

109 雙語音樂英語能力檢測

☆ 🔒 docs.google.com ↻



三年級音樂雙語能力 檢測

題目很簡單, 要看仔細再作答喔, Good Luck !!!

*必填

你的班級 *

選擇 ▾

座號 *

選擇 ▾

📎

< > 🏠 ☆ 40 ☰ 新

姓名 *

您的回答

請看完以下影片再回答問題

第一題影片



1. 請問第一題影片中的男士音樂家演奏的是下列哪項樂器? *

- Viola
- Violin
- Cello
- Trumpet

第二題影片



2. 請問第二題影片中男士演奏家演奏的是以下哪個樂器？*

- French Horn
- Trumpet
- Cello
- Viola



第三題影片



第三題影片



3. 第三題影片中的樂器是以下哪一種？*

- Cello
- Double Bass
- Violin
- Tuba

4. 以下哪個名稱是中提琴？*

- Trumpet
- Violin
- Viola
- French Horn



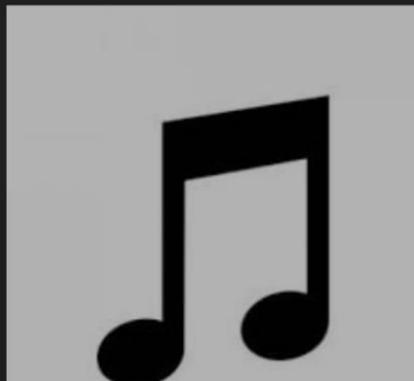
5. 下面哪一個是Time Signature? *



選項 1



選項 2



選項 3



選項 4

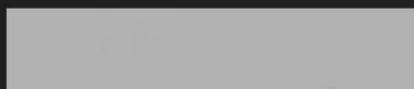
6. 下列哪一個符號是"Double Eighth Note"

*

A large black 4/4 time signature is centered on a light gray square background.

4
4

選項 1





選項 2



選項 3



選項 4



選項 4

7. How many beats in one measure? *



- 3 beats
- Half Note
- 4 beats
- Quarter Note



8. 以下哪一個才是譜上唱名的順序? *

8. 以下哪一個才是譜上唱名的順序? *



- Fe Sol La Si
- Re Mi Fa Sol
- Fa Sol La Si
- Do Re Mi Fa

9. "Please turn off your microphone" 指的是? *

- 打開鏡頭
- 關掉鏡頭
- 打開麥克風
- 關掉麥克風



9. "Please turn off your microphone" 指的是? *

- 打開鏡頭
- 關掉鏡頭
- 打開麥克風
- 關掉麥克風

10. 音樂課下課時要謝謝老師, 哪一句 "最" 正確 *

- Thank you Mr. Lucia
- Thank you Teacher Lucia
- Thank you Miss Lucia

第 1 頁, 共 1 頁

提交



請勿利用 Google 表單送出密碼。

這份表單是在 台北市大安區龍安國小 中建立。 [檢舉濫用情形](#)

Google 表單



摘要

問題

個別

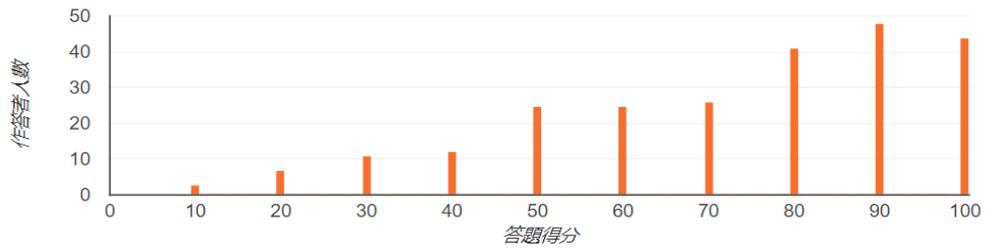
深入分析

一般
72.52 分 (總分: 100)

中位數
80 分 (總分: 100)

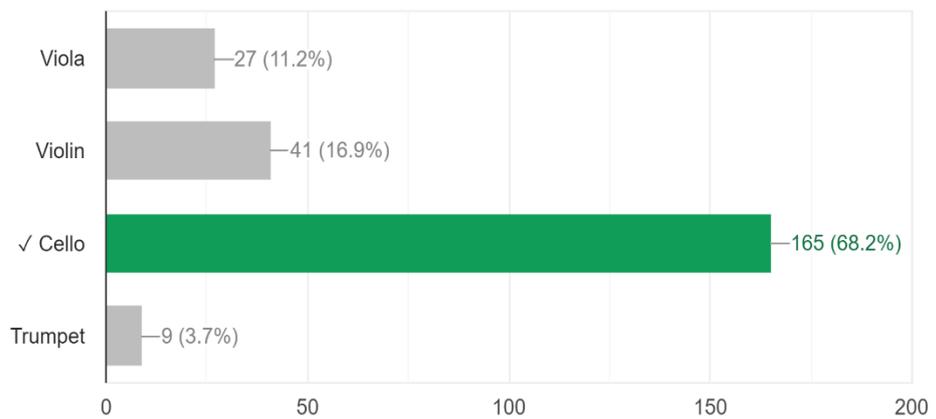
範圍
10 - 100 分

總分分佈



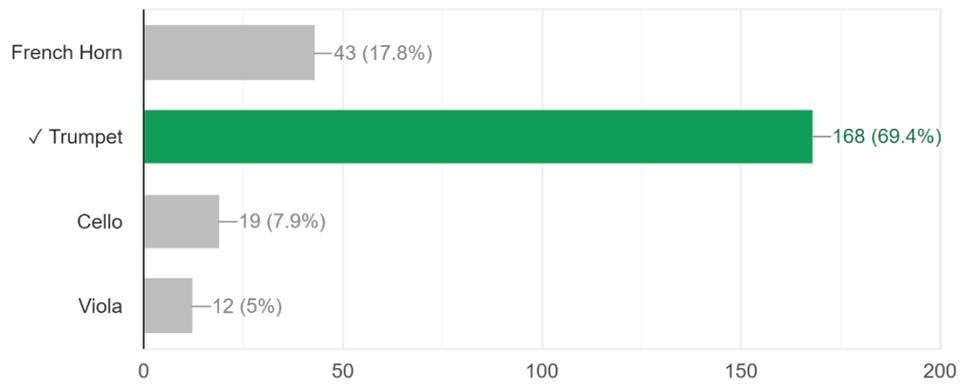
1. 請問第一題影片中的男士音樂家演奏的是下列哪項樂器?

答對次數: 165 (作答總數: 242)



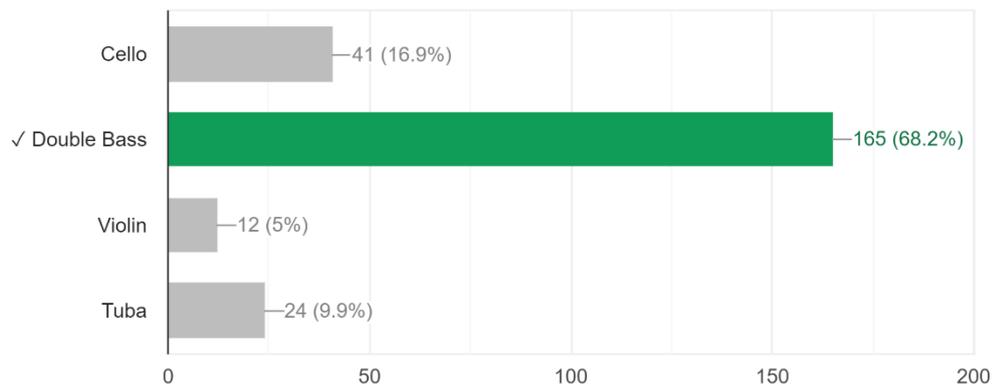
2. 請問第二題影片中男士演奏家演奏的是以下哪個樂器？

答對次數：168 (作答總數：242)



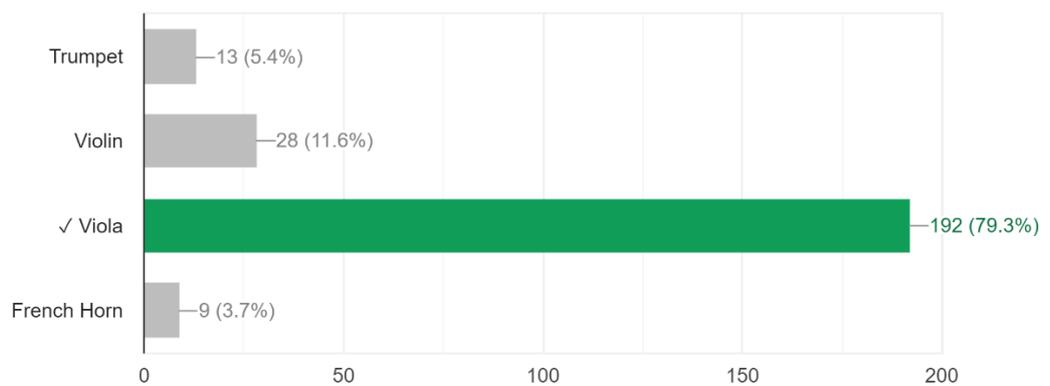
3. 第三題影片中的樂器是以下哪一種？

答對次數：165 (作答總數：242)



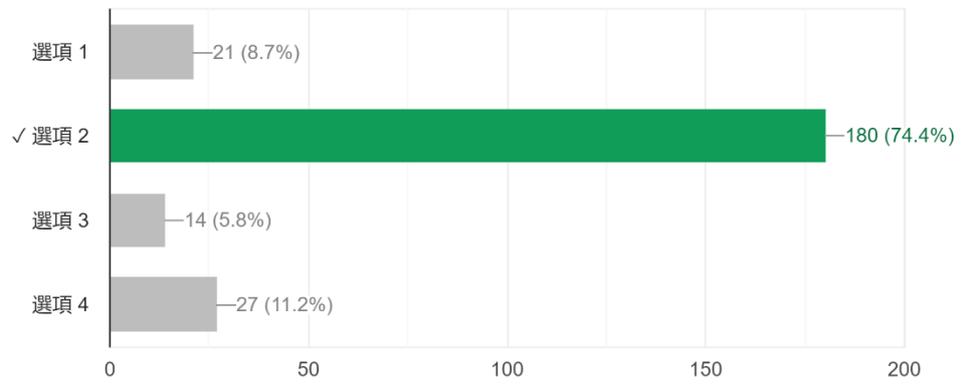
4. 以下哪個名稱是中提琴？

答對次數：192 (作答總數：242)



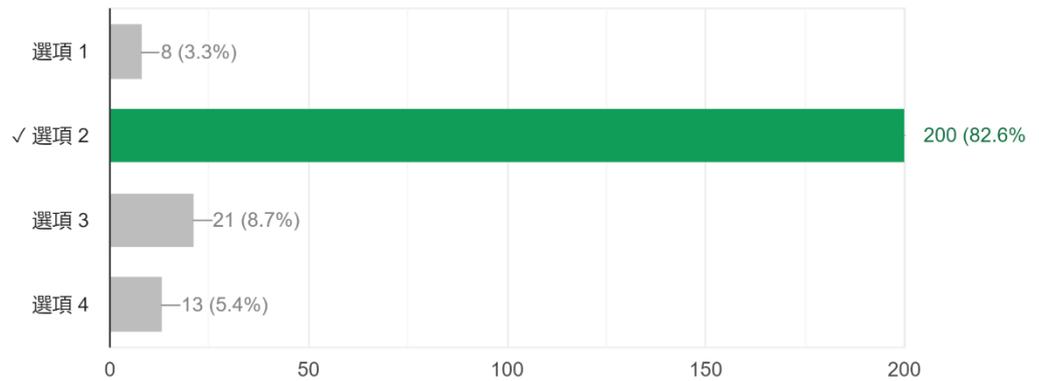
5. 下面哪一個是Time Signature?

答對次數: 180 (作答總數: 242)



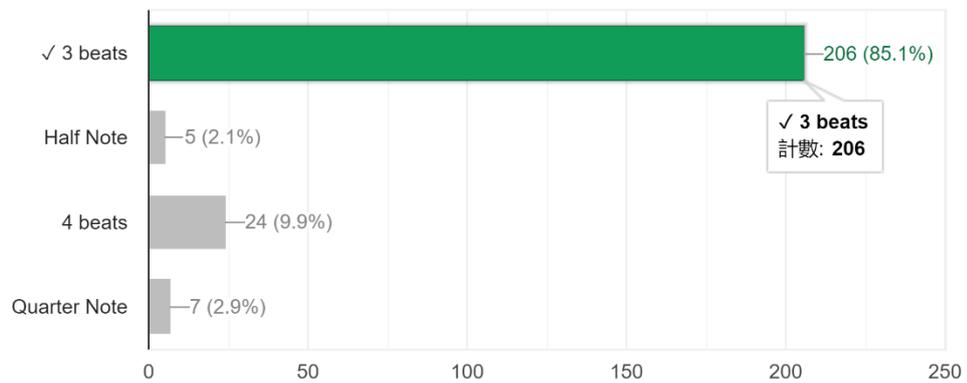
6. 下列哪一個符號是"Double Eighth Note"

答對次數: 200 (作答總數: 242)



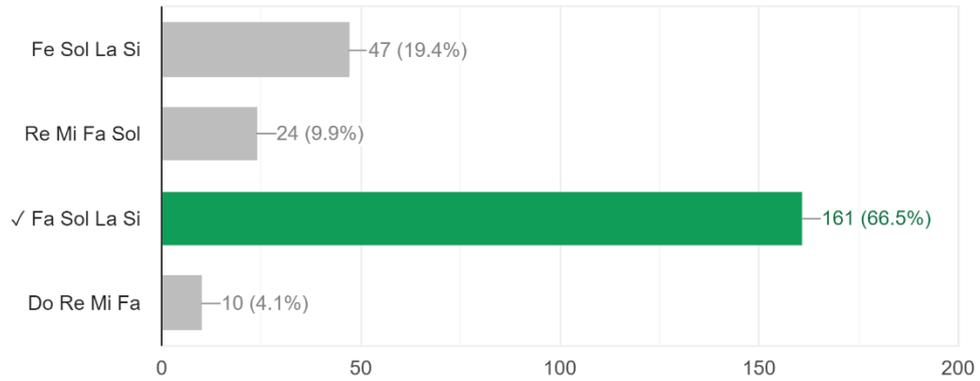
7. How many beats in one measure?

答對次數: 206 (作答總數: 242)



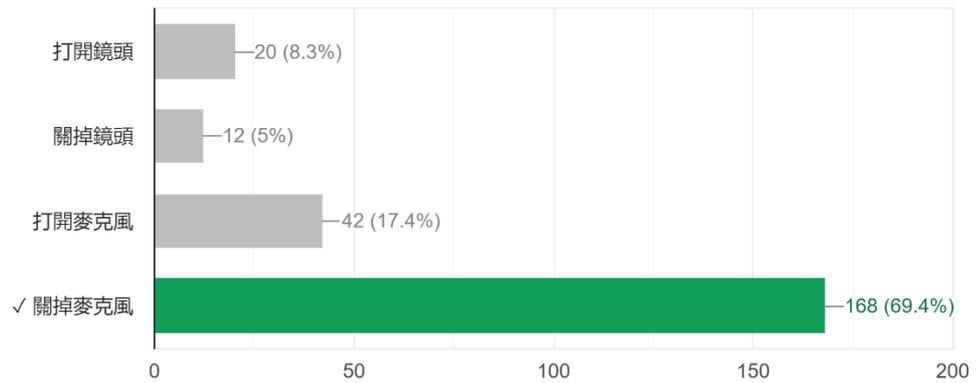
8. 以下哪一個才是譜上唱名的順序?

答對次數: 161 (作答總數: 242)



9. "Please turn off your microphone" 指的是?

答對次數: 168 (作答總數: 242)



10. 音樂課下課時要謝謝老師, 哪一句 "最" 正確

答對次數: 150 (作答總數: 242)

