

生活課程二下主題四單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	林盈如
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
主題名稱	四、環保達人		
單元名稱	2. 垃圾減量大作戰		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	

		<p>中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
<p>融入議題與其實質內涵</p>	<p>●科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	

與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	南一版生活二下主題四單元2 What are Maracas? How do they sound? https://reurl.cc/0D6LVA 小一勞作：垃圾大變身 https://reurl.cc/a5a64G	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 養樂多牛奶空瓶。 ● 綠豆、紅豆、花生、米等 ● 膠帶、色紙 	
教學重點		
Vocabulary: maracas(沙鈴), instrument(樂器), make sound(發出聲音), bottle, tape(膠帶) seed(種子), mung bean(綠豆), Adzuki bean (紅豆), rice, seal(密封), decorate(裝飾)		
Sentence patterns: 1. Put the seeds in the bottle. 2. Seal the bottles with the tape. 3. Decorate your maracas.		
學習目標		
1. 了解垃圾減量可能的方法。 2. 說出自己可以做到的垃圾減量的做法。 3. 身體力行垃圾減量完成目標。 4. 認識資源回收再利用的方式。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 教師播放 What are Maracas? How do they sound? https://www.youtube.com/watch?v=synrohkgwAc 帶領學生認識沙鈴。 T: Do you know what it is? How do we call the instrument?	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口頭發表
【發展活動】 Make Maracas 利用回收牛奶罐製作沙鈴 1. 介紹製作材料。 T: How can we make the instrument? We need two recycling milk bottles , some seeds, and some colorful tapes.	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 態度檢核 ● 實作表現



2. 製作步驟。

(事先請學生洗好晾乾牛奶罐)

讓學生觀察不同數量所產生的聲音是否一樣？

兩人合作密封罐子，要注意什麼？

T: Step 1: Did you wash the milk bottles and let them dry?

If your bottles are clean, you can put some rice in it.

Try to put different amounts, will the sound be the same?

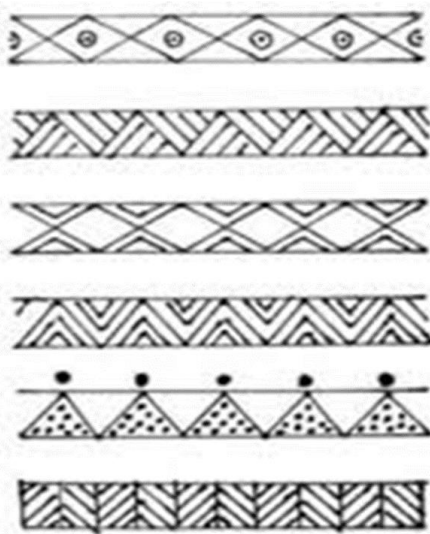
Step 2: Seal the bottles with the tape.

Find a partner to help you.

Do not leak the seeds.

Step 3: Decorate your maracas with the colored tape.

You can use lines to make patterns, like triangle and diamonds.



【綜合活動】

播放上一節課所教唱 How to recycle song <http://yt1.piee.pw/3bpx9x>

請學生試玩成品，觀察不同的材質發出的聲音是否一樣？

討論還可以利用回收物製做哪些玩具？

T: Listen carefully, are the sounds the same?

What else can we reuse to make toys?

～第二節結束／本單元共1節～

- 態度檢核
- 實作表現
- 口頭發表

5