

快樂 / 勤學 / 創造 / 希望



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

school

雲林展翅 翔迎24
雲林國民小學24週年校慶運動大會

雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

雲林縣雲林國小 部分領語課程雙語教學

視覺藝術（三四五年級）

生活（一二年級）





雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School



110上學期實施過程與成果

- ◆ 專家學者輔導
- ◆ 專業社群對話共備
- ◆ 學科及英語學習成效多元評量
- ◆ 學生回饋問卷結果





生活課程專家學者輔導

輔導日期	輔導領域	輔導內容	參與老師	進行方式
110/10/01	生活課程教授 田耐青教授 英語專家教授 陳純音教授	蒞校說關議課	生活教師3	實體觀課
110/12/20	生活課程教授 田耐青教授 英語專家教授 陳純音教授	線上說關議課	生活教師3	線上說關議課 google meet
111/01/03	生活課程教授 田耐青教授 英語專家教授 陳純音教授	線上教案內容 輔導	生活教師3	線上 google meet
111/01/14	生活課程教授 田耐青教授 英語專家教授 陳純音教授	線上教案內容 輔導	生活教師3	線上 google meet



與專家線上共備

a. 顏色小遊戲
ET: Boys and girls, do you know all the colors.
Ss: Yes.
ET: What color is it?(指彩色圖卡, 讓學生說出顏色)
Ss: It's blue.
ET: Awesome. Now let's watch a clip to see how many colors you know.
播放 How Fast Is Your Brain? The Stroop Test
<https://www.youtube.com/watch?v=gieszfzozod>
ET: Well done, boys and girls.

b. 欣賞黑板上的4色底紙(紅、黃、藍、綠)
ET: There are four colors here, they are _____ and _____.
(引導孩子說出顏色)
ET: Betty, you think the green is life. How about red?
ST: For me, red is hot. You, Susana?
ET: Red is fire. Boys and girls? How about you?

c. 小組討論發表自己對顏色的直接聯想, 並寫在四色便利貼上。
...紅色: 火焰、血、熱
...黃色: 陽光、向日葵、黃金
...藍色: 天空、大海
...綠色: 樹木、草地、山

d. 小組發表, 將各組的便利貼貼在白板上, 教師做統整。

e. 學生選擇一色符合剪紙人物動態的底紙, 規劃創作的主題, 將主題和對寫在底紙的背面。
pick up the color paper you like and tell _____ about it.

台師大陳純音
高震峰
陳杏綺
謝依倩
簡小倚婕茵
你

覺藝術生活雙語教案研修 ▶

婕茵
杏綺
陳純音
You
依倩
碧暖
凱倫
震峰

高震峰
台師大陳純音
簡小倚婕茵
陳杏綺
謝依倩
你

下午3:24 | 三四年級藝術雙語教案研討



與專家線上共備

雲林小_Winter (田老師回應)←

1. 請列出相對應的生活學習重點，以便判斷。←
2. 生活包括了自社藝綜這四個領域，老師會認為這兩節課比較偏哪個領域呢?←
3. 本單元如何涵蓋自社藝綜四個領域?←

←

頁碼←	說明←
1←	How do you know winter is here?←
10-12←	希望是雲林小社區的樹及雲林的天氣←
11←	How is the weather like? ←
12←	What clothes do you wear?←
13←	How do you know winter is here? ← 可分成兩張 一張是西方的冬天，一張是雲林的冬天元素：東北季風、海風、風吹沙、烏魚子等。這樣也符合 4C 中的 culture←
21←	雪人故事可以為將來水的三態提供先備知識←
33←	好奇雪人手上拿著一杯粉紅色的東西是甚麼?←
34←	Keep warm or not 這一頁想教什麼呢?←
35←	我喜歡這一頁有臺灣的保暖方法：暖暖包、火鍋等←
37←	Do you know other ways to keep warm?← 圖片可以臺灣一些←
←	下課前希望能有[個人]的評量，以判斷學生的學習成效←

整體思考：低年級學生生活情境(學校及社區)中的 sign. 廁所(多介紹 無障礙廁所 性別友善廁所 親子廁所) 小心地滑 紅綠燈 行人通行號誌←

http://web.wcps.tp.edu.tw/stuaffairs/02/traffic/new_page_1.htm←

←

←

←

第二個 ppt Signs and Sounds←

配合 1-3 多用途的聲音和符號←

←

2 (頁碼，下同) 兩圖片似與 running on the hallway 無關，且兩人面向同一方向前進，一個是 comes, 一個是 goes，易混淆←

3.建議刪除 Teacher 一字←

5. Some people run on the hallway. What can we do to stop it?←

由 12 到 13 之間的過程比較不清楚。票選出不奔跑及回收時間音樂後，班級或學校如何使用?←

14-15。會考倒許多不會畫圖的學生。←

15。建議用 123 取代 ABC.上方第三圖，圖文不符。←

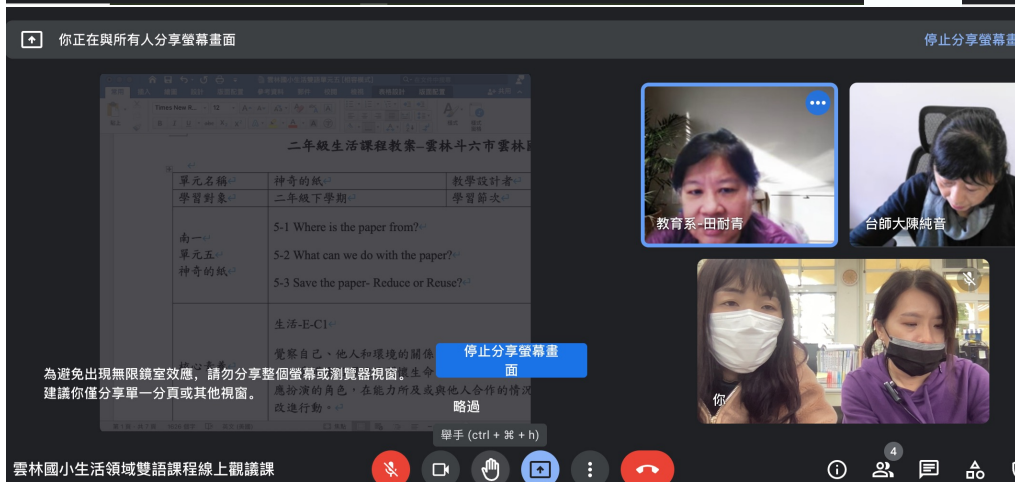
整體建議：帶領學口用口聆聽口活周遭的各種聲音，如：上下課的鐘響、交通的噪音、強風吹、叫賣聲、人們說話的聲音、垃圾車的聲音、嬰兒的哭聲、手機鈴聲、訊息提醒聲音等。←

←





線上說關議課





專業社群對話共備



雲林縣斗六市
雲林國民小學
 Yunlin Elementary School

領域/年段	共備時間	共備內容	參與教師
三年級 視覺藝術	星期五下午 13:30~15:30	共編教案與教材	美術老師1位 英語老師3位
四年級 視覺藝術	星期四早上 8:00~9:30	共編教材與教案	美術老師1位 英語老師3位
五年級 視覺藝術	星期一早上 8:00~9:30	共編教材與教案	美術老師1位 英語老師2位
生活課程	星期六下午 13:30~15:30	共編教材與教案	生活教師3位





專業社群對話共備



雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School

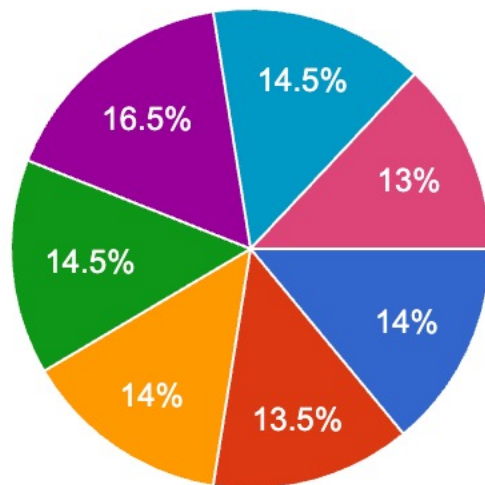




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

班級

200 則回應



- 201
- 202
- 203
- 204
- 205
- 206
- 207

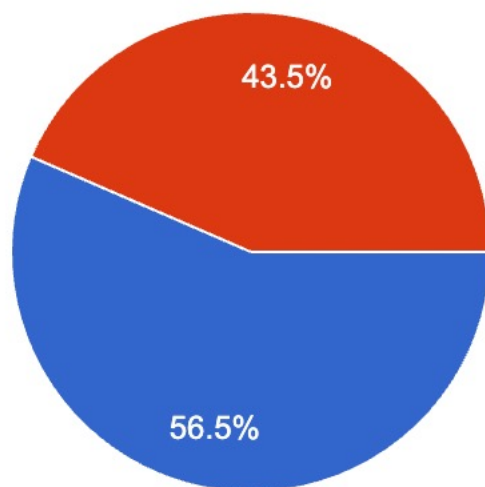




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

性別

200 則回應



● 男
● 女

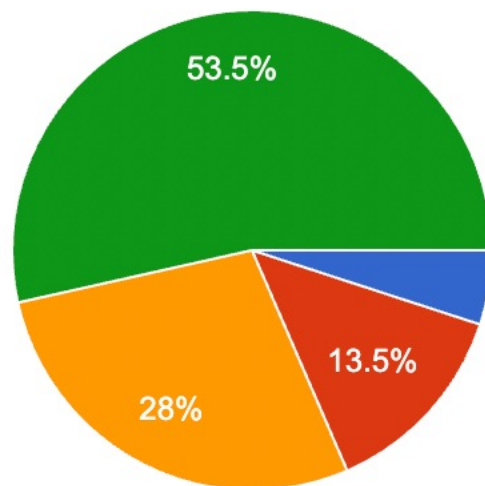




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

1老師用英語上生活課,我可以聽懂老師上課的內容。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

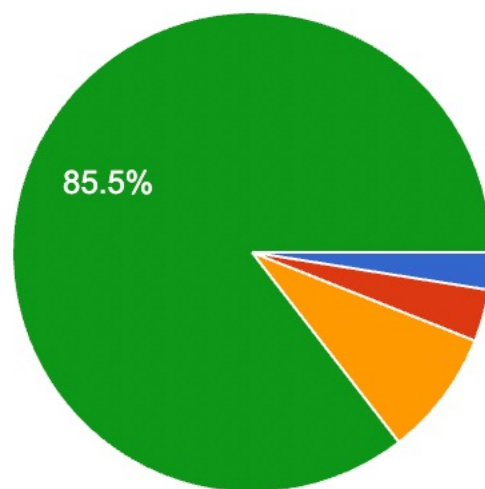




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

2.老師用英語上生活課,我可以學到生活相關的知識。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意





雲林縣斗六市

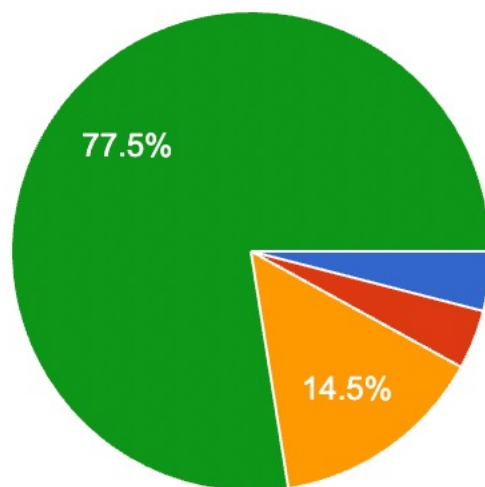
雲林國民小學

Yunlin Elementary School

學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

3.老師用英語上生活課,讓我的英語「聽力」比以前更好。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意





雲林縣斗六市

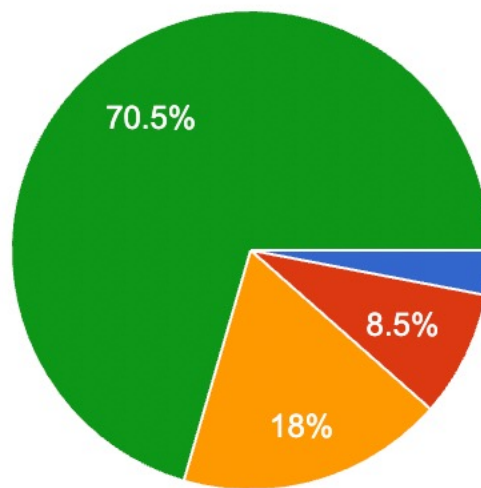
雲林國民小學

Yunlin Elementary School

學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

4. 老師用英語上生活課,讓我的英語「說」得比以前更好。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意





雲林縣斗六市

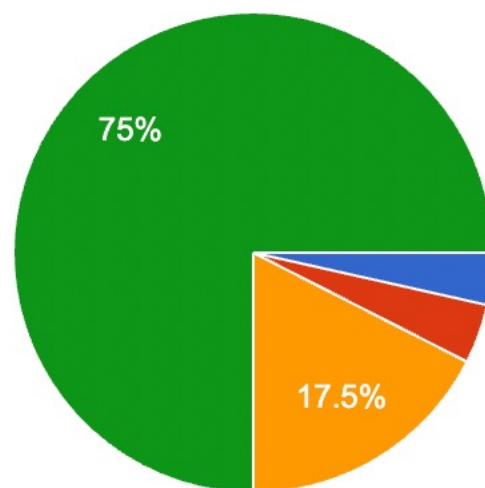
雲林國民小學

Yunlin Elementary School

學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

5.老師用英語上生活課,讓我學到和生活相關的「英文單字」。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

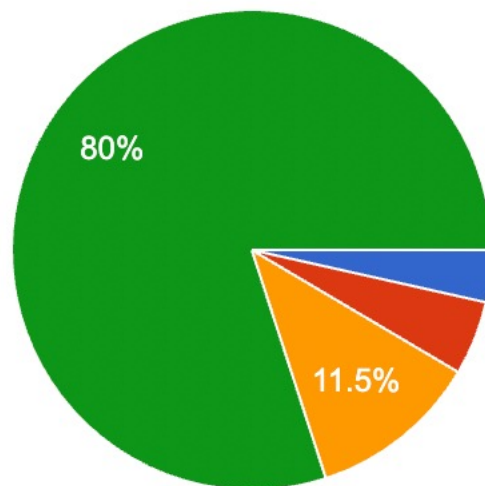




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

6.上生活課的時候,我會認真上課。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

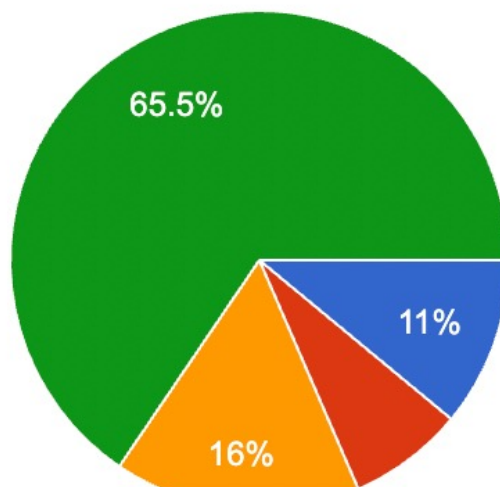




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

7.當我聽不懂時,我會問老師。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

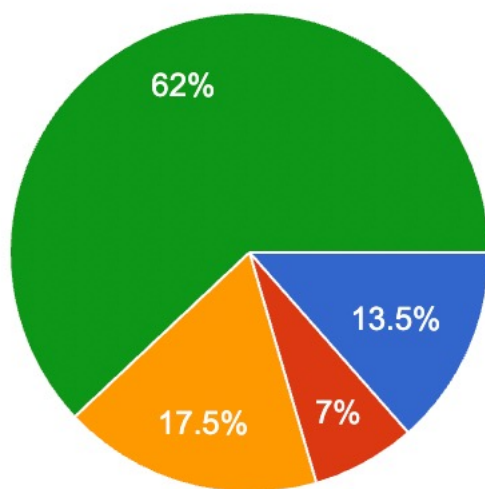




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

8.當我聽不懂時,我會找同學討論。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

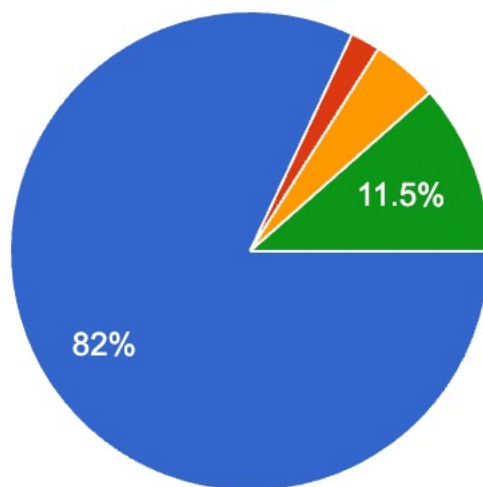




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

9.當我聽不懂時,我就不想學了。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

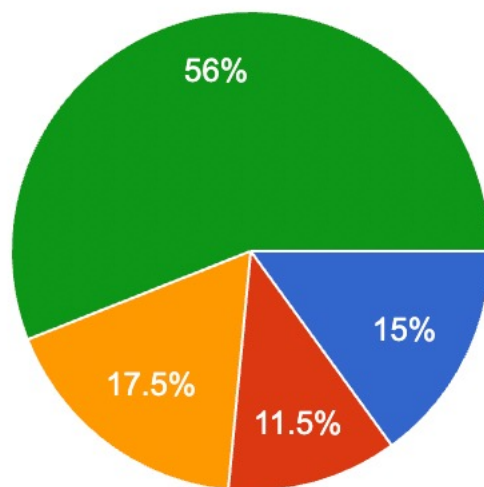




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

10.我喜歡老師用英語上生活課。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

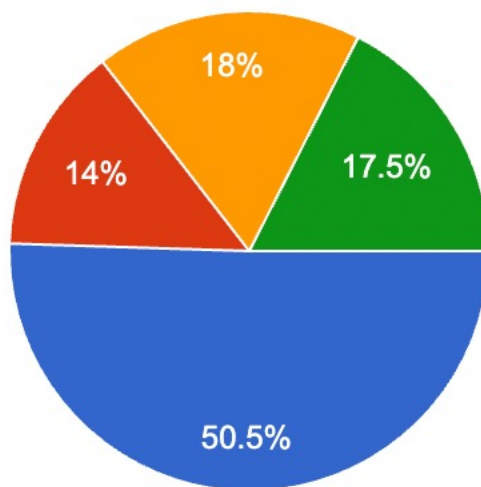




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

11. 我覺得用英語學生活課很難。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

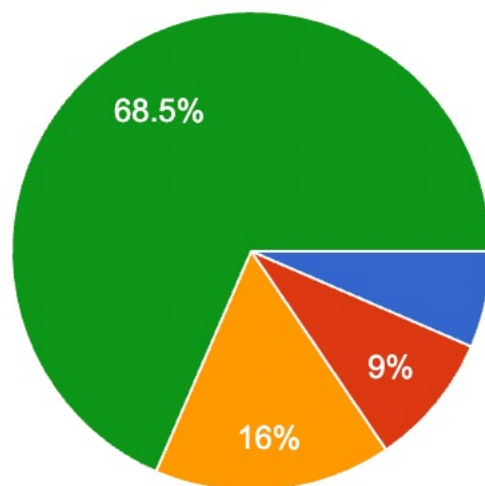




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

12. 我聽得懂老師用英語上生活課時,我覺得自己很棒

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

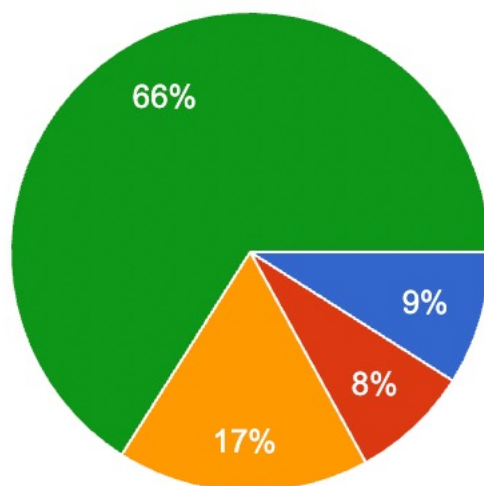




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

13.我可以用英語回答問題時，我覺得自己很棒。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意





雲林縣斗六市

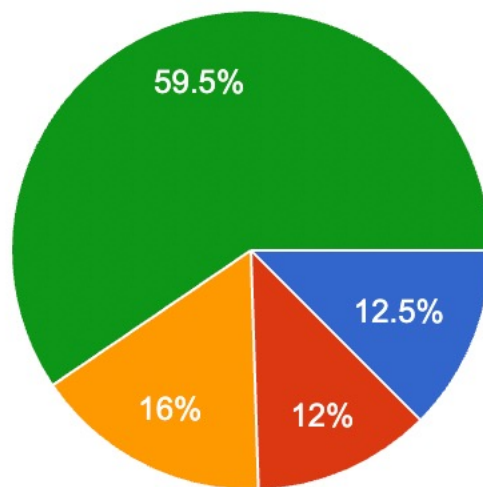
雲林國民小學

Yunlin Elementary School

學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

14. 我希望老師上生活課時，能多用一些英語。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意

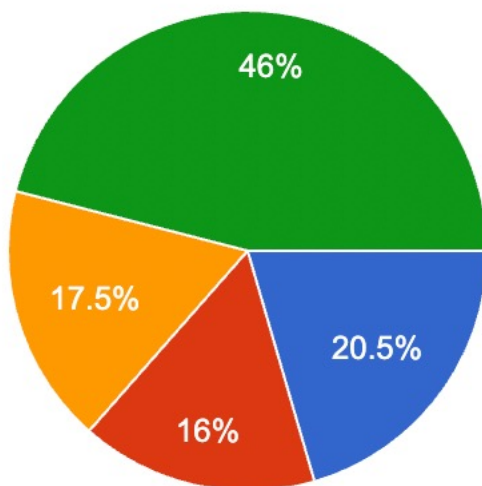




學科及英語學習成效多元評量 學生回饋問卷結果-生活課程

15.我希望有更多課也能用英語來上課。

200 則回應



- 不同意
- 一點點不同意
- 一點點同意
- 同意





雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School





雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School

快樂 / 勤學 / 創造 / 希望

