

新北市林口區南勢國民小學

109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年一班	教學教師：周煜偉
教學領域：健康	教學單元：第二單元我真的很不錯
學生人數：28 人	課程進行日期：109 年 1 月 14 日 第五節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性
單字	句型
eyes, ears, nose, mouth	Can you do this? Yes, I can.

貳、教學設計

教學活動規劃				
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
能說出感官的功能與重要性	<p>【引起動機】 教師問學生身上有哪些感官，鼓勵學生發表感官的各種可能功能。之後，播放熟悉兒歌《感官》複習並對照感官的功能。</p> <p>【發展活動】 透過針對眼、鼻、嘴的活動，讓學童體驗看不到卻要寫字、鼻子塞住卻要聞香、不能講話卻要溝通的困難。</p> <p>【統整與總結】 學童透過體驗了解感官的重要性，並懂得好好保養是件重要的事情。</p>	40 分鐘	課本 教師預製之 PPT 檔案 衛生紙一包 花露水 口罩(當眼罩用) 紙袋(香氛用)	能說出感官的功能與重要性
指導要點及注意事項	<p>1. 眼睛矇住體驗時，教師需適時協助，以防跌倒。</p> <p>2. 若有學童對香氛抗拒，不予免強。</p> <p>3. 比手畫腳時，想不出來的同學可以馬上更換，不予免強。</p>			

參、教學評量：如上

肆、教學檢討：

◎課程內容上：

- 單節課時間只有 40 分鐘，其實備課的時候可以不用太貪心，量少但質精的內容比較能引發共鳴。
- 歌曲、童謠類的內容較易引起學童注意，跟唱時若能同步了解相關授課內容，將會是一石二鳥之計。備課時，應多收集此類歌曲或童謠來跟上課內容相呼應。
- 體驗式的授課內容不易維持秩序，在流程上應要能緩慢、清楚、堅定，方能使學童專心體驗。體驗完後，適時給予獎勵，或可激發學童求知慾與好奇心。◎教學活動設計上：

- 教學步調應該再緩慢一些，互動式教學方能照顧到易分心之學童。

2. 體驗活動固然有趣，若能搭配分組討論，學童之參與度會比較高。
3. 低年級學童注意力低，步調宜緩、語氣須高。

◎英語融入：

1. 既然是沉浸式英語教學，應可以再增加英語的部分。

教學照片



日期:109/11/19
說明:學生發表



日期:109/11/19
說明:腦力激盪

教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>
影片網址: <https://youtu.be/fuQT34XjcG8>