

# 新北市土城區頂埔國民小學

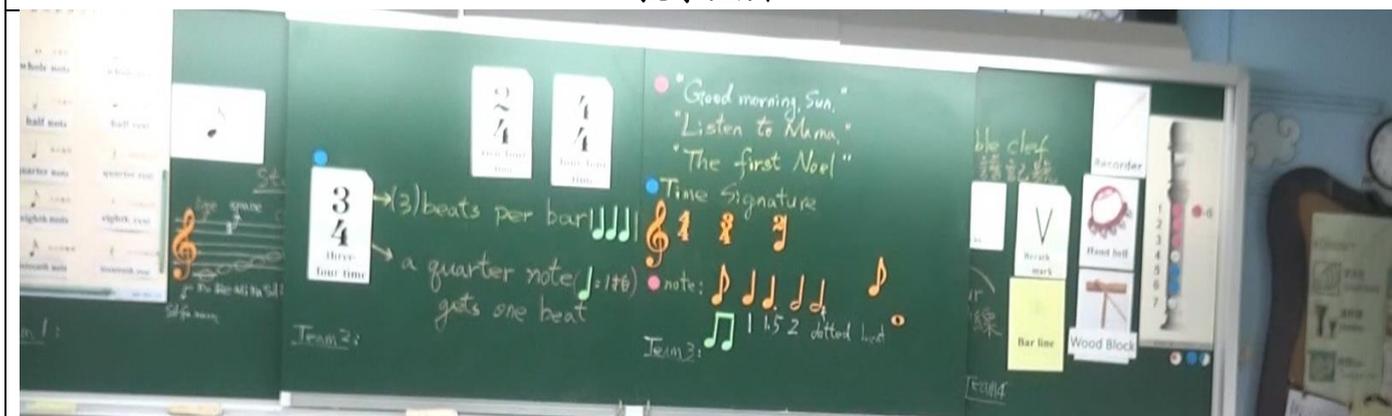
## 109 學年度(上學期)沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：四年級 5 個班級	教學教師：張意如
教學領域：音樂	教學單元： 壹、迎接朝陽-Morning has broken ~ 共 11 節課(壹.11-1~壹.11-11) 貳、動聽的故事-Beautiful story ~ 共 9 節課(貳. 9-1~貳. 9-9)
學生人數：132 人	課程進行日期：109 年 8 月 31 日~110 年 1 月 20 日

### 課程設計

- 教學目標：**
1. 歌曲的教唱，並將歌曲名稱中翻英
  2. 認識中、英文音樂術語並了解其意義
  3. 能以英文說出 Do 到 High-Re 在五線譜上的位置及其唱名(Sol-fa Name)
  4. 能說出音符♪(♪) /♪ / ♩ / ♪ / ♫ 及休止符 ♯ 的英文名稱
  5. 中央 Do 到 High Re 的指法與吹奏要領，運用於歌曲吹奏
  6. 利用遊戲及觀看網路資源，建立樂理觀念
- 教學設計：**
- (一)音樂英文專業用語、圖表、字卡等情境佈置於教室內以利英語沉浸式學習。
  - (二)教學活動多以遊戲、搶答、接龍、小組合奏、分組競賽等活潑的方式進行。
  - (三)直笛的吹奏，以循序漸進的方式學習，每首歌曲都先練習簡單的樂句且分次進行。
  - (四)將學校特色課程『世界手鼓』適時融入教學，提高學習興趣。
  - (五)將英語以浸潤方式融入音樂教學，多聽、多說，讓英語生活化。
- 教學評量：**採個人或分組的形成性及總結性多元的評量，以完成適性的學習，其中有：個人搶答、語詞節奏、演唱、吹奏、小樂隊、分組競賽……隨堂且隨機變通。
- 教學檢討：**由於同學們英語基礎能力水準不一，學習音樂的能力更有所不同，為了達到音樂專科學習目標的進度與時效；避免同學因聽不懂英語而排斥學習音樂，使得教師稍稍放慢課堂上全用英語的機會，而盡量採用簡短的字彙、簡單的句型、不斷重複。

### 教學照片

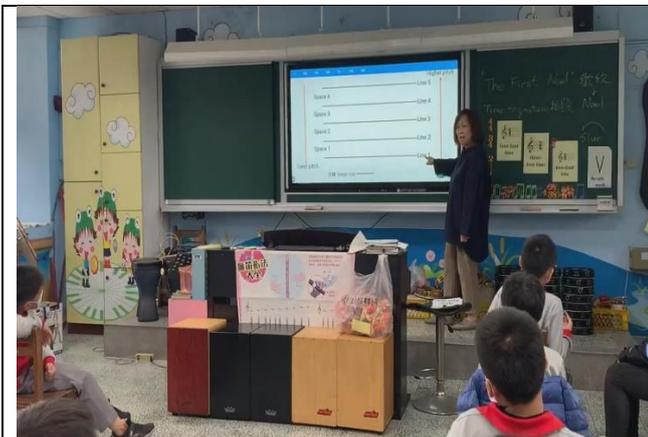


日期：109.09.~

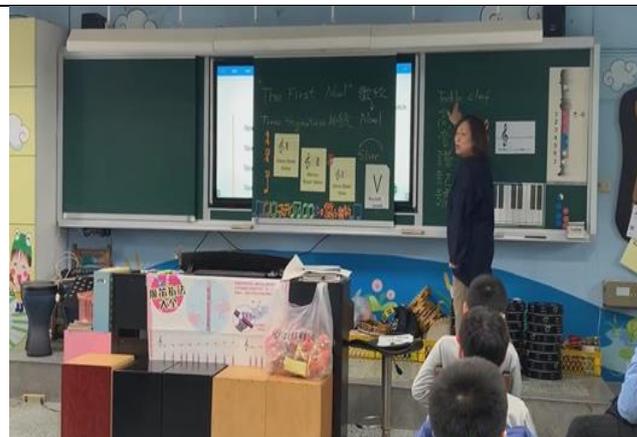
說明：音樂英文術語、圖表、字卡……依課程目標需要佈置於教室內或以加註於黑板上，以利沉浸式英語的學習。

用字(句)：Notes/ Staff/Time Signature/Treble clef/Slur/Breath mark/Bar line/Hand bell Wood Block……

The bottom number “4” means that a quarter note gets one beat.  
 The top number 4(3、2) means that there are 3 beats per bar.



日期: 109.10.~  
 說明: 五線譜的線、間、上加線、下加線  
 用字(句): Staff/line/space/ledger line



日期: 109.10.~  
 說明: 高音譜記號  
 用字(句): Treble clef



日期: 109.10.~  
 說明: 怎麼畫高音譜記號: 起始第二線, 並注意與第三線、第一線的切點, 以及如何迴轉、結尾  
 用字(句): How to draw a Treble clef.



日期: 109.10.~  
 說明: 同學練習畫高音譜記號  
 用字(句): Practice/ Treble clef/line two Starting point



日期: 109.10.~  
 說明: 課堂搶答  
 用字(句): How many beats in a bar?



日期: 109.10.~  
 說明: 請同學至黑板作答  
 用字(句): If you are done, please show your answer here(老師手指著黑板).



日期：109.12.~  
 說明：呈現一個八度音階在小白板上的五線譜  
 用字(句)：line/space/scale/Sol-fa name



日期：109.12.~  
 說明：五種音符依照時值的長短自左到右排列  
 用字(句)：Eighth note/Quarter note/  
 Dotted quarter note/Half note  
 Dotted half note



日期：109.12.~  
 說明：分組競賽，完成任務全組舉手  
 用字(句)：We are done.  
 Raise hand.



日期：109.12.~  
 說明：完成任務全組舉手搶答  
 用字(句)：If you are done, please show  
 your answer.



日期：109.12.~  
 說明：結討論束，各組呈現老師要求的任務  
 用字(句)：Be quiet.  
 Let's check every team.



日期：109.12.~  
 說明：第二組展示答案，並以英文說出五種音符  
 的名稱  
 用字(句)：Eighth note/Quarter note……



日期: 110. 01. ~

說明: 複習不同拍子的三首歌曲, 並將歌曲名字改成英文

用字(句): "Good morning sun"、"Listen to Mama"、"The first noel"

Next song is "Listen to Mama".



日期: 110. 01. ~

說明: 認識四分休止符及擺放在五線譜上的位置

用字(句): Quarter rest

### 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址:

1. line & space
2. How to say 高音譜號 in English.
3. How to draw a Treble clef.
4. Practice to draw Treble clef.
5. 1/12 整節課的教學錄影