

新北市土城區頂埔國民小學

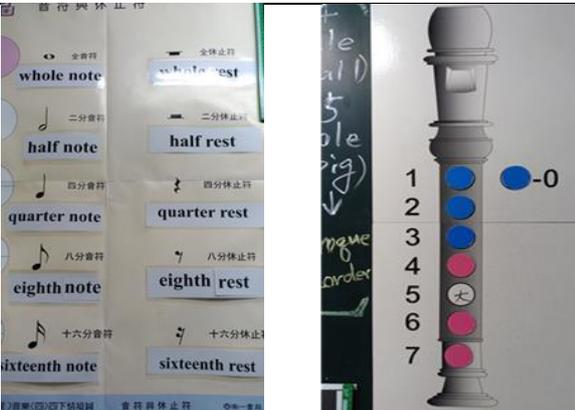
109 學年度(下學期)沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

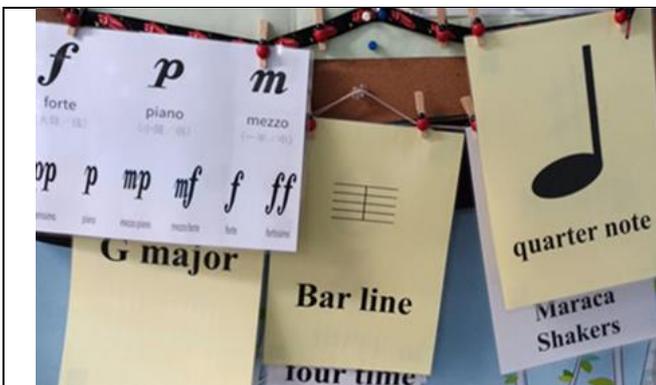
教學年級：四年級 5 班	教學教師：張意如
教學領域：音樂	教學單元： 壹. 動人的樂聲 Touching music ~ [切分音 Syncopation] (7 節課) 貳. 感恩的心 Grateful Heart ~ [重要的節日 Important holidays](9 節課)
學生人數：129 人	課程進行日期：109 年 03 月 01 日~ 109 年 5 月 14 日

課程設計

教學目標	<p>1. 歌曲的教唱，並將歌曲名稱中翻英</p> <p>2. 認識中、英文音樂術語並了解其意義</p> <p>3. 能以英文說出 Do 到 High-Re 在五線譜上的位置及其唱名(Sol-fa Name)</p> <p>4. 能說出音符 ♩ / ♪ / ♫ / ♬ 及休止符 ♩ 的英文名稱</p> <p>5. 中央 Do 到 High Re 的指法與吹奏要領，運用於歌曲吹奏(拼圖式)</p> <p>6. 利用遊戲及觀看網路資源，建立「切分音」(Syncopation)觀念</p> <p>7. 能夠以金杯鼓(Djembe)、鈴鼓(Tambourine)或木箱鼓(Cajon)，打出四拍子(或三拍子及二拍子)頑固節奏型，並與曲子搭配。</p> <p>8. 藉著歌唱、擊鼓感受溫馨節日(復活節/母親節)的感恩情懷。</p>
教學設計	<p>(一). 音樂英文專業用語、圖表、字卡等情境佈置於教室內以利英語沉浸式學習。</p> <p>(二). 教學活動多以遊戲、搶答、接龍、小組合奏、分組競賽等活潑的方式進行。</p> <p>(三). 直笛的吹奏，以循序漸進的方式學習，每首歌曲都先練習簡單的樂句且分次進行。</p> <p>(四). 將學校特色課程『世界手鼓』適時融入教學，提高學習興趣。</p> <p>(五). 將英語以浸潤方式融入音樂教學，多聽、多說，讓英語生活化。</p>
教學評量	<p>採個人或分組的形成性及總結性多元的評量，以完成適性的學習，其中有：個人搶答、語詞節奏、演唱、吹奏、接龍、紙筆學習單、小樂隊、分組競賽.....隨堂且隨機變通。英文口頭評語「level/score: nice/1 great/2 wonderful/3 excellent/4 bravo/5」</p>
教學檢討	<p>多利用互動式電子平板(Interactive Flat Panel)及多媒體教學以活化教學過程。課堂英語用語、音樂英語專業用語學習單及單元後測學習單檢測學習成效以求改進。設計給予學生多說的機會課程，並鼓勵學生反覆練習達精熟程度。</p>

教學照片

	
說明:教室情境佈置-1(音符與休止符英文圖表) (直笛指法圖)	說明: 教室情境佈置-2 (學校特色課程『世界手鼓』基本用鼓)

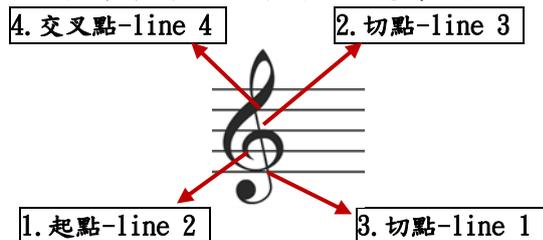


說明：教室情境佈置-3
(音樂英文專用術語)



說明：教室情境佈置-4
(音階唱名與鍵盤對照)

畫出正確高音譜號的要領、注意事項：



說明：同學們利用互動式電子平板畫出正確的(G clef)
教師用語：It goes from the second line of the staff.
There are four important points.
Good job. Well down



說明：練習吹奏樂曲「心中有歌」〈Song in my heart〉
教師用語：4/4 time is four beats per bar and a quarter note gets one beat.
Every 8 beats is a phrase.
This song has eight phrases.

整合「演唱」+「吹奏」+「鼓節奏」的一堂課



說明：先練習以手拍打鼓的節奏，反覆4次完全正確者先領取盾杯鼓
教師用語：Look at me and follow me.
Follow me to play the Djembe.



說明:教師示範如何拍打出正確的音色及節奏，並檢視各組小組長

教師用語: Play it softly, not too hard.

Teacher first. You after me.

I want to test every team leader one by one.



說明: 各組組員拍打盾杯鼓的頑固伴奏，其他同學則拍手練習

教師用語: Can you play this rhythmic pattern with the Djembe?

Play it. Play again.

Good job. (Excellent! or Bravo!)



說明: 樂曲「爸爸愛媽媽」〈Daddy loves Mummy〉「演唱」+「吹奏」+「鼓節奏」

教師用語: Now, let's ensemble together.

Singing louder, Please.

Team 1 play the drum, team 2 play the recorder, team 3 and 4 sing this song.

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: