

新都市林口區南勢國民小學  
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年一班		教學教師：周煜偉		
教學領域：健康		教學單元：單元二-讓家人更親近 1我愛家人，家人愛我		
學生人數：32 人		課程進行日期：110 年 5 月 13 日 第二節		
<b>課程設計</b>				
<b>壹、教學目標</b>				
<b>能力指標</b>		<b>教學目標/具體目標</b>		
3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
<b>單字</b>		<b>Language through learning</b>		
Share your feelings with your family. Care for your family. Tips for communication.		What would you say? What can you do? 接收 (Receive)：專心聽 欣賞 (Appreciate)：給「嗯」「好」等回應 總結 (Summarize)：覆述對方的重點 詢問 (Ask)		
<b>貳、教學設計</b>				
學生先備知能或教材分析				
1. 能同理他人的感受。 2. 知道如何與人溝通。				
教學活動規劃				
具體 目標	教學流程及內容設計	時間	教學 資源	評量方式
能表達對家人的關愛。  能把握溝通技巧，與家人有良好的溝通。	<p><b>【引起動機】</b> 先發表上週為慶祝母親節所做的學習單，找幾位願意分享的同學作品來表揚。然後，找幾位自願的同學上來演與家人溝通時可能出現的情境。 Share your feelings with your family.</p> <p><b>【發展活動】</b> 透過演練，詢問學生是否有值得改善之處，並分享課本內文提供的建議，補充「良好的溝通技巧」及所謂的「RASA 聆聽四步驟」。 Care for your family.</p> <p><b>【統整與總結】</b> 學童透過角色扮演來體會溝通的難度，並經由演練來加強「良好溝</p>	40 分鐘	課本、教師預製之 PPT 檔案、學習單一份、獎勵用的貼紙	1. 口說發表。 2. 上台角色扮演。 3. 播放影片後詢問影片內容(三個清楚)。

通」的技巧。  
Tips for communication.

參、教學評量：同上

肆、教學檢討：

1. 從問題與角色扮演的活動當中，似乎可以發現學童對於家人的管教頗為順從，但對兄弟姊妹的溝通相處，明顯火藥味較高。
2. 角色扮演的的方式確實可以激發學童的「戲」胞，也能適時表現父母平常在家的管教方式，可供討論的養分。
3. 溝通的技巧比較高端，其實學童不易了解，影片也勾不起他們的興趣。所以，不如增加角色扮演的機會來充分討論相對應的溝通技巧。
4. 學童對父母的管教似乎提不出相對應的解套方法，所以可以先從與兄弟姊妹的互動溝通技巧切入。
5. 英語的課室經營需更多的互動來吸引孩子們的注意力。

### 教學照片



日期:110/05/17

說明: 想要去同學家玩怎麼跟爸爸媽媽說呢?Let's do role play!

日期:110/05/17

說明:看圖片，What would you say?

### 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://youtu.be/OF8HwoQ7Xm4>