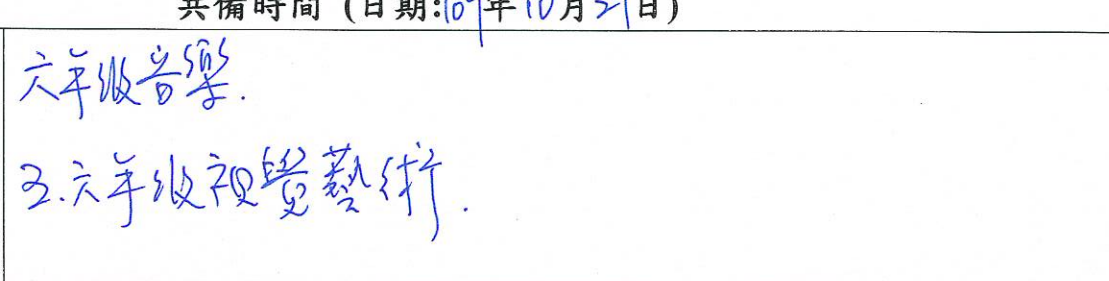


桃園市新路國民小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術	試辦年級：五、六年級
學科領域：音樂	試辦年級：六年級
出席人員簽名	
領域教師：	陳怡宏 梁麗娟
英語教師：	陳子傑 木子復 吳亭
行政人員：	梁麗娟 孫淑凡
共備時間 (日期: 109年9月2日)	
共備議題	一. 五六年級-視覺藝術 課程架構 二. 六年級-音樂
共備內容	一. 五六年級視覺藝術課程架構 五年級：環境生活家 第一單元 寶特瓶瓶 4-5 week 第二單元 葉子拓印 7-8 week 第三單元 月曆串珠 10-11 week 第四單元 Robot Maker 狂想曲 13-16 week 六年級：自然生趣 第一單元 彩紙編織魚 10-11 第二單元 樹枝之偶 12-14 第三單元 捏出樂趣 15-18 第四單元 創意明信片 15-18 ◎學生需帶資源回收(瓶子、月曆、紙箱等). 請各校老師協助指導 二. 六年級音樂課程架構 音樂主題：音樂饗宴 Feast of Music 每節三部分 一. 暖聲活動 Warm up: 歌曲教唱. 音樂Satff. 二. 笛聲飛揚 Recorder-playing: 在笛習奏. 三. 樂器嘉年華 Carnival of Instruments 器樂介紹 ◎英語融入音樂, 兩大部分 Mark & Note 學生目前適應OK.
校長簽名：	林恭宏

桃園市新路國民小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術	試辦年級：五、六年級
學科領域：音樂	試辦年級：六年級
出席人員簽名	
領域教師：	梁麗明、陳中明
英語教師：	陳子傑、陳中明、李復如
行政人員：	梁麗明、賴治巨
共備時間 (日期: 109 年 10 月 21 日)	
共備議題	<p>六年級音樂</p> <p>五、六年級視覺藝術</p>
共備內容	<p>一、六年級音樂 (put away)</p> <p>教學用語: Please take out your _____. Please clap your hands</p> <p>                  Please turn to page _____. Repeat after me.</p> <p>                  One more time. Try it (again).</p> <p>                  Look at me and listen to me.</p> <p>                  Teacher first. You after me.</p> <p>◎小朋友聽得懂老師的指令這幾週已適應。程度較差的小朋友也會跟著同學</p> <p>音樂英詞彙: Scale &amp; Sol-fa Name</p>  <p>Time signature ← Sol-fa Name → Du Re Mi Fa Sol La Si Do → Five line staff</p> <p>Notation → C D E F G A B C</p> <p>◎譜解完. Please practice on the white board.</p> <p>二、五、六年級視覺藝術</p> <p>◎已進行第一單元之學生帶帽子. 羨望因只. 情況還好. 謝謝級任老師協助叮嚀。</p>
校長簽名：	林恭賢

桃園市新路國民小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術	試辦年級：五、六年級
學科領域：音樂	試辦年級：六年級
出席人員簽名	
領域教師：	梁謹明、陳怡君
英語教師：	陳子傑、陳怡君 李復如
行政人員：	梁謹明、孫淑貞
共備時間 (日期: 109年10月28日)	
共備議題	視覺藝術：五、六年級第一單元 音樂
共備內容	視覺藝術 五年級第一單元之資料及瓶詞彙: water color, crayon, paint brush { use, choose, overlap, bottle, vase flowers, scissors, knife. 六年級第一單元之彩紙編織魚 } weave, paper strip, water color ② Classroom Language 運用, 學生 } crayon, paint brush, choose, mi- 大部分可表達, I see _____ } graduated fill, decorate fold I use _____ I weave _____ It's cute _____ ③ Warm up, 用PPT教學, 效果不錯, 但不宜太長時間, 學生會 多著想操作, 所以沒明時間要控制。 音樂, 已完成 Scale & Sol-fa name, Staff & Music phrases Recorder & Fingering 目前進行 Music note, 為了補這 些沉浸式英語, 每堂課又許多時間, 學生漸漸進入狀 況, 歌唱及右邊部分進度稍落後, 梁崇豪手筆部分 未進行
校長簽名：	林恭賢



桃園市新路國民小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：視覺藝術	試辦年級：五、六年級
學科領域：音樂	試辦年級：六年級
出席人員簽名	
領域教師：梁麗娟、陳怡君	
英語教師：陳子傑、陳怡君、李復凱	
行政人員：梁麗娟、魏淑貞	
共備時間 (日期: 109年12月9日)	
共備議題	<p>一. 視覺藝術. 五、六年級 陳怡君</p> <p>二. 音樂 六年級 梁麗娟</p>
共備內容	<p>一. 視覺藝術 T: 1. Do you read magazines?          五年級: 月曆串珠 } 2. Do you subscribe magazines?          } 3. Do you have calendars your house?          串珠型式: S: ring, earring, necklace, bracelet.</p> <p>引導 → 學生發表: My recycled paper beads is _____          } I like/prefer --- because -----          } The method I used is _____</p> <p>六年級: 提出學題 T: 1. What is clay?          引導學生 1. Circle, oval } 2. It's mud. How can you make it?          } drop, triangle } 3. Look at the clay. Do you find          } dot, square --- anything special?</p> <p>二. 音樂          一. 歌劇及音樂劇欣賞 → 四月望雨、鄧雨賢          ↳ Mozart - The Magic Flute, Puccini - 托蘭華公主</p>
校長簽名：	林素賢