

新北市土城區頂埔國小 108 學年度下學期英語沉浸式音樂課程簡案 2020.4.14

領域/科目	藝術/音樂		設計者	黃書庭
實施年級	頂埔國小三年級學生		節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	一、觀樂時光(二)來跳舞			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。	核心素養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力
	學習內容	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 康軒版藝術與人文(第二冊) ■ 自編 			
教學設備/資源	音符磁鐵、粉筆、鈴鼓、絲巾、鋼琴、老烏鴉歌曲			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以肢體、頑固節奏、舞蹈、樂器與歌曲進行合奏 2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">~~~公開課~~~</p> <p>一、引起動機 (一)34 拍拍子 1.腳走基本拍；手拍出第一拍 <i>Let's play tree-four time.</i></p> <p>二、發展活動 (一)複習歌曲-老烏鴉 <i>Let's review the song,老烏鴉.</i> 1.複習 34 拍(Tree four time) <i>Q: What is the time signature of the song?</i> <i>A:The time signature of the song is three four time.</i></p> <p>(二)34 拍頑固伴奏 1.身體樂器(body percussion) <i>.Let's play body percussion with music.</i></p> <p>2.鈴鼓(Tambourine) <i>.Let's play Tambourine with music.</i></p> <p>3.複習音符名稱(music note) <i>Q: What kind of note is it?</i> <i>A:dotted half note.(附點二分音符)</i></p> <p>a. $\frac{3}{4}$  D T T</p>	<p>10.</p> <p>15</p>	<p>學生能跟著老師的琴聲，做出正確的動作</p> <p>學生能回答出音樂符號名稱</p> <p>學生能將身體節奏與歌曲做搭配。 學生能將樂器與歌曲做搭配。 學生能回答出音樂符號名稱</p>

