

宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學 109 學年度下學期沉浸式英語計劃

體育課備觀議課會議紀錄

時間	紀錄
2/22 205、202 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師持續使用固定的課室英語用語(暖身活動、簡單動作指令)。 2.學生能嘗試說出簡單的英語，如:I stand up/sit down. Number ____. 3. 推薦教師使用以下英語用語: Tell me your number. / What is your (seat) number? Louder, please. / I can't hear you. 4.建議教師英文字尾音發音清楚，如:tilt。
02.23 207 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.代課老師進行踢毬及沙包練習。 2.學生寒假回來對做操及整隊的英文指令略有生疏，輔以動作會比較跟上指令
02.25 206/207 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過了一個寒假，學生一開始對暖身活動略顯生疏，但隨著老師的提示，學生慢慢恢復記憶，也能跟上口令並適時回應老師指令。 2. 介紹校慶闖關活動之童玩項目：丟沙包、踢毬子、射橡皮筋 3. 進行拋接球活動 4. 課堂中聽到學生因為球拋歪了，大聲喊 Oh, no! 達成沉浸式英語的效果 5. 英文建議： <ul style="list-style-type: none"> 丟沙包 sandbags tossing(toss sandbags) 踢毬子 shuttlecock kicking(kick a shuttlecock) 射橡皮筋 rubber band shooting(shoot a rubber band) 童玩 folk game 二人一組 pair up 拋接球 throw and catch 拍手 clap (hands) once/twice/three times 把球收回籃子裡 Put the balls in the basket.
02.25 202 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過了一個寒假，學生一開始對暖身活動略顯生疏，但隨著老師的提示，學生慢慢恢復記憶，也能跟上口令並適時回應老師指令。 2. 練習校慶 60 公尺賽跑項目：Run on the track. Run one lap and walk one lap. Give me five then walk. Start line. Finish line. 3. 英文建議： <ul style="list-style-type: none"> 擺手 swing your arms 衝向終點 Dash to the finish line.
3/02 202 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hands down.=Put down your hands. 2.推薦老師教學生英語道歉用語，Ss: I am sorry, 簡老師. Tr: That's okay. 3.簡老師很棒，把所有手舉起來都用英文"hands forward"取代掉! 4.建議老師可先跟學生釐清好他們的英文隊名 Team Bull/Team Champion，以免發生學生不知道自己是哪一隊的狀況。 5.建議老師注意 start 的尾音是無聲"t" 6. get over/clear/jump over the hurdles 都可以 <p>https://www.youtube.com/watch?v=vqQPFVqf77o</p>

	http://www.nordicskiracer.com/news.asp?NewsID=865#.YD2ZgGqzbIU
3/2 206,207 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.建議最後練習跑步時，其他同學蹲下等待，比較安全。 2.複習接球三指令：stretch your legs→throw the ball→clap three times→catch the ball 3.跑步的指令：各就各位 On your mark.→ 預備 Get set./Ready. →Go! 4.英文建議： <ul style="list-style-type: none"> -stretch 的發音 -clap 3 times 複數加 s -拋球可說 throw/toss the ball -Put the ball back./Put the ball in the basket.
03.05 205 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生加入喊作操口令，有更多的英語口語練習，讚。 2. 練習校慶活動項目：red hurdle, start line, finish line, When you hear the whistle, you may run. 3. 英文建議： <ul style="list-style-type: none"> 脫背心 Take off your vest.
3/5 共備會議	<ol style="list-style-type: none"> 1.確認本學期行事曆，如附件。 2.本學期預定於 4/30 體育課公開課及 6/4 音樂及體育公開課，預計前者邀請忠祥及淑媚教授，後次邀請三位教授蒞校指導，請於期限寫出教案以便修正及上傳。並於前一週(4/23、5/28)召開共備會議。 3.本學期預計邀請成員在 3/24 及 4/21 週三進修的時間，分別依共備經驗分享及跨出教學舒適圈兩主題，和與會老師分享大家的經驗。以座談的形式，讓大家了解沉浸式計劃的共備模式。期望透過經驗分享，鼓勵老師們多多對話與共備，激盪教學火花。 4.沉浸式經費請大家陸續支用，不要集中到最後才請購。 5.關於優良教案甄選，鼓勵團隊成員們將先前執行過的教案檢視修正後參加甄選，一方面將團隊的教學歷程再整理呈現，另一方面也讓大家知道團隊付出的努力。
3/7-8 205、202 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師持續流暢使用英語課室用語，並努力加入體育專業英語用語，值得鼓勵。 2.教師讓學生都確實練習跑步技巧，如跨欄和肢體動作的調整，讚。 3.關於 stride 的用法: <ul style="list-style-type: none"> A stride is a long step.(是一個長距離的概念) You take long steps when you are running. Stride to the goal. <p>https://www.merriam-webster.com/dictionary/stride</p> <p>https://dictionary.cambridge.org/zht/%E8%A9%9E%E5%85%B8/%E8%8B%B1%E8%AA%9E-%E6%BC%A2%E8%AA%9E-%E7%B9%81%E9%AB%94/stride</p>
3/9 206,207 體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.We'll do jumping jacks. This time, boys say 1,3,5,7and 9. Girls say 2,4,6 and 8. Understand? 2.老師準備字板，增加視覺輔助。 3.注意 mark 的卷舌發音。 4.手放腰部。Hands on your waist. Let's practice.
03.11 207,206 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以手比出數字，讓學生自行用英語說出, 是很好的教學方法。 2. 老師運用字板呈現介紹趣味競賽方法的英文說明, 很好, 不過因為學生英語認字能力較弱, 所以建議只要列出較重要或常用的字(不要超過 5 個), 可能較有成效。 <p>英文建議：</p> <p>單數 odd numbers, 複數 even numbers</p>

	小紅欄可用 red rack, 或 red hurdle, 向後退 step back, 靠近點 come closer.
03.11 202 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身操由學生喊帶操口令 2. 老師課堂用語 Sit up and tight. Take the ice cream cone. 3. 老師建立跑步三步驟：(1) Swing your arms. (2) Stride big step. (3) Dash to the finish line.(學生已可跟上部份口令) 4. 英語建議：單數 odd numbers, 複數 even numbers
03.12 205 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自行喊口令帶操, 老師偶而加入提示 2. 老師課堂用語 Everybody all dress properly. Keep your distance. 3. 跑步 3 步驟已有學生可自行說出英語步驟, 讚! 4. 英語建議：謝謝我們 Thank us. 開始跑 Start to run.
03.16 206/207 PE class	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向後轉用 Turn around , Turn back.比較像是轉回來。向後跳 Jump backwards. 2. 有遇到甚麼問題嗎? Are there any problems? 還有其他的問題嗎? Any other problems? 3. 要很專心/注意。 You have to pay attention. 4. 該怎麼解決呢? What can we do? 5. 請學生發言時可說: XXX, please.
3/15,16 205/202 PE	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師持續使用英語課室用語, 唯學生仍不熟做操用語, 建議老師可帶學生念讀並製作做操步驟清單(List of warm-up activities), 藉此提醒學生, 幫助學生在沒有教師的提示下自己完成整套暖身操。 2. 教師在英語用語的選用時機, 宜挑重複性高、課程重點選用即可, 如在介紹球場配置時, 躲避球並非關鍵字, 學生需聽懂"yellow line/red line/white line"即可。 3. 建議教師在呈現英語專業用語時(如:stride, dash)宜先教師重複數次的示範並同時大聲說出英語用語, 讓學生透過情境了解英語用語意義與使用時機, 雖然較耗時, 但對學生的長期記憶會比翻譯更有幫助, 也能減少使用翻譯的可能。
3/22,23 205/202 PE	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以下英語用語建議 What's your seat number? Come here/Follow me. (instead of go forward.) Please hang the hula hoop over your shoulder. You can rotate your waist to hula hoop. Your waist draws a big circle to hula hoop. Let's spin/swing the hula hoop clockwise/counter-clockwise. Lift the hula hoop. Shuttle run: You go run around the traffic cone and run back to your place. (下次有需要在 Shuttle run 時, 可以稍微在解釋一下或請學生接龍 run, traffic cone, run)
3/23 206.207 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. You can jump and turn around at the same time. 2. 體育館 the gym 3. 腳分開 Stand with your feet apart. 4. 呼拉圈立在地上轉 Spin the hula hoops on the ground. 5. 呼拉圈在手部搖 Spin/Swing the hula hoops around the hands. 6. 呼拉圈在腰部搖 Spin/Swing the hula hoops around the waist. 7. hula 有扭腰的意思, 可當動詞。搖呼拉圈可直接說 Let's hula hoops.

<p>03.24 202 體育課</p>	<p>1. 學生自行喊口令帶操, 老師偶而加入提示 2. 老師課堂用語 Safety first. 3. 老師說 Waste your time. 時由學生說出中文意思, 很好!(避免教師直譯) 3. Check your (sports wear and sneakers). 建議()內的部份, 可由學生說。 4. 英語建議： (1) 沒輪到的同學要觀察：If it's not your turn. Please watch others carefully(observe others). (2) 用英文數: Count in English.</p>
<p>03.25 205 體育課</p>	<p>1. 學生帶操越來越熟練 2. 老師課堂用語 Don't run , just walk. Breathe in and breathe out. How many laps do you run? 3. 暖身操建議若體育課在第 2 節之後, 可縮短, 以增加體育項目的練習時間。 4. 英語建議： (1) 可以做到嗎? Can you do it? (2) 上次有成功嗎? Did you make it? (3) 喝水：You may drink some water. 不要用 You may drink your water bottle. (4) 用一手轉呼拉圈: Use one hand to spin the hula hoop. (5) 順時針方向: clockwise, 逆時針方向: counterclockwise</p>
<p>3/29-30 205/202 體育觀課</p>	<p>1. 英語用語建議： Hang the hula hoop over your shoulder. Stretch your arms and get the hula hoop and say thank you. Hula hoop over your shoulder, please. Roll the hula hoop. Ready, roll! Roll, go after the hula hoop, catch! Roll and roll and roll. Don't stop. Hula hoops on the ground and sit inside the hula hoops. Put the hula hoops on the ground, please. Stand the hula hoops on the ground. Put the hula hoops on the ground and sit inside the hula hoops. Don't touch the hula hoops. Hands on your knees.</p>
<p>4/1 206 體育課</p>	<p>1. Run on the spot. Bend down and look at your feet. Don't run around, but run on the same spot. 2. 注意 Stretch 發音, 不念一 3. Do you remember? 是你記得嗎? / Do you understand? 你明白嗎? 4. Put the hula hoops on the floor(室內地板)/ground(室外地板). 5. 建議原三個指令改成四個, 讓學生最後將注意放在腰部扭動的方式。 (1) Hold the hula hoop. (2) Turn/Twist the waist. (3) Push the hula hoop. (4) Move the body (left and right)(forward and backward).</p>
<p>04.08 207,206</p>	<p>1. 用 Hold, Turn, Push, Move 4 個步驟分解 hula hoop 教學, 讚! 2. 英語建議： (1) Watch your feet./ Look at your feet.(注重 feet 發長音。)</p>

體育課	<p>(2) Run on the spot. Do not run around. (建議用 Don't run around. 或加重 not 的發音)</p> <p>(3) Drink some water.</p>
<p>04.08 202 體育課</p>	<p>1. 暖身操由學生說口令，除了多口語練習之外，也節省了時間，讚!</p> <p>2. 建議在說明直排，橫排時可用直(面對老師)為行 line, 橫為列 row, 並輔以手勢，以便學生瞭解這次指令是直排還是橫排。</p> <p>3. 建議在發給學生 hula hoop 時可找學生幫忙，每個學生拿 4 個，再發給其他學生，以節省教學時間。</p> <p>2. 英語建議：</p> <p>(1) Go get a hula hoop for me. 幫老師拿一個呼啦圈。</p> <p>(2) This row goes first. 這列先。This line follows me. 這行跟我走。</p>
<p>4/12-13 202、205 體育觀課</p>	<p>1. 老師有確實使用以下英文用語: Walk/Jump/Run in place. Don't roll the hula hoop but swing the hula hoop. Please get a hula hoop and hang over your shoulder. Come here. Hurry up. And get the hula hoop. Follow me. Your turn. Ready? Go! Round 1/2/3.</p> <p>2. 教師可考慮使用以下英文用語: Set the timer for 3 minutes. Here you are. You wait for your turn. Whose hula hoop is this/that?</p> <p>3. 教師可考慮教導學生使用以下英文用語: On the back. Twist. Push. Rotate. (讓學生邊念邊做動作) Here you are. Thank you.</p>
<p>4/13 206 體育課</p>	<p>-向後轉 Turn around. 轉回來 Turn back.</p> <p>-注意發音: 等一下 wait 失敗 fail 的 ai 都念長母音 ɪː, 但是 pass 念嘴型較開較扁的 a</p> <p>-黑色 T 恤 black T-shirt</p> <p>-不用擔心 Don't worry.</p> <p>-You are not good at first. It's OK. You can do better.</p> <p>-You pass! Good job!</p> <p>-You fail. It's OK. Keep going!</p>
<p>04.15 207,206 體育課</p>	<p>1. 課堂中結合生活舊經驗很讚。老師今天要考試，詢問學生月考是怎麼準備的，引導學生思考體育考試也是如此，月考考試有分數，體育考試也有給分，介紹此次給分標準。</p> <p>2. 英語建議：</p> <p>(1) 多練習-> Practice more. The more you practice, the better you will be.</p> <p>(2) 陪同學練習 Be his/her partner/ good friend/helper.</p> <p>(3) 分兩組測驗組及練習組，</p> <p>(i) Today we have two groups.</p> <p>(ii) You can choose one group.</p> <p>(iii) One is testing group. Please go over there.</p> <p>(iv) The other one is practicing group. Please go to the other side.</p>

	<p>(4) 學生選組前可以先讓學生練習並報時, 讓學生瞭解自己的實力後再選組。</p> <p>(5) 避免老師自己說英文後自己做中文翻譯, 可由老師說英文後, 問學生是什麼意思, 使不懂的學生可以瞭解。</p> <p>(6) 女生到前面來: Girls come to the front.</p>
04.15 202 體育課	<p>1. 可試著訓練學生在來到集合地點等老師時先進行暖身操活動。</p> <p>2. Tr: Safty First. Ss: Attention. 提昇學生對安全的注重, 讚。</p> <p>3. 老師在領操學生回位置時, 說 Go back to your place. (Go back, please.)可再清楚大聲一些。</p> <p>4. 英語建議:</p> <p>(1) 搖呼啦圈 4 口訣:</p> <p>Step 1. On my back. (Hoop on my back.)</p> <p>Step 2: Twist. (Twist my waist.)</p> <p>Step 3: Push. (Push your hoop.)</p> <p>Step 4: Rotate. (Rotate my waist.)</p> <p>(2) <u>line</u> 發音時有點鼻腔音</p>
04.15 205 體育課	<p>1. 英語建議:</p> <p>(1) Even numbers <u>are</u> 2, 4, 6....</p> <p>(2) 學生熟悉呼拉圈 4 步驟後, 可結合 1&2, 3&4 On my back and twist. Push and Rotate.</p> <p>(3) Hand <u>over</u> the hula hoop to the next student.</p>
4/19-20 205/202 體育課	<p>以下英語使用建議:</p> <p>I set the timer for thirty seconds.</p> <p>The first one of each row stands up.</p> <p>socreboar”d”、twi”st”注意尾音</p>
04.22 202 體育課	<p>學生暖身操英語都很順暢</p> <p>1. 英語建議:</p> <p>(1) 注意單、複數有無 <u>s</u> 的發音, T: Check your Ss: Sportswear and sneaker<u>s</u>.</p> <p>(2) T: Two point<u>s</u>. One point<u>s</u>.</p>
04.22 206 體育課	<p>學生上課很專心</p> <p>1. 英語建議:</p> <p>(1) Do you understand? 誤說成 Are you understand?</p> <p>(2) 想一下 Take a moment to think about it. 慢慢想 Take your time.</p> <p>(3) This place/This area/This square. 這個地方 You can practice jumping rope in this area/square. / You can practice jumping rope here.</p>
4/22 206 體育	<p>1. Let's start from jumping backwards.</p> <p>2. 當學生行為不良, 可較嚴厲說 It's not OK!</p> <p>3. You think you can jump backwards very well, please raise your hands.</p>
4/23 207 體育	<p>1. 避用小指表示 last 的意思</p> <p>2. 老師上課時能鼓勵孩子使用英文回應, 如 I'm done.或是請聽得懂的學生翻譯給其他同學聽。</p> <p>3. 小心 Be careful!</p> <p>4. If/When you are done, please sit down and take a rest.</p> <p>5. You can practice here/in this area.</p>

	<p>6. Don't cross the line.</p> <p>7. I like it!</p>
<p>4/26-27 202、205 體育課</p>	<p>1. 學生都有確實做操，但學生在說出做操動作的英文時，不夠整齊清晰明確，可考慮讓學生在同一點開始說英文，如：老師說"Next?"學生接話，並確實確認每位學生開口，並注意學生發音。</p> <p>2. 建議以下英語用法： Stand here and stand there. sneaker"s"、warm-up teacher"s"注意尾音</p>
<p>04.26 208 體育課</p>	<p>學生上課回應很好，很認真在練習呼拉圈運動</p> <p>1. 英語建議： (1) 快一點：Go faster./ Speed up. (2) 接力賽：Relay Game. (3) 鼓勵學生用英語回答，但不強迫，例如：學生回答：折返跑時，老師可回應："Yes, shuttle run. "，讓學生再次加強聽力。</p>
<p>04.29 202 體育課</p>	<p>1. 英語建議： (1) Please take all your belongings. 請帶走屬於你的東西。(老師不必一一點出學生有帶的東西)</p>
<p>04.29 206 體育課</p>	<p>1. 英語建議： (1) Can you do it? 尾音往上 (2) 試試看-> Try it. Take a try. Have a try. Give it a try.</p>
<p>4/30 208 體育課</p>	<p>1. 教師教學流程相當順暢，指令清楚，學生皆能跟著指令完成任務。</p> <p>2. 教師在教學活動的安排與時間的掌控上相當恰當，能從基本動作練習開始發展呼拉圈的綜合活動練習，有顧慮到學生的學習先後順序。</p> <p>3. 在英文指令上，使用已相當熟練，看得出老師有下功夫，能在對的時間點下英語指令，學生也都能回以正確的動作或短語回應。</p>
<p>5/3 205 體育課</p>	<p>1. 老師相當細心的問學生是否需要換呼拉圈，但學生反應平平，或許老師可解釋一下不同呼拉圈搖起來的感受也不一樣，讓學生感受一下要選擇對的呼拉圈，又或是老師直接幫學生選擇。</p> <p>2. 或許是因為考試和時間緊迫的關係，一些英語日常用語有直接以中文進行，但可考慮以下英語用語： You go over there. You count from one to ten. How many times have you done? Good job./ Good for you.</p>
<p>4/30 觀課會議</p>	<p>1. 主任：謝謝教授蒞臨指導，請主教老師先分享。</p> <p>2. 簡老師：比起第一次，這次觀課較不會緊張。儘量用簡單的英文，在課堂重複出現讓學生練習，學生的回饋可見進步。上次觀課是剛開始教跳繩，這次則是呼拉圈的後半課程，所以較能呈現學生的成果。謝謝大家的幫忙。</p> <p>3. 鄭教授：學生的數數流利，英語表現有進步。老師能自然將英文指令融入於體育課程中，學生也能投入，師生互動相當良好。老師在最後課程歸納做得很好，能引導學生重點不是輸贏，而是進步，能提升學生學習動機。</p> <p>再給予幾點建議：(1) 暖身運動時老師可多停頓，讓學生聽清楚或是讓學生接話，不要速度太快一直進行下去。(2) 以 ice cream cone 做小三角錐的說法較為少見，怕學生</p>

	<p>誤用，宜在提醒學生 ice cream cone 的本意。(3)學生的確很投入課程，但喊叫太大聲，反而會影響教學效果。建議老師適時停頓或是讓學生輪流講，聽清楚內容更好。</p> <p>4.楊教授：相較前一次觀課，老師的師生互動佳，孩子能將英文指令琅琅上口，可見平時練習紮實，但宜再注意音量。另外，老師擅於鼓勵學生，用板子呈現加強學生動機，設計時可再有效率呈現，不會翻來翻去的。最後老師有留下學生口頭給予鼓勵，但換個角度，孩子們表現已經很好了，卻被留下，建議老師再思考一下獎勵規則。</p> <p>5.簡老師：因將活動定調為個人挑戰賽，所以設定沒有破自己紀錄的留下來予以鼓勵。並不會每次都會留孩子下來，目前也沒有感受到學生對此有負面的情緒，還是謝謝教授的指教，會再思考進步的空間。</p>
5/4 206,207 體育課	<ol style="list-style-type: none"> 1. left, left, left, right, left 時要注意踏步是否確實分左右 2.注意 rotate 發音，可提醒與 rotation 相關 3.「我想要試試看」可說 I want to try it. = Let's try it. = Let's give it a try. 4.「誰可以說一說」Who wants to share?=Who wants to tell me? = Who can tell me? 5.口訣 jump, jump, jump, hug and rotate 學生跳繩時會對不上節奏，可改成數字 6.老師上課能融入故事/韻文/唱歌，能吸引學生。 7.排隊指令可下 No.1 to No.7, line up here. 8. 跳過河 cross the river/jump over the river 9. 橡皮筋 rubber bands, 橡皮繩 rubber rope
05.06 207,206 體育課	<p>1. 英語建議：</p> <p>(1) T: Stand up.-> Ss: I stand up. T: Hands up-> Ss: My hands up.</p> <p>(2) 喊口令時：Turn right. 建議改成 Right turn. 這樣學生聽到 right 時可準備向右轉。</p> <p>(3) 交叉跳：cross (jump) rope</p> <p>(4) 過去那裡: Go over there.</p>
05.06 202 體育課	<p>1. 英語建議：</p> <p>(1) 拍球時用手指 Use your fingers. “s”的尾音, 再注意一下。</p> <p>(2) 問學生的座號，可用 What's your number? / You're number?學生一開始若用中文回答無妨, 老師可在學生唸出例如 25 號時, 老師以英文 Twenty-five. 回應, 讓學生再聽一次，期待以後可以英文回答。</p>
5/10-11 203/202 體育課	<p>Good points:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師有在英文用語(relay game)念了之後再一次澄清意思 2.老師有持續使用以下用語: This line. Go get a ball. Hands on your knees. Use your fingers, not your palm. Bounce the ball. Points can be better: <p>1.老師可使用(注意發音)以下用語: Run in place on your tiptoes. Hurry, please. Four line"s".</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.學生眼睛是不是應該要先看球拍? 3.學生拍球的位置可以固定在正斜前方
5/11 206/207 體育課	<p>I need two helpers. / I need two students to help me. The students take the rubber rope. You jump over the rope.</p>

	Now the rope is higher. First time, please jump with two feet.
05.13 207,206 體育課	1. 英語建議： (1) Stretch your legs. 當學生自己說時應改為 Stretch my legs. 若當成指令可直接簡化為 Stretch legs. (2) Do Jumping Jacks for forty times. 指令可簡化為 Jumping Jacks, Forty Times (3) 你可做得更好 You can do better. (4) On your knees/shoulders. (5) I need two helpers.
05.13 202 體育課	1. 英語建議： (1) 兩人一組：Pair up. (2) T: Give him/her a big hand. Ss: Very good./Good job. 2. 建議可試著讓學生自行排出安全距離, 老師提醒注意事項(例如：注意除了呼拉圈之外還要空出學生運球走動的空間)及做調整即可，一開始可能會花比較多的時間進行，但將來所有需保持安全距離的活動, 學生較有能力自行調整。
05.14 202 體育課	1. 英語建議： (1) How to bounce the ball?可分為 4 步驟 1) Fingers & Arms : Use your fingers and arms to bounce the ball. 2) Knees & Hips : Bend your knees and lower your hips. 3) Waist: Hand by your waist. 4) Eyes: Eyes on the ball. (2) Put the ball into the basket.
5/24 體育	-製作英文輔助字卡、錄製線上課程：暖身操+跳繩
5/28 體育	-共備：動物模仿秀 copycat , bird fly/carb walk sideways/rabbit hop/frog hop/duck walk -T:這星期，我們玩一個新的遊戲 This week, we will play a new game. T:動物模仿秀 “Copycat.” T:首先登場的是 The first one is... S:鴨子 duck “Duck” T:鴨子走路，雙手握住腳，蹲走移動 Ducks walk like this. Hold your feet and walk. T:一回合，數 20 下 Count to 20. That is one round. T:家裡空間夠，就走直線，不夠就繞著走。 You can walk straight (if there’s enough room). Or you can walk around. -因為是第一次課程，學生對伊雯比較不熟悉，建議可以中文英文都講
5/31 體育	-錄製線上課程：暖身操+跳繩+動物模仿秀