

**臺南市佳里區仁愛國民小學**  
**109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表**

教學年級：二年級	教學教師：鐘唯甄
教學領域：健康	教學單元：健康的生活環境(康軒版第三冊第三單元)
學生人數：26	課程進行日期：109 年 11 月 20 日

**課程設計**

**教學目標：**

1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。
2. 接受健康的學校生活相關的生活規範。
3. 養成健康的學校生活的習慣。
4. 說出整潔的和髒亂的社區環境所帶來的感受。
5. 發覺生活中影響社區環境的態度與行為。

**教學設計：**

一、暖身活動

教師播放影片<How to recycle?>

(<https://youtu.be/Q53kNmxTgPw>)學生跟著唱一次。

二、發展活動

1. 教師播放影片< The 3R's >請學生觀察影片中小男孩的行為。

(<https://youtu.be/TjnNOCbuoCA>)教師將各個行為分成數個討論主題，與全班共同討論。

2. 教師帶出 3R (reduce, reuse, recycle) 讓學生知道其含義。

-Q1:Do you know what the 3R stand for?(1 分 14 秒；答案在 2 分 16 秒)

-Q2:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 3 分 32 秒)

-Q3:廚房的廚餘怎麼處理?(到 3 分 54 秒)

-Q4:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 4 分 21 秒)

-Q5:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 4 分 38 秒)

-Q6:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 4 分 59 秒)

-Q7:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 5 分 37 秒)

-Q8:請問小男生的行為為什麼不環保?該怎麼解決?(到 6 分 45 秒)

-Q9:請問神燈精靈有什麼環保的行為?(到 8 分 14 秒)

-Q10:請問神燈精靈有什麼環保的行為?(到 8 分 49 秒)

-Q11:請問神燈精靈有什麼環保的行為?(到 9 分 28 秒)

3. 教師播放影片「垃圾分類教學」([https://youtu.be/z9cL\\_3a4pn0](https://youtu.be/z9cL_3a4pn0)) 進而帶出單字 glass, paper, plastic, metal, recycling bin
4. 教師播放影片< Recycling for kids > 並請學生嘗試將物品歸類為 trash 或 recycle ([https://youtu.be/6jQ7y\\_qQYUA?t=126](https://youtu.be/6jQ7y_qQYUA?t=126) 到影片的 4 分 9 秒)
5. 教師再播放一次<How to recycle?>歌曲(<https://youtu.be/Q53kNmxTgPw>)，請學生觀察影片中可以回收的物品可以分成哪幾類?

### 三、統整活動

1. 教師準備需分類的垃圾和分類桶，請自願的學生一一上台進行分類
2. 在分類時，老師說 put it in. 學生接著說出英語句型 in the glass/paper/plastic/metal bin。

### 教學評量：

1. 藉由歌曲<How to recycle?>，了解學生是否知道可回收的物品可以分成哪幾類，以及相關的英文字彙和句型，例如：Can we recycle it? Yes, we can. /No, we can't. ; put it in the glass/paper/plastic/metal bin。
2. 以< The 3R's >這個影片，了解學生具有哪些環保概念。
3. 最後在統整活動時，請學生上台分類各種物品，檢核學生是否具備回收分類的觀念，並能運用所學到的相關英文字彙和句型。

### 教學檢討：

1. 影片清楚呈現 3R，「環境保護」議題也有談論到。
2. 班級秩序比之前一年級進步許多，例如離開位子，會把椅子靠攏；坐在位子上時，會把手背在後面。
3. 教學設備投影不清楚，因為投影的流明度不夠。
4. 影片的英文字幕可再複誦一次，讓學生聆聽，然後可試著帶著他們念。
5. 英文 key sentence 再多一點，例如：How can we do to environmental-friendly with used paper?
6. 在觀看影片前給予學生明確的提問方向，以便讓學生能清楚知道該注意影片中的哪些地方。
7. 上台分類時，有些學生不清楚該放在哪個對應的分類盒，可帶著全班一起複習。
8. 黑板上張貼的分類標示圖很清楚，除了能提醒學生，也給他們鷹架概念。
9. 讓不同的學生都有上台表現的機會。

### 教學照片



日期:109.11.20

說明: 觀看< The 3R's >影片並討論

日期:109.11.20

說明: 請自願的學生一一上台進行分類

### 教學影片

請將教學影片上傳至 Youtube 網站並放置在計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>  
影片網址:

<https://www.youtube.com/watch?v=l5i8fHmp6vo&feature=youtu.be>

(本表若不敷使用，請自行加列)