
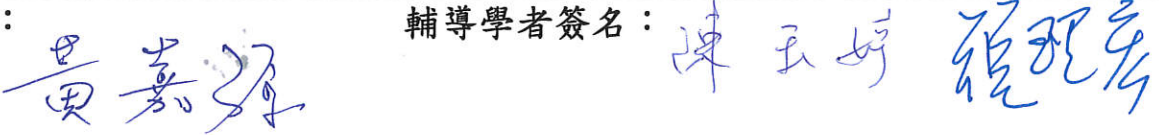
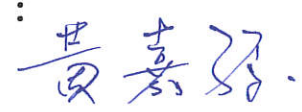
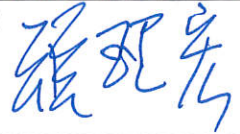


高雄市三民區獅湖國民小學(全銜)

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入生活領域 音樂課程		輔導學者：陳玉婷、張理宏	
年級：一年級		班級數：5	學生數：140
第一次輔導 (日期: 109 年 11 月 02 日)			
本次輔導內容	第一學期-聲音好好玩		
本次輔導建議	<p>要注意在教案中所出現的「創作」二字，因為在實際的教學中未能看見這部分的表現，未來在設計教案時，需要考慮學習重點是否能跟核心素養相呼應。由於低年級的小朋友需要多變化的活動，建議可以讓學生分組站立並做動作複習韻文(duck-duck-quack-quack-quack)；另外在綜合活動表演歌曲時也依樣可以分組唱並且給予讚美跟鼓勵，避免有的學生並未跟著唱歌表演。教案有幾個拼錯的英文單字需要注意，英語中動物的單複數要注意需不需要加 S。</p>		
輔導人員入校輔導之照片			
校長簽名：	輔導學者簽名：		
			
第二次輔導 (日期: 109 年 11 月 05 日)			
本次輔導內容	第一學期-一起玩聲音		
本次輔導建議	<p>建議英語課室用語，不只是老師說出指令句讓學生聽懂，老師進一步可以用 Are you ready? 學生回應: Yes, ready. 來讓學生多說英文。英語的用法(*2/ times two)可以改為 repeat signs 讓學生知道音樂的反覆記號怎麼說，要讓學生認識音樂專有名詞較妥當。避免一次使用太多樂器，練習活動宜從全體，分組，個別，台上比賽逐漸進行。</p>		


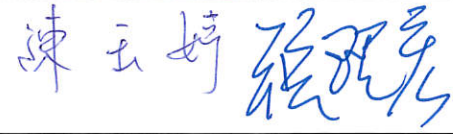
輔導人員入校輔導之照片	
-------------	---

校長簽名： 輔導學者簽名：

第三次輔導 (日期: 110 年 05 月 10 日)

本次輔導內容	第二學期-我愛我的家
本次輔導建議	學生對於強弱弱的三拍子音樂所拍出來的節奏都太過大聲導致沒有表現出三拍子音樂的特性，學生在課堂中缺乏說英語的機會，可以透過英文歌曲讓學生不知不覺的說唱英文，低年級要一邊唱一邊打拍子會有困難，建議老師可以一句句帶唸歌詞並練習打拍子，另外低年級學生用肢體輔助強弱拍的表现會更好。

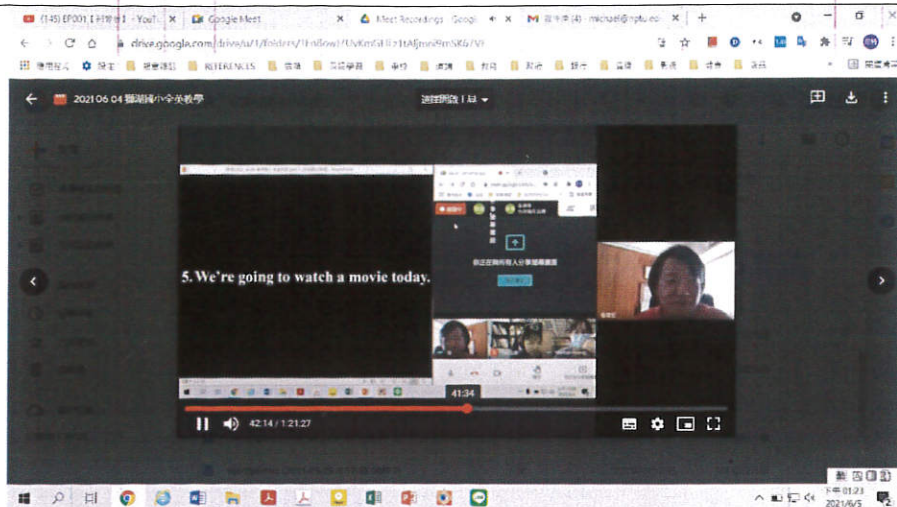
輔導人員入校輔導之照片	
-------------	---

校長簽名： 輔導學者簽名：

第四次輔導 (日期: 110 年 06 月 04 日)

本次輔導內容	第二學期-英語教室用語
本次輔導建議	本次進行線上會議，因疫情關係未能入班觀課，因此改為線上進行共備及教室用語分享。通常英語教室用語包含兩個層面：自然的語言或是學習外語用的語言，可以遵循 Krashen i+1 的方式，先將簡短的句子讓學生學習，後面增加完整自然的句型，讓學生在負荷不過重且喜愛英語的前提下自然習得英語用法，因此教室的示範格外重要。另外英語與音樂的結合也是非常重要的，由於英語是 stress-timed language 若能搭配上音樂的節奏，對於中文學習者(syllable-timed language) 在口語發音上將具有相當大的幫助。

輔導人員入校
輔導之照片



校長簽名：

黃嘉強

輔導學者簽名：

蔡麗君

第五次輔導 (日期: 110 年 06 月 07 日)

本次輔導內容

第二學期-省水小尖兵影片建議

本次輔導建議

一、慧倫老師錄製教學影片很辛苦,搭配視覺和聽覺的效果很好,同時也讓學生跟著打節奏,上課很有趣! 建議未來在 **body percussion** 的頑固伴奏時,選擇的英語歌謠可選曲式簡單的英語兒歌,如:小星星是 ABA 曲式,A 段一種頑固伴奏,B 段一種頑固伴奏以下提供一些增加互動的方式:

1. 暖身活動:老師依節奏念出問候語,並呈現力度(大聲或小聲),請學生模仿

How to Teach Music in a Primary School: Music Masterclass - J and C Academy

<https://www.youtube.com/watch?v=c9TSeQ02GgA>

(1) 影片有解說音樂老師的教學步驟或教學策略

(2) 一開始老師的暖身活動很棒,透過 say hello, 呈現音樂的力度
WARM-UP activity (~1:26)

(3) 第二個活動,老師教學生分辨 **beat** 與 **rhythm**, 呈現的方式很清楚,學生透過遊戲參與,也能體會

2. 老師教唱:老師先唱出整首歌(whole),接著老師唱一句、學生仿唱一句(part),最後老師再帶學生一起唱出整首歌(whole)

Button You Must Wander Singing Game

[\(476\) Button You Must Wander Singing Game - YouTube](#)

(1)一開始老師唱 **Button, you must wonder.**讓螢幕前學生猜鈕扣在右手還是左手

(2)接著老師教唱這首歌

~老師唱一句,螢幕前的學生模仿唱一句

~老師唱兩句,學生模仿唱兩句

~從頭到尾唱一次

分析：老師呈現這首歌並教唱這首歌，符合 whole , part , whole 的教學原則。

3. 搭配互動遊戲學音樂：如老師唱鈕扣去流浪的兒歌讓學生猜鈕扣藏在右手還是左手。老師唱 Apple Tree 兒歌，讓學生猜最後拍子落在哪個數字。老師帶學生玩 Bingo 遊戲，複習樂理(音符名稱、音樂術語)

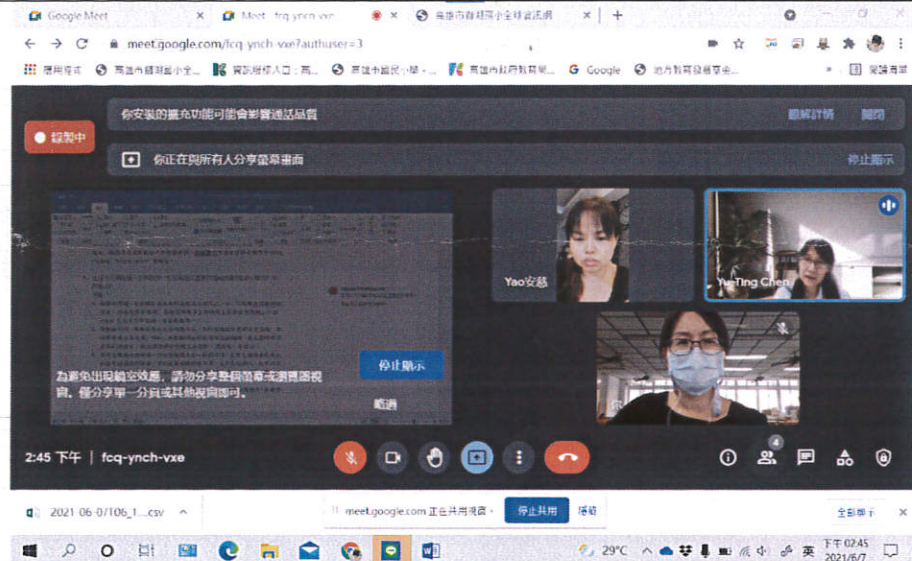
Level 2 Music Class Lesson 31 Music Bingo Review Game, Re on Staff!

[\(476\) Level 2 Music Class Lesson 31 Music Bingo Review Game, Re on Staff! - YouTube](#)

1. 複習 Bottom, you must wonder.
2. Apple tree. 數數字(數拍子) 看妳踩在哪个數字?(或哪一拍?)
3. Bingo game 透過遊戲,複習樂理(音符名稱.音樂術語)

二、評量的部分,若無法視訊評量,可考慮請學生唱一首你們教過的歌(或是打節奏)並錄影(如 20-30 秒),上傳給老師一一評分。

輔導人員入校
輔導之照片



校長簽名：

黃嘉輝

輔導學者簽名：

陳玉婷

(本表若不敷使用，請自行加列)