

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：

陳怡名

英語教師：

林子復

行政人員：

梁麗娟

共備時間 (日期: 109 年 4 月 22 日)

共備議題

四年級：開心水世界



共備內容

四年級：開心水世界

學習脈絡：透過觀察南坎溪的水生物，體認環保對水生物影響，藉由拼豆展本對親朋好友宣導保護環境的重要

- 課程設計：
1. 教學 PPT 先認識南坎溪常見吳郭魚，並觀察魚身型、構造
 2. 活動 = 帶學生至南坎溪用望遠鏡，防疫期間，由老師拍攝影片，使學生觀察。
 3. 觀賞水污染對水生物影響後，學生分組，編寫小劇場
 4. 利用拼豆完成小劇場角色
 5. 展演環保小劇場。

沉浸式英語 1. 課堂用語 Classroom Language

- ① I can see fish . ② I choose/use yellow beads to make.
- ③ This is my turtle . ④ I think my fish is cute.
- ⑤ Show me blue beads . ⑥ I draw turtle .

2. 詞彙索引 Words Index

bead, design, pattern, body, iron, color, create, draw, draft, artwork, aesthetics

教學呼嚕

1. 防疫期間，小朋友無法到南坎溪用望遠鏡觀察，但影片拍攝用心，小朋友能清楚觀察，並感受水污染嚴重。
2. 拼豆教學最後用小鬚斗要小心，注意安全。

校長簽名：

林慕心

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計一

單元二 開心水世界

教學活動	教具	評量
<p><u>課堂用語(Classroom Language)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. I can see _____.2. I choose/use <u>yellow</u> beads to make.3. This is my <u>turtle</u>.4. I think my <u>fish</u> is <u>cute</u>.5. Show me <u>blue</u> beads.6. I draw _____. <p><u>詞彙索引(Words Index)</u></p> <p>bead, design, pattern, body, iron, color, create, draw, draft, artwork, aesthetics</p>		

學科領域：視覺藝術

試辦年級：四、五年級

出席人員簽名

領域教師：李怡函、陳怡君

英語教師：李復婷

行政人員：李麗娟

共備時間 (日期: 109年4月29日)

共備議題

五年級：落葉招印書籤



共備內容

Never say die

主題：落葉招印書籤

學習脈絡：用心觀察並發現落葉有不同的樣貌，創意招印書籤畫並收藏座右銘勉勵自己。

- 課程設計：
1. 藉由教學 PPT 對樹葉有更進一步認知
 2. 校園中蒐集落葉，觀察葉子的形狀及葉脈，指導練習如何利用葉脈的紋路來呈現美麗的構圖。
 3. 引導學生如何創作落葉招印畫並藝術字及座右銘。
 4. 與同學互相分享書籤及座右銘，互相勉勵。

沉浸式英語 1. 課堂用語 Classroom Language

- ① I pick up _____ fallen leaves.
- ② I use water color to rub.
- ③ I write _____ on my bookmark.
- ④ I mix red and yellow.
- ⑤ The coloring skill I use is mi
- ⑥ It's beautiful/cute/big/small
- ⑦ I design these patterns becau

2. 詞彙索引 Words Index

water color, crayon, paint brush, use, choose, mix, color, beautiful, coloring skill, design, rub, bookmark,

教學叮嚀：1. 葉子招印用色要大膽，多選色，單色飽和感不足，
2. 座右銘中英文夾，所謂藝術字，學生自行創意即可。

校長簽名：

林素賢

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-單元二 落葉拓印書籤

教學活動	教具	評量
<p>課室用語(Classroom Language)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I pick up _____ fallen leaves. 2. I use water color to rub. 3. I write _____ on my bookmark. 4. I mix red and yellow. 5. The coloring skill I use is mix. 6. It's beautiful/cute/big/small. 7. I design these patterns because.... <p>詞彙索引 (Words Index)</p> <p>water color, crayon, paint brush, use, choose, mix, beautiful, color, pattern, coloring skill, design, rub, bookmark</p>		