

高雄市龍興國小 109 學年度 沉浸式英語教學一年級成就評量結果

Kaohsiung Longxing Primary School --
Immersive English Teaching Achievement achievement evaluation results .

施測時間: On June 10, 2021

Seat No.	Name	Incorrect rate	Correct rate	Remark
2	邱裕智	22.39%	77.61%	
3	李志韋	32.84%	67.16%	
10	李宥芯	2.99%	97.01%	
11	薛芷寧	5.97%	94.03%	
13	謝伊姍	11.94%	88.06%	
評量分析	<p>說明: 因疫情關係停課，本班仍繼續視訊教學，但上線聽課人數不多約 5-8 人（全班 14 人），出席學生很不穩定，受限於疫情期間室內不超過 5 人限制，和家長的配合度，僅能找到這 5 人實施評量。</p> <p>1. 評量技術選擇 本班小朋友是低年級，注音符號不會，漢字識字量不多，上小學前完全沒有學過英文，所以就小朋友學習條件選用評量技術--採「聽力測驗—配合題」，由老師口說，小朋友看圖作答。</p> <p>2. 評量內容設計 連結小朋友的生活經驗，和課程單元內容設計的語詞和詞組為主；</p> <p>3. 評量結果現象分析: (1) 此回測驗前幾天老師有打開每單元 PPT 以視訊幫學生稍作複習，學生評量成績</p>			

有提高些許；從下列成績觀察—平時上課認真用心的小朋友，複習起來評量效果較佳；平時上課不用心的小朋友，複習起來評量成績提升較少；

(2.) 和小朋友生活經驗緊密連結的語詞、音節較少的單詞和詞組小朋友易琅琅上口，或他們感興趣的物件如：洋蹄甲花，陣雨花(花旗木)，這些都較容易形成概念，學習容易，老師在語詞教學的設計選擇要注意這些細節，由簡而易循序漸進，避免過度艱澀拗口。

(3.) 就句式而言，即使像 What is it ? / What is this one ? 還是要稍作介紹小朋友學習效果較佳。

4. 教學心得分享

剛開學之初學生很沉默，缺乏和老師互動習慣，容易分神，對英語無感，後來以帶活動方式慢慢地激起他們的興致--唱跳、玩遊戲、搶答競賽等都是他們最喜愛的活動，老師會把該學的關鍵詞設計帶入活動中，不斷的讓學生重述；於教學流程中重複出現，發現學習效果不錯。

班導師有讓小朋友勾選我最喜歡的課程，許多小朋友都勾喜歡生活課。

學生評量答案卷如下：

Listen and match the picture and word. (Total: 67 格)

☆學生答案卷

- | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 題號 | ㄅ | ㄆ | ㄇ | ㄏ | ㄏ | ㄏ | ㄏ | ㄏ |
| (一) | (3) | (4) | (1) | (2) | | | | |
| (二) | (2) | (3) | (1) | (4) | | | | |
| (三) | (2) | (1) | (3) | (4) | | | | |
| (四) | (2) | (3) | (1) | | | | | |
| (五) | (4) | (2) | | | | | | |
| (六) | (2) | (1) | (3) | (4) | | | | |
| (七) | (2) | (1) | (3) | | | | | |
| (八) | (2) | (1) | (4) | | | | | |
| (九) | (1) | (3) | (2) | (4) | | | | |
| (十) | (4) | (2) | (3) | (1) | (5) | | | |
| (十一) | (2) | (4) | (1) | (3) | | | | |
| (十二) | (1) | (2) | (3) | | | | | |
| (十三) | (1) | (3) | (2) | (4) | | | | |
| (十四) | (3) | (1) | (4) | (2) | | | | |
| (十五) | (2) | (1) | (5) | (3) | (4) | (8) | (6) | (7) |
| (十六) | (2) | (4) | (1) | (3) | | | | |
| (十七) | (2) | (1) | (4) | (3) | | | | |

錯誤率:
 $4 \div 67 \approx 0.0597 \approx 5.97\%$
 正確率:
 $63 \div 67 \approx 0.9403 \approx 94.03\%$



☆學生答案卷 計 67 格 [*測驗方式: 採聽力測驗—配合題型]

- | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 題號 | ㄅ | ㄆ | ㄇ | ㄏ | ㄏ | ㄏ | ㄏ | ㄏ |
| (一) | (3) | (4) | (1) | (2) | | | | |
| (二) | (3) | (3) | (2) | (4) | | | | |
| (三) | (2) | (1) | (3) | (4) | | | | |
| (四) | (3) | (3) | (1) | | | | | |
| (五) | (1) | (2) | | | | | | |
| (六) | (2) | (1) | (4) | (3) | | | | |
| (七) | (2) | (1) | (3) | | | | | |
| (八) | (2) | (1) | (4) | | | | | |
| (九) | (1) | (3) | (2) | (4) | | | | |
| (十) | (4) | (2) | (3) | (1) | (5) | | | |
| (十一) | (3) | (4) | (4) | (3) | | | | |
| (十二) | (1) | (2) | (3) | | | | | |
| (十三) | (1) | (3) | (2) | (4) | | | | |
| (十四) | (2) | (4) | (4) | (3) | | | | |
| (十五) | (2) | (1) | (5) | (3) | (4) | (8) | (6) | (7) |
| (十六) | (2) | (4) | (4) | (3) | | | | |
| (十七) | (2) | (1) | (4) | (3) | | | | |

錯誤率:
 $22 \div 67 \approx 0.3284 = 32.84\%$
 正確率:
 $45 \div 67 \approx 0.6716 \approx 67.16\%$

Listen and match the picture and word. (Total: 67 格)

☆學生答案卷

題號 ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ

- (一) (3)(4)(1)(2)
- (二) (2)(3)(1)(4)
- (三) (2)(1)(3)(4)
- (四) (2)(3)(1)
- (五) (1)(2)
- (六) (2)(1)(3)(4)
- (七) (2)(1)(3)
- (八) (2)(3)(4)
- (九) (4)(3)(2)(4)
- (十) (4)(2)(3)(4)(5)
- (十一) (2)(4)(1)(3)
- (十二) (1)(2)(3)
- (十三) (1)(3)(2)(4)
- (十四) (3)(1)(4)(2)
- (十五) (2)(1)(5)(3)(4)(8)(16)(8)
- (十六) (2)(4)(1)(3)
- (十七) (2)(1)(4)(3)

錯誤率:
 $8 \div 67 \div 0.1194 \div 11.94\%$
 正確率:
 $59 \div 67 \div 0.8806 \div 88.06\%$

Listen and match the picture and word. (Total: 67 格)

☆學生答案卷

題號 ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ

- (一) (3)(4)(1)(2)
- (二) (2)(3)(1)(4)
- (三) (2)(1)(3)(4)
- (四) (2)(3)(1)
- (五) (1)(2)
- (六) (2)(1)(3)(4)
- (七) (2)(1)(3)
- (八) (2)(1)(4)
- (九) (1)(3)(2)(4)
- (十) (4)(2)(3)(1)(5)
- (十一) (2)(4)(1)(3)
- (十二) (1)(2)(3)
- (十三) (1)(3)(2)(4)
- (十四) (3)(1)(4)(2)
- (十五) (2)(1)(5)(3)(4)(8)(6)(7)
- (十六) (2)(4)(1)(3)
- (十七) (2)(1)(4)(3)

錯誤率:
 $2 \div 67 \div 0.0299 \div 2.99\%$
 正確率:
 $65 \div 67 \div 0.9701 \div 97.01\%$

Listen and match the picture and word. (Total: 67 格) 邱承谷 知

☆學生答案卷

題號 勺 女 冂 匚 勿 去 孑 力

(一) (3) (4) (1) (2)

(二) (2) (3) (1) (4)

(三) (2) (1) (3) (4)

(四) (2) (3) (1)

(五) (1) (2)

(六) (2) (1) (3) (4)

(七) (2) (1) (3)

(八) (2) (1) (4)

(九) (1) (3) (4) (4)

(十) (4) (4) (3) (1) (5)

(十一) (2) (4) (1) (3)

(十二) (1) (2) (3)

(十三) (1) (3) (2) (4)

(十四) (3) (1) (4) (2)

(十五) (2) (1) (5) (3) (4) (8) (6) (7)

(十六) (2) (4) (1) (3)

(十七) (2) (1) (4) (3)

錯誤率:

$$15 \div 67 \approx 0.2239 \approx 22.39\%$$

正確率:

$$52 \div 67 \approx 0.7761 \approx 77.61\%$$



生活課程 學科知識筆試 定期評量成績 (109-2 期中考全班成績；109-1 無法列印 成績差不多)

班級	座號	姓名	1.第一階段定期評量			2.第二階段定期評量			3.第三階段定期評量			學期成績
			平時	定期	總分	平時	定期	總分	平時	定期	總分	
一年忠班	01	王子驊	#DIV/0!	94.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	02	邱裕智	#DIV/0!	95.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	03	李志韋	#DIV/0!	84.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	04	陳司翰	#DIV/0!	73.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	05	尤皓宇	#DIV/0!	95.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	06	嚴哲翊	#DIV/0!	85.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	07	林加恩	#DIV/0!	81.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	08	方冠甯	#DIV/0!	100.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	09	馮佳美	#DIV/0!	100.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	10	李宥芯	#DIV/0!	94.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	11	薛芷寧	#DIV/0!	97.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	12	潘好蕎	#DIV/0!	96.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	13	謝伊嫻	#DIV/0!	100.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	14	林健宇	#DIV/0!	88.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
一年忠班	15	陳訢瑜	#DIV/0!	86.00	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

學科知識筆試評量分析：因雙向細目表已不存在了，無法針對「知識向度」、「認知歷程向度」做較明確的評量分析

教學評量實施的原則：掌握綜合性、全程性、真實性、有效性，以及多樣性，強化課程學習目標教學與評量聯結。

老師觀察結果：從紙筆評量成績結果觀察，教師對教學成效與學生的學習成果尚屬滿意，能夠反映學生學習的真實狀況。