

學科領域：視覺藝術

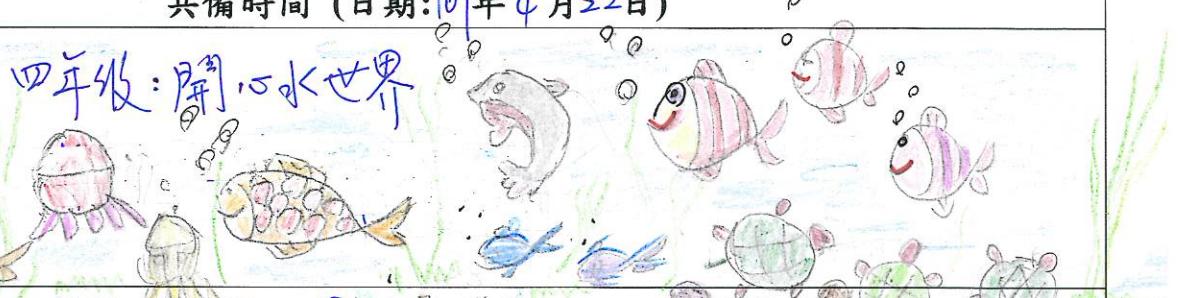
試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：鄧詠君英語教師：李復婷行政人員：梁麗娟

共備時間（日期：109 年 4 月 22 日）

共備議題

四年級：開心水世界

共備內容

四年級：開心水世界

學習脈絡：透過觀察南崁溪的水生物，体验環保對水生物影响，藉由拼豆夾夾設計親明好友資產溝通與暖化的重要。

課程設計：1. 教導PPT先認識南崁溪常見吳郭魚，並觀察魚身型，稱述

2. 活動 = 若學生至南崁溪畔用望遠鏡，防疫期間，由老師拍攝影片，供學生觀賞。

3. 觀察水污染對水生物影響後，學生分組，編寫劇場場景

4. 利用拼豆完成十劇場角色

5. 展演環保十劇場。

次級式英語 1. 準備用語 Classroom Language

① I can see fish. ② I choose/use yellow beads to make.

③ This is my turtle. ④ I think my fish is cute.

⑤ Show me blue beads. ⑥ I draw turtle.

2. 詞彙索引 Words Index

bead, design, pattern, body, iron, color, create, draw, draft, artwork, aesthetics

教學叮嚀 1. 防疫期間 小朋友無法到南崁溪畔用望遠鏡觀察，但若：
影片拍攝用心，小朋友能清楚觀察並感受水污染嚴重。
2. 拼豆教學 最後用小鬪牛要小心，注意安全。

校長簽名：

林恭

單元二 開心水世界

教學活動	教具	評量
<p><u>課室用語(Classroom Language)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. I can see _____.2. I choose/use <u>yellow beads</u> to make.3. This is my <u>turtle</u>.4. I think my <u>fish</u> is <u>cute</u>.5. Show me <u>blue beads</u>.6. I draw _____.		

詞彙索引(Word Index)

bead, design, pattern, body, iron, color, create, draw, draft, artwork, aesthetics

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

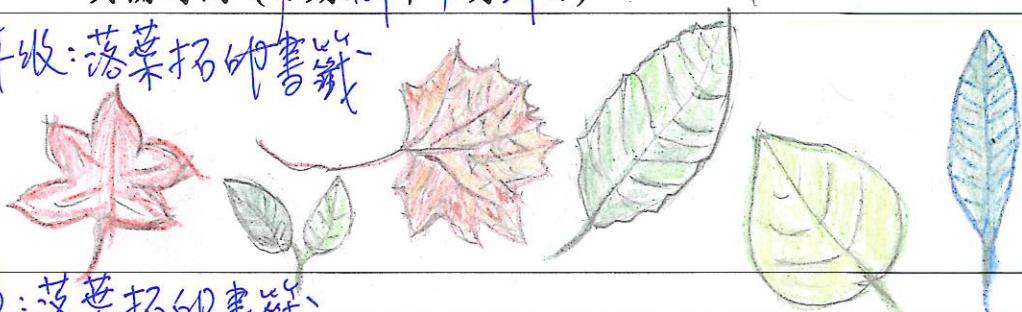
出席人員簽名

領域教師：王靜貞、陳怡君英語教師：李復娟行政人員：郭鴻宇

共備時間（日期：109 年 4 月 29 日）

共備議題

五年級：落葉拓印書籤

共備內容
Never
say die.

主題：落葉拓印書籤

學習脈絡：用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意拓印書籤並典藏座右銘勉勵自己。

課程設計：1. 藉由教學 PPT 對樹葉有更進一步認知
2. 接園中蒐集落葉，藉由花草的形狀及葉脈，指導練習如何利用葉脈的紋路來呈現美麗的構圖。
3. 引導學生如何創作落葉拓印畫並藝術字及座右銘。
4. 與同學互相分享書籤及座右銘，互相勉勵。

沉浸式英語 | 課室用語 Classroom Language

- ① I pick up _____ fallen leaves. ⑤ The coloring skill I use is mix.
 ② I use water color to rub. ⑥ It's beautiful/cute/big/small.
 ③ I write _____ on my bookmark. ⑦ I design these patterns because _____.
 ④ I mix red and yellow.

2. 詞彙索引 Words Index

water color, crayon, paint brush, use, choose, mix, color,
beautiful, coloring skill, design, rub, bookmark,

教學叮嚀：1. 葉子拓印用色要大膽，多退色，單色飽和感不足，
2. 座右銘中英文OK，所謂藝術字，學生自行創意即可。

校長簽名：

林芳貞

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元二 落葉拓印書籤

教學活動	教具	評量
<p><u>課室用語(Classroom Language)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. I pick up _____ fallen leaves.2. I use <u>water color</u> to rub.3. I write _____ on my bookmark.4. I mix <u>red</u> and <u>yellow</u>.5. The coloring skill I use is <u>mix</u>.6. It's <u>beautiful/cute/big/small</u>.7. I design these patterns because....		

詞彙索引(Word Index)

water color, crayon, paint brush, use, choose, mix, beautiful, color, pattern, coloring skill, design, rub, bookmark