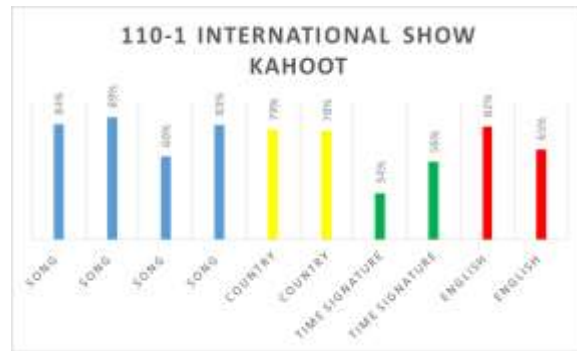
國際秀問卷



問卷統整



配對檢測



檢測統計