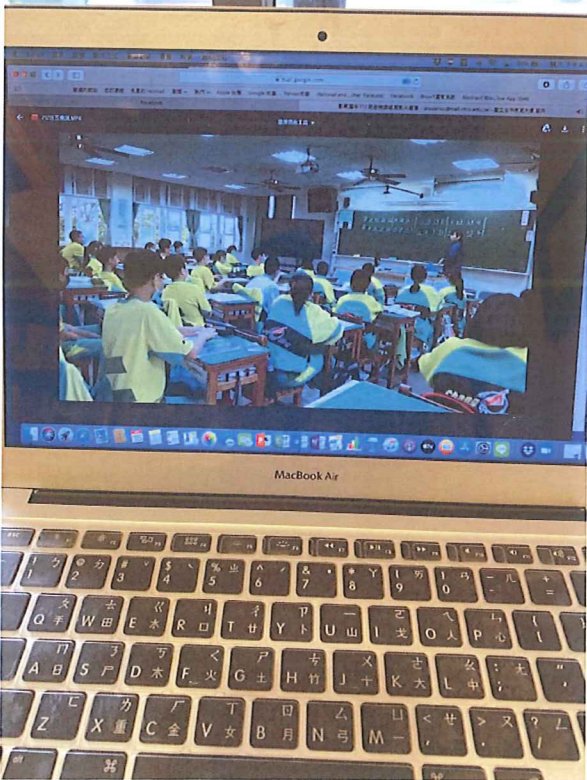



彰化縣立彰興國民中學

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

英語融入藝術領域 音樂課程	輔導學者：陳曉嫻教授	
年級：七年級	班級數：10	學生數：298
第二次輔導 (日期：109 年 04 月 06 日) 班級:717 班		
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生回家先行撰寫音樂聆賞的回應，在課堂上由學生先進行中文的說明，再朗誦英文的內容。對於學習領域內容與英語文的應用皆有幫助。</li> <li>2. 節奏練習的符號轉換有些不自然。從節奏符桿轉換成數字譜的程序，出現節奏和旋律符號的混用，雖說旋律符號在這裡教師以身體打擊 (body percussion) 替代。</li> </ol>	
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議教師持續使用符桿記譜，再以英文字母代號表示身體打擊，在音樂記譜的認知學習上，對學生較容易，也有一致性。</li> </ol>	
輔導人員輔導之佐證照片 (線上觀看之佐證照片)		
校長簽名：		輔導學者簽名：陳曉嫻