

新北市林口區南勢國民小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年三班	教學教師：蕭麗娟
教學領域：健康	教學單元：潔牙行動家
學生人數：28 人	課程進行日期：110 年 3 月 30 日 第七節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
Da-1-1 日常生活中常見的基本衛生習慣。	1. 認識口腔保健方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。
單字	Language through learning
wash your toothbrush、head up your toothbrush、keep in a ventilated place.	How do you protect your teeth? brush teeth, less sugar.

貳、教學設計

學生先備知能或教材分析

1. 會自己刷牙。
2. 能說出牙齒清潔的重要性。
3. 能正確操作貝氏刷牙法。

教學活動規劃

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1. 認識口腔保健方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	【引起動機】 1. Review Bass Brushing Technique--複習六貝氏刷牙法。 2. Review how to select correct toothbrush 【發展活動】 1. How do you protect your teeth?: 含氟牙膏、三餐飯後刷牙、使用漱口水、少吃甜食含糖飲料 2. 牙醫師如何幫忙保健牙齒：每半年做一次牙齒健康檢查、牙齒塗氟可以有效預防蛀牙。發現蛀牙要及早治療、幫白齒做窩溝封填。 3. 情境分析與解題：檢視小宇的牙齒問題與如何幫助他解決牙齒問題。 4. 刷牙口訣 321：三面都要刷、每次兩顆輕輕刷、來回刷 10 下。 5. 反思自我：利用課本 17 頁與 21 頁練習題進行自我檢核。 6. 如何置放牙刷：wash your toothbrush、head up your toothbrush、keep in a ventilated place.	5分	ppt	1. 口說發表 2. 小組討論 3. 自由發表 4. 形成性評量
	15分			
	15分			

	<p>7. 何時置換牙刷：2-3weeks、牙刷分岔或生病後。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>1. 教師統整：護齒行動一起來，戰勝蛀牙。擁有一口好牙齒。</p> <p>2. 發下今日學習單：Tooth Brushing Record Card</p>	5分		
--	---	----	--	--

參、教學評量：同上

肆、教學檢討：

1. 學生對於上台表演非常踴躍。
2. 學習單以英文呈現，學生有視讀的困難，經解釋後學生大都能理解並開始進行學習單的書寫。
3. PPT 內容有些較難的語詞用中文顯示，教師再用中英文解說。
4. 思考使用淺顯易懂的語詞讓低年級的同學理解，再以圖片輔助說明。
5. 可多加些活用的英文句型，多提供學生學習聽與說的機會。
6. 學習單討論，可加上中英文對照，更能引起低年級小朋友的理解與討論。

教學照片



日期:110/03/30

說明: Tooth Brushing Record Card 介紹

日期:110/03/30

說明:從學生每週都用的漱口杯開始。

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://youtu.be/3mwt4EKM5QU>