

## 109 學年第二學期一年級體育評量項目及標準

	預定 測驗周次	測驗項目	評量重點	成績比例
體育	9	拍球	控制力、流暢度	10%
體育	17	平衡	身體活動控制能力 *單腳站立(single leg stance) *提膝單腳站立(high knee stance)	20%
語言	11-19	聽力理解	聽得懂教師指令(觀察評量) 協同教學進行檢核	10%
	9、17	口語 (1-10)	在測驗/活動中，英文數數 1-20	20%
綜合表現	全學期	課堂表現	課堂參與、攜帶用具、 遵守常規、線上出席/完成交代任務	40%

### 評分規準

#### 拍球

10 分	連續拍球 20 次，控球穩定，高度適中，且節奏流暢
9 分	連續拍球 18 次以上，控球稍微不穩，且節奏尚可
8 分	連續拍球 15 次以上，控球稍微不穩，且節奏尚可
7 分	連續拍球 12 次以上，控球不穩，高度忽高忽低
6 分	連續拍球 10 次以下，控球不穩，高度忽高忽低

#### 平衡 single leg/ high knee stance (學生自己用英文數數計時)

10 分	平衡很好，另一腳沒有落地，沒借助任何扶助
9 分	平衡不錯，另一腳落地(或扶助)1-2 次
8 分	平衡尚可，另一腳落地(或扶助)3-4 次
7 分	平衡不太好，另一腳落地(或扶助)5-6 次分
6 分	平衡不好，另一腳落地(或扶助)5-6 次分

#### 英語數數:

能在活動/測驗中，數數 1-20

10分	從1數到20發音清楚
9分	從1數到20，有1-3個數字漏掉或發音不清楚。
8分	從1數到20，有4-6個數字漏掉或發音不清楚。
7分	從1數到20，有7-9個數字漏掉或發音不清楚。
6分	從1數到20，有10個以上數字漏掉或發音不清楚。