

雲林縣斗六市雲林國小國民中小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：102	學生數：29	輔導人員：盧貞穎老師
第四次輔導 (日期: 108 年 11 月 25 日)		
本次輔導內容	入班觀課 <ul style="list-style-type: none">● 根據觀察紀錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。● 各組討論觀察到的動植物，然後畫下來，再貼到四開圖畫紙。	

一、 沉浸式英語教學執行情形：

(一)準備階段					質化敘述
1. 學校團隊共備情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	英語教師和領域 教師共備緊密合作
2. 專家到校輔導情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(二)教學模式					質化敘述
3. <input checked="" type="checkbox"/> 兩位教師協同教學					兩位教師均能 有效發揮教學 功能
4. <input type="checkbox"/> 英語教師獨立教學 <input type="checkbox"/> 領域教師獨立教學					
5. <input type="checkbox"/> 外籍教師參與教學					
(三)行政支援					質化敘述
6. 成立英語融入學科教學工作團隊	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
7. 定期舉行相關會議並詳加檢討紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
8. 規劃、參與英語融入學科教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
9. 提供英語融入學科教學所需之協助	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
(四)英語融入學科教學現場訪視					質化敘述
10. 教師使用「英語授課」百分比	大約 80 %				
11. 教師使用英語教學是否得宜	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
12. 使用英語介紹學科內容的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
13. 教師能掌握學科教學目標和內容	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
14. 學科領域學習目標是否達成	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
15. 學生了解教材內容的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
16. 教學活動設計、教材與評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17. 教學活動兼顧相關英語能力					
17-1. 教學活動兼顧聽的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-2. 教學活動兼顧說的能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	
17-3. 教學活動兼顧認字能力培養	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強	

18. 顧及學生學習的個別差異	<input type="checkbox"/> 優	<input checked="" type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
19. 班級學習氣氛的營造	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
20. 學生和教師互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強
21. 學生接受英語融入教學的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 可加強

二、建議事項:

請入校輔導專家參考以下兩個面向提出建議

- (一) 計畫執行優缺點
- (二) 學校在执行上的困難和待改進之處

代表:

1. 教學準備充份豐富
2. 運用適當媒材幫助學生學習。(投圖照片、影片x2)
3. 師生互動佳, 學生能於課堂教師提問。
4. 教師指令明確, 課堂活動流暢, 學生能專注學習, 完成學習內容x2.
5. 協同教學模式佳, 兩位教師合作默契佳。
6. 教學穩定, 結構脈絡明確。

建議:

1. 運用小組討論活動, 讓學生進行實質討論, 培養高層次思考力, 以及主動探究的精神。同時也是更為以學生为中心的教學。
2. 運用小組分享與發表的模式, 進行全班的討論, 歸納出主要的學習概念, 而不是由教師介紹這個學習概念。而且標語(字詞句)即在此過程中

- 三、 是否建議此學校下學期需要再次訪視: 是 否 自然而然的反應
- 四、 是否推薦學校 108 學年度續辦此計畫: 是 否 聽到或回應。
- 五、 是否推薦此學校為示範教學種子學校: 是 否 3. 每節課以 1~2 個主要概念進行深化學習。

入校輔導專家 詹道穎 日期 3.30.2021

less is more.

輔導人員入校輔導之佐證照片



校長簽章:

雲林國小魏國賢
校長