

新北市林口區南勢國民小學  
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

教學年級：二年四班	教學教師：蕭麗娟
教學領域：健康	教學單元：第一單元健康飲食
學生人數：28 人	課程進行日期：109 年 10 月 13 日第六節

課程設計

壹、教學目標

能力指標	教學目標/具體目標
Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-1-2 基本的飲食習慣。	1. 認識六大類食物的類別。 2. 認識每天吃六大類食物的重要性。 1. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。
單字	句型
Dair, Fruits, Vegetables, Grains, Protein, Oil&Nuts	What is your lunch today?

貳、教學設計

教學活動規劃

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1. 認識六大類食物的類別。 2. 認識每天吃六大類食物的重要性。 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。	<b>【引起動機】</b> 1. Review six food groups--複習六大類食物。 2. 請學生分別舉例六大類食物。  <b>【發展活動】</b> 1. 我的餐盤動手做、健康跟著來。 2. 進行猜猜看活動，教師分別說明六大類食物的注意事項，請學生猜猜看口訣分別是什麼 1) Dairy: a glass of milk in the morning and evening every day 每天 1.5-2 杯(一杯 240cc)一口訣：每天早晚一杯奶 2) Fruits: Fruits as big as a fist 選擇與自己拳頭大小同的水果一口訣：每餐水果拳頭大 3) Vegetables: More vegetables than fruits. 蔬菜攝取量比自己拳頭多一點一口訣：菜比水果多一點 4) Grains: Eat as much rice as vegetables 全穀雜糧攝取量要與蔬菜一樣多--口訣：飯與蔬菜一樣多 5) Protein: A palm of beans, fish, eggs and meat 蛋豆魚肉攝取量為自己手掌心大小一口訣：蛋豆魚肉一掌心 6) Oil&Nuts: A teaspoonful of nuts and seeds 每餐堅果種子攝取量為大拇指一指節一口訣：堅果種子一茶匙 3. 教師再次複習我的餐盤六口訣，並提醒學生飲食四技巧： 1) 吃得下：善用烹調技巧助吞咬	5 分  3 分	1. 認識六大類食物的類別。 2. 認識每天吃六大類食物的重要性。 3. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。	1. 口說發表 2. 小組討論 3. 自由發表 4. 形成性評量
	12 分  15 分			

	<p>2)吃得夠：少量多餐能吃盡量吃  3)吃得對：每天吃足六大食物  4)吃得巧：小技巧讓餐餐更有味  4. 利用課本 13 頁練習題進行自我檢核。  5. 進行今日午餐學習單：What is your lunch today? 請學生寫出今日午餐關於六大類食物的攝取量，請學生試著畫出我的餐盤，並自我檢核今日午餐是否有符合我的餐盤 6 口訣的建議攝取量。  6. 請學生分享學習單。</p> <p><b>【統整與總結】</b>  1. 教師統整：吃得多、吃得飽不等於吃得好。  2. 想要吃得營養又健康，可以參考[我的餐盤]所提供的建議份量。</p>	5 分		
--	---	-----	--	--

參、教學評量：如上

肆、教學檢討：

◎教學活動設計上：

1. 學生對於上台表演非常踴躍。
2. 學習單以英文呈現，學生有視讀的困難，經解釋後學生大都能理解並開始進行學習單的書寫。
3. 教師行間走動巡視很重要，可及時提供協助，幫助同學解惑並解說學習單內容，提供建議引發想法。
4. 學習單的書寫，低成就的小孩，由於同儕的幫忙，後來也能參與討論。

◎英語融入：

1. 學習單應儘量以中英文呈現，以降低學生理解的困難。
2. PPT 內容，有些較難的語詞用中文及圖片顯示，教師再用中英文解說。
3. 可多加些活用的英文句型，思考如何將上課所學應用到日常活中的對話。

#### 教學照片



日期:109/10/13

說明:猜猜樂



日期:109/10/13

說明:介紹我的餐盤

#### 教學影片

請將教學影片上傳至 YouTube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

影片網址: <https://youtu.be/2ehUKxx0biQ>