

109 學年度南投縣魚池鄉明潭國民小學

生活課程沉浸式英語教學教案設計

領域 / 科目	生活課程		教學設計者	陳廷鎬、劉靜蓉
學習階段	第一學習階段(國小低年級)		教學年級	一、二年級
主題 / 單元名稱	校園生活-第五單元 明潭小小導覽員		教學節次	第五單元，第二節
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
評量方式	高層次認知測驗、口頭評量、實作評量、檔案評量			
教材來源	翰林-生活 1 上 第一單元(我上一年級了) 翰林-生活 1 上 第二單元(我的新學校)			
學習目標				
1. 透過實際畫圖，讓學生更加了解校園環境及其功能。				
相關學科英語字彙與詞句				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Let' s talk about it. What do you think? 2. Stand up, bow, sit down. 3. Raise your hand. 4. Eyes close. 5. Open your eyes. 6. I' m in the school/ classroom/ bathroom/ office. 				

vocabulary: school, classroom, bathroom, office, playground, sport field

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習目標
<p>教學準備：圖畫紙、粉蠟筆</p> <p>一、導入活動：</p> <p>(一)校園設計師</p> <p>1. 教師以 ppt 呈現校園地圖，複習部分教室英文，畫出指定區域的特徵及需要注意的地方。</p> <p>提到英文單字: school, office, classroom, bathroom, sport field, playground</p> <p>(1)音樂教室、美勞教室、會議室、活動室、廁所、辦公室、餐廳。、操場、遊樂場、草地、圖書室。</p> <p>2. 請各組討論他們要如何去畫出所負責的部分。</p> <p>(1)詢問討論時應注意的事項？</p> <p>①專心聆聽每個人分享。</p> <p>②當有不同意見時，用溝通取代動手吵架。</p> <p>③每個人都要做到事情。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)我的校園地圖</p> <p>1. 老師請學生準備粉蠟筆及說明繪圖位子，並發下圖畫紙。</p> <p>2. 各組開始畫出指定地區的區域的特徵及需要注意的地方。</p> <p>※老師進行行間巡視，了解各組狀況，並給予各組引導及協助。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>(一)校園解說員</p> <p>1. 不管各組完成到哪裡，先請各組暫停，簡單分享並介紹目前畫得部分。</p> <p>2. 請其他學生給予建議及分享感受。</p> <p>3. 老師統整學生意見，並請孩子明天繼續完成校園地圖，並依循同學給的意見進行修正。</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>1. 學生能說出之前所認識的校園位子內容及校園安全。</p> <p>2. 學生能知道與人討論的方式與技巧，並實際應用。</p> <p>3. 學生能根據任務內容，畫出符合規定之校園地圖。</p> <p>4. 學生能彼此欣賞作品，並適時給予讚美與建議。</p>