

# 臺中市烏日區溪尾國小

## 109學年度沉浸式英語教學概況

報告人：陳科良

# 歡迎

國立臺北教育大學教授

# 蒞校指導



# 申請背景

## 108年申請計畫

國際學伴

學校本位之英語多元主題學習方案實施計畫

iEARN國際教育社群

引進國際青年志工學習計畫

教師英語社群



# 學校優勢

1. 學生混齡上課，教師協同教學。
2. 全日照顧式教育，校內英語師資充足。
3. 統一行政辦公室，揪伴備課較容易。



# 英語課程規劃

年段	每週學習節數	使用版本
低年段	3節	康軒、自編
高年段	4節	康軒、自編



# 體育課程規劃

適用年級:一、二年級

上學期

課程實施週次。	課程主題與名稱。
第 1 週。	開學準備/體能活動。
第 2-5 週。	跳繩。
第 6-10 週。	足壘球。
第 11 週。	溜索體驗(外聘專家)。
第 12-15 週。	飛盤。
第 16-20 週。	樂樂棒。

下學期

課程實施週次。	課程主題與名稱。
第 1 週。	開學準備/體能活動。
第 2-5 週。	法式滾球。
第 6-10 週。	躲避球。
第 11-15 週。	自行車。
第 16-20 週。	匹克球。



# 體育課程規劃

適用年級:五、六年級

上學期

課程實施週次	課程主題與名稱
第 1-7 週	游泳
第 8-10 週	跳繩
第 11 週	溜索體驗(外聘專家)
第 12-15 週	羽球
第 16-20 週	籃球

下學期

課程實施週次	課程主題與名稱
第 1 週	開學準備/體能活動
第 2-5 週	法式滾球
第 6-10 週	躲避球
第 11-15 週	桌球
第 16-20 週	樂樂棒



# 體育教學人員



陳科良

體育教師兼教務主任

體育教學、英語共備



曹稚卿

代理教師

體育教學、英語共備



# 英語教學人員



許嫵尹

英語教師兼教務組長

英語教學、體育教學



鄧延桂

英語代課教師

英語教學、體育教學

# 教學共備



成立賴群組即時線上共備



# 教學共備

臺中市烏日區溪尾國民小學 109 學年度第 1 學期

英語領域教學群成長暨研究會議紀錄

一、時間：民國 109 年 10 月 19 日 星期一 下午 14 時 30 分

二、地點：共讀站

三、主席：-

四、紀錄：許煥尹

出席：-

許煥尹	陳政菁	鄧延桂	鄧語佳	曾稚卿	沈翠蓮	陳科良	陳佳君
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

五、討論事項與內容(請條列重點陳述)：-

- 確認 10/27 國際學伴相見歡流程，下午第一節由英語老師帶全校排練歡迎詞，大學伴兩點到達，迎賓後校長致詞，接著英語歌謠表演，書法體驗由藝術組支援，陳佳君老師主講，五六年級與大學伴互動；籃球比賽由鄧延桂老師講解賽程及規則，五六年級參賽；陳科良主任、高志賢老師擔任裁判，最後合影留念。
- 週一下午主題進度討論：11/2 為外師 Jordan 第一次上課，全校師生到共讀站一起認識外師，次週起主題進度皆與學期初訂定的相同，詳細教學內容將再與外師做面對面討論。
- 109.10.23 沉浸式英語專家第一次到校訪視流程討論。

六、會議剪影(照片兩張即可)：-



照片說明：英語教師討論週一主題英語進度。



照片說明：與藝術組老師共同討論國際學伴相見歡書法體驗的進行方式。

(須將紀錄務必於會議召開完畢後週五前將本紀錄表寄至共用雲端硬碟/溪尾 NAS/檔案交換/教務主任/109 級組會議紀錄，感謝!)

臺中市烏日區溪尾國民小學 109 學年度第 1 學期

英語領域教學群成長暨研究會議紀錄

一、時間：民國 109 年 11 月 2 日 星期一 下午 15 時 50 分

二、地點：共讀站

三、主席：-

四、紀錄：許煥尹

出席：-

許煥尹	陳政菁	鄧延桂	鄧語佳	曾稚卿	Jordan	-	-
-----	-----	-----	-----	-----	--------	---	---

五、討論事項與內容(請條列重點陳述)：-

- Jordan 第一次上課與學生互動情形良好，學生能專注聆聽他的自我介紹，並向老師提出問題。
- 訂定週一下午主題英語上課模式：以提升學生聽說能力為目標，Jordan 針對每週主題做課程設計，前半節做主題簡述，後半節做相關活動，如訪談紀錄或未聽遊戲等。
- 沉浸式課程討論，分享上課教學情形，11/12 進行沉浸式課程。

六、會議剪影(照片兩張即可)：-



照片說明：與外師共同訂定週一下午英語主題。



照片說明：與外師討論可行的上課模式。

(須將紀錄務必於會議召開完畢後週五前將本紀錄表寄至共用雲端硬碟/溪尾 NAS/檔案交換/教務主任/109 級組會議紀錄，感謝!)



# 專家輔導

109年10月23日



# 專家輔導

109年10月23日

附件2

臺中市烏日區溪尾國民小學  
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域 體育課程		輔導學者：廖美玲、林靜兒
年級：一-二	班級數：2	學生數：10
第一次輔導 (日期: 109 年 10 月 23 日)		
本次輔導內容	<p>足壘球的基本動作練習.. 拋接, (9人, 又2人) 仿接, (2人)</p> <p>② 踢球, 拋給的練習.. 改手輪替。</p>	
本次輔導建議	<p>① 建議增加身體活動量, 降低等待時間。可利用不同種類, 大小, 輕重的球類提供學生多樣的學習機會。</p> <p>② 建議在每節課下學習完之後, 讓學生討論分享剛剛學習成功或失敗的原因, 並返回練習階段, 操作討論內容的內容是否成功應用到, 學習或比賽的情況中。</p>	
輔導人員入校輔導之照片		
校長簽名：祝翠蓮	輔導學者簽名：林靜兒	

20

附件2

臺中市烏日區溪尾國民小學  
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入健康與體育領域 體育課程		輔導學者：廖美玲、林靜兒
年級：一-二	班級數：2	學生數：10
第一次輔導 (日期: 109 年 10 月 23 日)		
本次輔導內容	英語融入體育課的	
本次輔導建議	<p>1. Warm-up 相關的單字與句型可作為每節課重複聽而說的英語應用部份。</p> <p>2. 每節課依照學科學習的內容及技能 (如本次視課是身體大肌肉活動 足壘球動作), 取其關鍵單字及句型, 設定為英語學習目標。依學生年級及程度分聽 (receptive) 及說 (productive) 的部份。</p> <p>3. 每次上課可以有固定的體育課語言。</p>	
輔導人員入校輔導之照片		
校長簽名：祝翠蓮	輔導學者簽名：廖美玲	

20



# 沉浸式英語教學實施

教學準備

課前共備

準備活動

發展活動

綜合活動

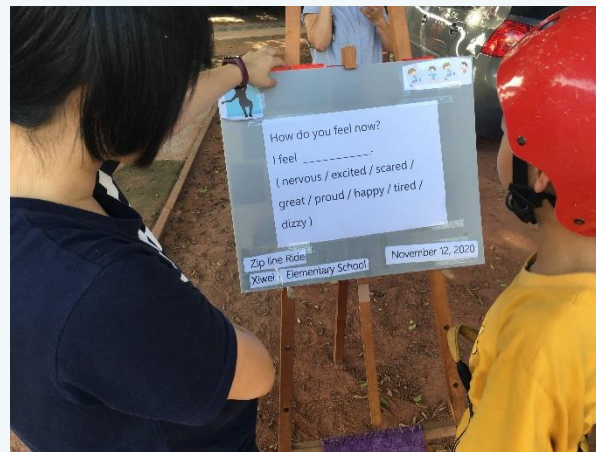
Warm up.  
Stretch your neck.  
Arms forward & backward.  
Make hula hoop circles.  
Stretch your legs.  
Bend your knees.  
Do 10 jumping Jacks

ex:

1. Kick the ball.
2. Run to base.
3. Pass the ball.
4. Catch the ball.
5. You are safe/out.

T: You did a great job today.  
Let's cheer for yourself.  
S: Thank you, teachers.  
T: Class dismissed.

# 教學現況



# 教學現況





~~感謝您的聆聽~~

